

Федорова Мария Валерьевна

Детский сад комбинированного вида МБДОУ «Чуораанчык»

Булунский район, с.Кюсюр

Педагогический проект на тему «Мы разные, мы равные»

### Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	«Мы разные, мы равные»
<b>Вид проекта</b>	Познавательно - творческий
<b>Возраст детей</b>	Подготовительная к школе группа
<b>Актуальность проекта</b>	В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям. Знакомство с культурами народов мира помогает детям понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре.
<b>Цель проекта</b>	Создание лэпбука «Мы разные, мы равные» через реализацию запланированных мероприятий.
<b>Проблемный вопрос</b>	Какие национальные праздники бывают у якутов, русских и эвенов?
<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Иметь представление о народных праздниках якутов, русских и эвенков играх;</li><li>✓ Проявлять интерес к русским, якутским и эвенкийским традициям;</li><li>✓ Принять участие в народных играх русских, якутов и эвенов;</li><li>✓ Ознакомиться с русскими, якутскими и эвенкскими литературными и музыкальными произведениями;</li><li>✓ Принять участие в беседе;</li><li>✓ Использовать в продуктивной деятельности якутские, русские и эвенкийские орнаменты и узоры;</li><li>✓ Играть в якутские, русские и эвенкийские народные игры;</li><li>✓ Играть в дидактические игры;</li><li>✓ Инсценировать русскую народную сказку «Колобок» для младших дошкольников;</li><li>✓ Активно участвовать в самостоятельной деятельности (сюжетно-ролевые игры);</li><li>✓ Ознакомиться с новыми пословицами и поговорками;</li><li>✓ Участвовать в подвижных играх;</li><li>✓ Принять участие в продуктивной деятельности на тему «Оленеводы»;</li><li>✓ Активно участвовать на праздниках, развлечениях, квест-играх.</li></ul> <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Принять участие на родительском собрании;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принять участие в создании лэпбука;</li> <li>✓ Найти материалы для создания лэпбука;</li> <li>✓ Выучить вместе с детьми стихи, которые будут рассказывать на праздниках;</li> <li>✓ Изготовить атрибуты для детей.</li> </ul>
	<p>Задачи для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовить план проекта, разработать паспорт проекта;</li> <li>✓ Организовать и провести родительское собрание;</li> <li>✓ Провести беседу о культуре и традициях эвенкийских, русских и якутских народов;</li> <li>✓ Раскрыть значение народных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского, якутского и эвенкийского народа.</li> <li>✓ Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду;</li> <li>✓ Расширить знания детей о народных сказках, потешках, народных орнаментах, игрушках.</li> <li>✓ Воспитывать любовь и уважение к русскому, якутскому и эвенкийскому народному творчеству.</li> <li>✓ Развивать интерес к русским, якутским и эвенкийским народным традициям;</li> <li>✓ Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской, якутской и эвенкийской культуры.</li> <li>✓ Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;</li> <li>✓ Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	Лэпбук «Мы разные, мы равные»
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный, 4 недели (03.04.-28.04.)
<b>Практическая значимость проекта</b>	Дети узнали ответ на проблемный вопрос. Родители приобрели опыт участия в детско-родительском проекте. Воспитатель приобрел опыт организации детско- родительского проекта, трансляции опыта проведения проекта. В группе появился лэпбук «Мы разные, мы равные», который может быть использован педагогами ДОО.

#### Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
03.04 .	Родительское собрание	Программа «От рождения до школы»;	Не все родители	Родители ознакомились с

		<p>хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста; материалы для дидактических игр, материалы для лэпбука, костюмы для развлечений, маски, костюмы для организации сюжетно-ролевой игры.</p> <p>■</p>	<p>смогут подойти; не хватит времени для осуществления задуманного проекта.</p>	<p>идеей детско-родительского проекта, выдвинули идеи по созданию лепбука и получили задание: найти и распечатать пословицы и поговорки, загадки, подвижные игры и принести 20.04.2023г. (в середине проекта). Выдвинули 4 идеи: чтение стихов, разучивание песен, изготовление атрибутов совместно с ребенком к инсценировке русской народной сказки «Колобок», изготовление костюмов для развлечения «Малый сет оленеводов»; развлечение «Сахам Сирэ барахсан», праздник «Мы разные, мы равные».</p>
--	--	--	---	--

#### Основной этап:

#### **Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
04.04	Первая половина дня	Изучение уровня знаний старших дошкольников о праздниках народов РС(Я)	Воспитатель, дети	Изучение уровня знаний показало, что у детей средний уровень развития знаний о праздниках народов РС(Я)
	Вторая половина	Просмотр презентации о		У детей появляется интерес к культуре якутского народа.

	а дня	Якутии, традициях и обычаях якутов		
05.04	Первая половина дня	Чтение якутских народных пословиц и поговорок	Воспитатель, дети, родители	Родители распечатали и принесли якутские пословицы и поговорки, дополннили лэпбук. Дети ознакомились с якутскими поговорками и пословицами Расширили представление о якутском национальном орнаменте
	Вторая половина дня	Собери по узорам «Орнамент»		
06.04	Первая половина дня	Беседа: «Якутские орнаменты»	Воспитатель, дети, родители	Родители принесли нарисованные якутские орнаменты, дополннили лэпбук. Закрепили полученные знания. Поиграли в национальные игры
	Вторая половина дня	Якутские национальные игры «Харах симсии», «Мас тардыныыта», «Аан чуораан», прыжки «Куобах» Д/и «Оденем куклу в якутскую одежду»		Дети заинтересовались продуктом проекта. Закрепили знания об особенностях национального костюма и его элементах.
07.04	Первая половина дня	Чтение якутской народной сказки «Таал таал эмээхсин»	Родители, дети, воспитатель	Родители вырезали и принесли якутские народные загадки и якутские подвижные игры, тем самым дополннили лэпбук. Дети познакомились с якутской народной сказкой «Таал, таал эмээхсин», у детей появился интерес к сказке.

	Вторая половина дня	Развлечение «Сахам сирэ барахсан»		У детей воспитывается патриотизм и любовь к родному краю.
10.0 4	Первая половина дня	Беседа на тему: «Традиции и обычаи эвенкийского народа»	Воспитатель, дети, родители	Родители принесли нарисованные эвенкийские орнаменты, тем самым дополнили лэпбук. Познакомились с культурой эвенкийского народа, с его обычаями и традициями
	Вторая половина дня	Чтение стихов совместно с родителями на тему: «Слет оленеводов»		Укрепили взаимоотношения внутри семьи
11.0 4	Первая половина дня	Беседа: «Эвенки –Жители тундры»	Воспитатель, дети	Познакомились с культурными традициями и духовным богатством эвенкийского народа
	Вторая половина дня	Рисование «Эвенкийский узор для чума»		Нарисовали эвенкийские узоры для чума, тем самым укрепив знания о эвенкийских узорах
12.0 4	Первая половина дня	Лепка. Коллективная работа «Оленеводы»	Дети, родители	Родители распечатали и принесли эвенкийские пословицы и поговорки, дополнили лэпбук. Заинтересованы жизнью оленеводов.
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Оденем куклу в эвенкийскую одежду»	Воспитатель, дети	Дети начинают находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой.
		Чтение эвенкийских народных пословиц и поговорок		Дети знакомились с эвенкийскими поговорками и пословицами
13.0 4	Первая половина дня	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Сюжетно-ролевая игра «Стадо»	Дети, родители	Родители вырезали и принесли эвенкийские народные загадки, эвенкийские подвижные игры, тем самым дополнили лэпбук. Дети закрепили знания о работе оленеводов и её

	Вторая половина дня	Подвижная игра «Оленья упряжка», бросание аркана.		функции. Дети закрепили знание о различных эвенкийских народных игр.
14.0 4	Первая половина дня	Малый оленеводов слет	Родители, дети, воспитатели	Родители подготовили для детей атрибуты и национальные одежды. У детей развились физические качества, такие как сила, быстрота, ловкость, выносливость.
17.0 4	Первая половина дня	Беседа на тему: «Традиции и обычаи русской народной культуры»	Воспитатель, дети	Дети расширили знания о традиции и быте русского народа.
	Вторая половина дня	Чтение русской народной сказки «Волк и лиса»		Послушали сказку «Волк и лиса», оценили героев сказки
18.0 4	Первая половина дня	Рисование «Роспись на матрешке»	Воспитатель, дети, родители  Дети	Родители распечатали и принесли русские народные пословицы и поговорки, подвижные игры, тем самым дополннили лэпбук. Познакомились с историей народной игрушки «Матрешка»  Дети развили внимание и ориентировку в пространстве
19.0 4	Первая половина дня	Дидактическая игра «Одень куклу в русскую одежду»	Воспитатель, дети	Дети начинают находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой.
	Вторая половина дня	Чтение русских народных пословиц и поговорок (презентация)		Дети знакомились с русскими поговорками и пословицами
20.0 4	Первая половина дня	Дидактическая игра «Собери орнамент»	Дети, родители	Родители принесли нарисованные русские орнаменты, дополннили лепбук.
21.0 4	Первая половина	Показ инсценировки русской народной	Дети, воспитатель,	Родители вырезали и принесли русские

	а дня	сказки «Колобок» (дети подготовительной группы)	родители	народные загадки. Дети создали благоприятное условие творческой активности посредством показа русской народной сказки «Колобок» для детей младшего возраста
24.04	Первая половина дня	Игра по станциям «Якутская национальная культура»	Воспитатель, дети	У детей создано представление об эвенкийской национальной культуре. У детей развито поисково-исследовательская активность и любознательность
25.04	Первая половина дня	Игра по станциям «Эвенкийская национальная культура»	Воспитатель, дети	У детей создано представление о якутской национальной культуре. У детей развито поисково-исследовательская активность и любознательность
26.04	Первая половина дня	Игра по станциям «Русская национальная культура»	Воспитатель, дети	У детей создано представление о русской национальной культуре. У детей развито поисково-исследовательская активность и любознательность
27.04	Первая половина дня	Развлечение «Мы разные, мы равные»	Воспитатель, дети, родители	Родители приготовили для детей атрибуты и национальные одежды. У детей сформировалось уважение к культуре другого народа.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
28.04	Повторное изучение уровня знаний старших дошкольников о праздниках народов эвенкийских,	Повторное изучение уровня знаний старших дошкольников о праздниках народов показало, что в начале	Поставленная цель была достигнута, был создан лэпбук «Мы разные, мы равные».	Выступила на семинаре-практикуме МБДОУ «Чуораанчык» с. Кюсюр по теме: «Развитие и поддержка детской

	русских якутских народов.	и детско-родительского проекта знания детей были следующие: Низкий уровень-50%, средний уровень-50%; высокий уровень выявлен не был. На заключительном этапе проекта результаты следующие: высокий -30%, средний-70%. Что доказывает, что проект полезный, изготовленный лэпбук имеет практическую значимость.	Все задачи детей, родителей и воспитателя также были успешно реализованы.	одаренности в условиях Арктики на основе народных традиций»; Приняла участие в муниципальном творческом конкурсе «Моя любимая Арктика»
--	---------------------------	--	---	--

## Приложение

