

## Технологическая карта организованной образовательной деятельности

МБДОУ детский сад № 6 «Березка» г. Олекминск

Воспитатель; Бабий.Наталья Анатольевна.

Возрастная группа 2 младшая группа

Тема «Богатырский конь»

Цель Формирование начальных предпосылок к восприятию якутского эпоса -Олонхо

Задачи

- Знакомство с понятием «богатырский конь», убранством коня(чаппараах-чепрак, уздечка, сбруя).
- Введение в разговорную речь глаголов, существительных характеризующих образ коня.
- Развитие чувства ритма при составлении орнамента (чередование квадратов по цвету).
- Воспитание интереса к устному народному творчеству якутов.

Предварительная работа Рассматривание иллюстраций к олонхо «НьургунБоотур Стремительный», «КулунКуллуустай», якутским сказкам; Знакомство с элементами якутского орнамента; слушание игры на хомусе; подвижные игры «Лошадки», «Табун и табуницик».

Используемый материал

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Содержание ООД	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
Психологический настрой, 1 минута	Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребенка	Радостное приветствие, установление зрительного, тактильного контактов и т.д. К нам пришли гости, чтобы посмотреть, как мы интересно живем. Давайте, поздороваемся с гостями.	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам.	Психологическая готовность
Вводно – организационный,	Организация направленного	Сегодня я хочу пригласить вас в чудесный мир Олонхо, где живут сильные, добрые богатыри,	( Приглашение в сказочный мир	Формальная готовность к

1 минуты	внимания	скачущие на стремительных как ветер конях. Закройте глаза и послушайте звуки и повернитесь ко мне. Откройте глаза. Что вы представили?	Олонхо) игровой момент. Приемы активизации самостоятельного мышления детей. Фантазирование.	предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания
Восприятие и освоение нового, 6 минут	Усвоение определенного объема знаний и представлений об объекте –богатырский конь.	Кого вы видите? Какой он? (Описание внешнего вида) Как вы думаете, это простой конь? Да, это богатырский конь. Обратите внимание как красиво он убран (украшен). На груди коня серебряная сбруя, уздечка украшенная кистями, на спине красивый чепрак, на который ставится седло, чтобы коню было не больно.(1 слайд)  Богатырский конь сильный, быстрый, стремительный (отрывок описания коня из олонхо) (2 -3 слайд)	Беседа.рассказ воспитателя, объяснение с наглядной демонстрацией объекта. Обсуждение.	Осознанные усвоенные понятия. Любознательность и активность.
Динамическая пауза, 1 минута	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Раз-два-три повернись. И в коня превратись! Проведение подвижной игры «Кони» Раз-два-три повернись. И в ребяток превратись! (Дети садятся на стульчики)	Игровые приемы	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. Получение нового игрового опыта
Сюрпризный момент 3 минуты	Расширение кругозора детей (знакомство с образом богатыря, привлечение интереса).	Дети, вы слышите топот копыт? К нам гости идут. Костюмированное мини-представление. Раздается стук в дверь. Входит богатырь с лошадьми. ( Танец лошадок)		

		Богатырь остается. Обращается с просьбой.		
Практическая работа 5 минут	Овладение способами действия, применение знаний, навыков, умений. Формирование элементарных навыков самоконтроля. Корректирование при необходимости деятельности результата в соответствии с поставленными задачами	Дети, давайте, поможем богатырю. Восстановим орнамент на чепраке. Обратите внимание, что квадратики чередуются по цвету. Девочки будут выкладывать красные квадраты, мальчики-черные  (Проверка полученных результатов, исправление возможных ошибок)	Моделирование. Выполнение практической работы, коллективная форма организации деятельности. Фронтальная, индивидуальная работа	Овладение определенным объемом практических навыков и умений. Овладение умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослым.
Заключительный этап. 2 минуты	Формирование элементарных навыков самооценки.	Вот и закончили работу. Красиво у нас получилось? Не нарушили ли вы ритм орнамента? Давайте, проверим.  Вернем чепрак богатырю и спросим, понравилась ли наша работа ему. Богатырь благодарит детей за помощь и дарим им игру «Скачки». Прощается, уходит.	Беседа, обсуждение.	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки
Рефлексия, 1 минута	Подведение итогов.	Вот и закончилось наше путешествие в страну Олонхо. Что вам запомнилось? Что вам понравилось? Какое у вас настроение? А теперь откроем коробку и посмотрим, что там. Перед тем как будем играть, попрощаемся с гостями ( Организация игры «Скачки»)		Словесное выражение чувств и эмоций, преобладавших в процессе творческой деятельности.

--	--	--	--	--