

Кружок
«Разноцветные полоски»
ср.гр. «Чуораанчык»
2021-22 у.г.

Руководитель: Жиркова Н.И.

Кружок «Разноцветные полоски»

Цель: Введение ребенка в мир математики через игровую деятельность, художественное слово, проблемно- поисковых задач.

Задачи:

- развивать потребность активно мыслить
- создать условие не только для получения знаний, умений и навыков, но и развитие математических способностей.
- развивать логическое мышление
- формировать инициативность и самостоятельность.

Кружок «Разноцветные полоски» провожу 1 раз в неделю.

Сначала познакомила с полосками, дети просто играли, повторяли цвет каждой полоски, сложили и по горизонтали, и по вертикали. Каждый ребенок имеет один набор разноцветных полосок из цветного картона разных размеров. Родители всегда нам помогают. Они сшили из ковровина разноцветные полоски, геометрические фигуры разных цветов, разного размера, также учат вместе с детьми пословицы, стихи о цифрах, загадки и т.д. Дети работают на столе, на ковровине, на мольберте, на интерактивной доске. Занимаются с большим удовольствием. Важно научить детей не только считать, измерять и решать арифметические задачи, но и развивать у них способность видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношение и зависимости умение «конструировать», оперировать предметами, знаками и символами.

	Тема	Цель	Материалы
Сентябрь	Строим дорожки	Учить детей различать и группировать полоски по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, использовать в речи слова: такая же, одинаковые, тоже красная и т.д., развивать зрительный глазомер.	Набор разноцветных полосок – по 5 полосок одного цвета: белого, розового, голубого, красного, желтого.
	Ленточки в подарок	Учить детей различать и группировать полоски по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, использовать в речи слова: такая же, одинаковые, тоже красная и т.д., развивать зрительный глазомер, учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно, формировать навык самоконтроля и самооценки.	Ограниченный набор разноцветных полосок, по картинке – игрушке на каждого ребенка.

	Тема	Цель	Материалы
Октябрь	Подбираем ленточки к фартучкам	Использовать в речи слова: такая же, одинаковые по цвету и по длине и т.д. учить детей организовывать игру, самостоятельно «входить» в роль, разыгрывать действия при помощи персонажей игры.	Ограниченный набор разноцветных полосок, по картинке – игрушке на каждого ребенка, фартучки без ленточек по цветам полосок.
	Моделируем квадрат	Учить детей различать полоски по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, использовать в речи слова: такая же, одинаковые, одинаковые по цвету и по длине и т.д. Развивать представления о квадрате, развивать зрительный глазомер.	Полоски по 6 штук: розового, голубого, красного, желтого цвета по количеству детей.

Моделируем прямоугольник	Учить детей различать полоски по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, использовать в речи слова: такая же, одинаковые, одинаковые по цвету и по длине и т.д. развивать представление о прямоугольнике. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.	6 полосок. Розовый, фиолетовый, голубой, черного цвета.
Подбираем к домику крышу	Учить детей различать полоски по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, развивать зрительный глазомер.	Наборы домиков и полосок по количеству детей.

Ноябрь	Тема	Цель	Материалы
	Дом и мебель для матрешки	Учить детей выбирать полоски по словесному указанию взрослого, устанавливать соответствие между цветом и числом, развивать воображение, зрительный глазомер.	Матрешка или другие плоскостные игрушки, полоски: белые, розовые, голубые, красные, желтые.
	Собачка	Учить детей подбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого, распределять полоски в пространстве с целью получения заданного образа, развивать воображение.	Матрешка и др мелкие игрушки, полоски: 4 розовых, одна голубая, одна белая.
	Кошечка	Учить детей подбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого, распределять полоски в пространстве с целью получения заданного образа, развивать воображение, зрительный глазомер. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.	6 полосок голубого цвета и 2 желтого, матрешка или любая др игрушка.
	Рисуем цветными полосками	Развивать художественные способности детей (умение воплощать свой замысел в рисунке, выбирать средства, учить отбирать полоски нужного цвета и числового значения, развивать ориентировку детей в пространстве.	Игрушка, картинки, набор полосок.

Декабрь	Тема	Цель	Материалы
	Пирамидка и лесенка	Развивать у детей представления о цвете, о длине, сравнивать полоски по длине.	Комплект полосок: белого, розового, голубого, красного, желтого цвета.
	Белочка и Ежик идут на день рождения	Учить детей выбирать полоски указанного цвета, составлять из полосок изображения предметов простой формы.	Наборы разноцветных полосок, 5 голубых, 5 желтых, 2 розовые полоски. Игрушки на каждого ребенка, прямоугольники и квадраты белого цвета, размеры которых соответствуют размерам имеющихся у детей полосок.
	Коврик для кошки	Учить детей различать полоски по цвету и длине, составлять квадрат из полосок, развивать зрительный глазомер детей.	Наборы разноцветных полосок, содержащие не менее 4 красных полосок, игрушечные кошки по количеству детей.

	Коврик для котенка	Учить детей сопоставлять 2 квадрата по размеру, помогать детям освоить понятия «больше, меньше».	Не менее 3 полосок голубого цвета для каждого ребенка, игрушечная кошка, готовый коврик, игрушечный котенок.
--	--------------------	--	--

Январь	Тема	Цель	Материалы
	Коврик для собачки	Учить детей составлять из полосок прямоугольники и сравнивать их с квадратами, развивать у детей зрительный глазомер.	4 желтых полосок для каждого ребенка. Игрушечная собака.
	Разноцветные заборы	Развивать у детей представления о цвете, умение называть цвета, представление о высоте (высокий, низкий) и т.д., о длине, умение сравнивать предметы по высоте и по длине.	Набор разноцветных полосок, силуэты животных разной высоты.

Февраль	Тема	Цель	Материалы
	Длинные и короткие ленточки для кукол	Развивать у детей ориентировку в пространстве, учить детей сопоставлять полоски по длине 2мя способами: путем наложения, путем приложения.	Набор полосок, кукла.
	Поезд	Развивать у детей: представление о цвете, умение называть цвета, о длине, умение сравнивать полоски по длине, зрительный глазомер.	Набор цветных полосок, по одной полоске каждого цвета, изображения силуэта паровоза по количеству детей, мелкие игрушки.
	Заборы низкие и высокие	Развивать у детей представления о цвете, умение называть цвета, представление о высоте (высокий, низкий) и т.д., о длине, умение сравнивать предметы по высоте и по длине.	Домики одной высоты, наборы полосок по количеству детей.
	Лесенка высокая и лесенка низкая	Развивать у детей представления о цвете, умение называть цвета, представление о высоте (высокий, низкий) и т.д., о длине, умение сравнивать предметы по высоте и по длине, зрительный глазомер.	Домики разной высоты (по 2 на каждого ребенка), наборы полосок по количеству детей.

Март	Тема	Цель	Материалы
	Лесенка широкая и лесенка узкая	Развивать у детей представления о цвете, умение называть цвета, представление о ширине (широкая, узкая), о толщине (толстый, худой, тонкий), зрительный глазомер.	Наборы полосок, изображения толстого и худого человечков по количеству детей.
	Мосты через реку	Развивать у детей представления об эталонах цвета, о ширине (широкий, узкий), длине, умение сравнивать предметы по ширине и длине, зрительный глазомер.	Набор полосок, рисунок длинной извилистой «реки», игрушки.
	Цвет и число	Учить детей отбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию, подвести детей к выводу, что у полоски каждого цвета есть свое число.	Набор цветных полосок, силуэт паровозика.
	Путешествие на поезде	Учить детей отбирать полоски нужного цвета и числового значения по	Набор цветных полосок, силуэт паровозика.

		словесному указанию, подвести детей к выводу, что у полоски каждого цвета есть свое число. Закреплять у детей понятие «который по счету», учить детей ориентироваться в пространстве (оперировать понятиями левый, правый, между).	
--	--	--	--

Апрель	Тема	Цель	Материалы
	Как разговаривают числа	Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок, познакомить детей (больше, меньше).	Красная и голубая полоски, набор карточек с цифрами и знаками.
	О чем говорят числа?	Учить детей определять числовое значение полосок, познакомить детей с понятиями больше, меньше.	Желтая, фиолетовая, черная полоски, набор карточек с цифрами и знаками.
	Какие лесенки умеет строить Незнайка	Учить детей определять числовое значение цветных полосок, состав чисел, формировать у детей умение строить числовой ряд (до5).	Комплекты разноцветных полосок по количеству детей, карточки с цифрами от 1 до 5, картинка с изображением Незнайки.
	Как Белочка и Ежик играли числами	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10, учить называть «соседей» данного числа, учить детей устанавливать логические связи и закономерности.	Набор полосок, набор карточек с цифрами, изображения Белочки и Ежика.

Май	Тема	Цель	Материалы
	Измерь дорожки шагами	Учить детей устанавливать логические связи и закономерности, развивать у детей зрительный глазомер, учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно, формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	Наборы полосок, картинки с изображениями ежики и ежонка.
	Логические задачи на цветовую последовательность	Учить детей решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать предложенную задачу и решать ее.	Набор полосок.
	Итоговые игры за год.		