

Брусенина Анастасия Михайловна –воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр Развития Ребенка «Детский сад «Туллукчаана» с. Магарас МР Горный  
улус РС(Я)

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
познавательному развитию в старшей группе «Спички детям не  
игрушка»**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Форма совместной деятельности:** интегрированная НОД.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  
«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое  
развитие».

**Учебно-методический комплект:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного  
образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,  
М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –  
368 с.

**Методы и приемы:**

- словесные: беседа, вопросы поискового характера;
- наглядные: ИКТ, картинки;

- практические: познавательные игры.

**Тема:** «Спички детям не игрушка»

**Цель:** Закрепить представления у детей о пользе и вреде огня, закрепление элементарных знаний, навыков о пожарной безопасности и правилах безопасного пребывания дома, если ребенок остается один, продолжать знакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, правилами поведения во время пожара.

**Задачи:**

**Образовательные :**

- дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с правилами пожарной безопасности;
- закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;
- научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части.

**Развивающие:**

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать мыслительные операции
- развивать физические качества, быстроту, ловкость;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду пожарного, желание оказывать взаимопомощь;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.

**Предварительная работа:** Чтение произведений: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», загадки, пословицы о пожароопасных

предметах, сюжетно – ролевая игра «Пожарная служба», беседа о пожарных предметах, д/и «Кому, что нужно для работы?»

**Активизация словаря** : безопасность, огонь, пожар, спички, пожарная часть, пожарные, «01», пожарная машина, огнетушитель, сирена, мигалка.

**Материалы и оборудование:** проектор, экран , иллюстрации из серии « Пожар», два телефона, спички, зажигалка, мяч для игры, дуга, 2 ведра, скамейка, обручи, медали для награждения.

**Ход занятия.**

**1 часть. Вводная- Организационный этап**

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин.

**Печкин:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Печкин:** Я принес вам письмо .Получите его .Печкин вручает письмо и уходит.

-Спасибо ,Печкин,за письмо!

**2.часть Основная часть**

**Воспитатель:-** Давайте прочитаем его. На конверте написано: «Детям от Хрюши и Степашки» Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь,

а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел».

– Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей)

– А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

– Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

-Дети, а можно ли играть со спичками? Почему? Давайте мы поговорим с вами о безопасности. Что же такое безопасность?

**Дети:** - Соблюдение правил поведения, осторожное обращение с предметами.

**Воспитатель:** - Знаете, дети, окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему?

**Дети:**

- Спички, зажигалка, ножницы, нож, газовая плита, утюг, электрический чайник.

**Воспитатель:**

- Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему?

**Дети:**

- В специальных местах, ящичках, коробках. Потому что можно порезаться, пораниться.

**Воспитатель :**

- Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

**Воспитатель:-** А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из-под контроля человека, то получится страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.

- Как вы думайте, от чего возникают пожар? Посмотрите на экран

(Просмотр слайдов)

**Дети:-** Игры со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, газовую плиту.

**Воспитатель:**

- Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара. Сейчас Саша прочитает нам стихи .Послушаем его

Иванов Саша :

- Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

**Воспитатель:** - Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни. Чем бы вы стали тушить огонь?

**Дети:** Водой.

**Воспитатель :** - А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем?

**Дети:** - В пожарную часть, к взрослым, к соседям.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете какой номер у пожарной части ?

**Дети:** - «01»

**Воспитатель показывает слайды( Просмотр слайдов)**

Сам не справился с пожаром –

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

01 звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

**Воспитатель:** - Вот если бы у меня в доме возник пожар, и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя.

Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефоны. Давайте поучимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

**Игра « Пожарная часть»**

( Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона)

**Воспитатель:** - Ребята, вы позвонили по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше?

**Дети:** - Тушить огонь, звать взрослых на помощь.

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения:**

- немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь;
- двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма;
- не прятаться под кровать, диван, стол и т.д.;
- позвать на помощь соседей и прохожих;
- по приезду пожарных, внимательно их слушать, выполнять указания, не бояться.

### **Физкультминутка**

**Воспитатель:** - Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой (**пожар**).

Раз, два. Три, четыре.

У кого пожар (**в квартире**)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил (*утюг*)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (*играл*)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто белье сушил над (*газом*)?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег (*траву*)?

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые (*предметы*)?

Помни каждый гражданин

Этот номер ... (*01*)?

**Воспитатель:** - Ребята, а теперь давайте вместе рассмотрим иллюстрации из серии «Пожар» и ответим на вопросы.

**Воспитатель:** - В пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.

-как называется профессия этих людей?

-как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?

-для чего на машине специальные мигалки и сирены?

-какой номер у пожарной части?

*Обратить внимание на одежду пожарных, на средства тушения пожара.*

*Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И мы, взрослые, все умеем им пользоваться.*

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

**Дети:** - Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.



## **Игра «Мы – помощники пожарных»** (Деление на 2 команды)

Задания для игры:

- лазание под дугу.
- ходьба по скамейке с ведрами
- прыжки из обруча в обруч.

### **3. часть Заключительная :**

**Воспитатель:** - Наши соревнования закончены. Вы все молодцы. Отлично посоревновались, много узнали о пожарной безопасности. Теперь мы знаем ,что написать Хрюше и Степашке в письме. Я хочу вручить вам медали

« **Юный пожарник**». На этой памятке вы сейчас сами напишете номер пожарной части. Какой это номер?

**Дети:** - «01»

**Воспитатель:** - Пусть эта памятка напоминает вам о правилах пожарной безопасности. Теперь я надеюсь ,что мои дети никогда не нарушат правила пожарной безопасности.