

Онлайн тесты

**Создание тестовых заданий ежегодного интеллектуального марафона, проводимой Абыйской средней школой, по программе конструктора тестов Online Test Pad**



Конструктор  
тестов

Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения



Конст  
опр

Проведение опросов сервис - простое и удобное решение задачи



**Выполнила:**  
**Чиркова Айаана**  
**ученица 9 класса**  
**МБОУ Абыйская СОШ**  
**Руководитель:**  
**Томская Ириада Петровна**

Кроссворды - отличная интеллектуальная игра

## Цель работы:

- создание тестов в программе Online Test Pad

## Задачи:

- Изучить программу Online Test Pad;
- систематизировать и распределить тестовые задания;
- на сайте интеллектуального марафона разместить задания теста;
- разослать школам- участникам ссылки и коды по электронной почте;
- поэтапно провести марафон и выявить победителей;

В нашей школе ежегодно проводится онлайн марафон по естественно – математическим предметам в рамках недели методического объединения естественно – математического цикла. Руководитель проекта Слепцова Екатерина Михайловна.

В прошлом учебном году я с моим учителем информатики создали сайт для нашего марафона <http://onlinetestpad.com/ru-ru/User/64344> (адрес сайта) в конструкторе тестов Online Test Pad. Марафон проводится в форме теста.



С 2000 года в нашей школе началось движение по освоению очень интересного и нужного дистанционного интеллектуального марафона по предметам естественно – математического цикла для учащихся 5 - 11 классов. Целями марафона являются выявление способностей, развитие логического мышления, расширение кругозора, повышение мотивации к изучению предметов естественно математического цикла.

С появлением Интернета в школе стали проводить дистанционный интеллектуальный марафон внутри улуса. По электронной почте высылались задания дистанционного интеллектуального марафона по предметам естественно-математического цикла Абыйского улуса. В 2010 году в первый раз на дистанционном марафоне приняли участие наравне с обучающимися Абыйского улуса школы Аллаиховского и Момского улусов. Для проверки отправляли отсканированные работы. Это была очень трудоемкая работа, которая занимала много времени, поэтому с 2011 года марафон стал проводиться в on-line режиме. Разработчиком программы является Артемьев Николай Петрович – информатик, кандидат педагогических наук, который курировал до 2014 года. В следующем 2015 году технической стороной проведения марафона занимался системный администратор Стручков Дмитрий Николаевич.

С начала 2016-2017 учебного года технической частью проведения интеллектуального марафона занимаемся я и мой руководитель .

## ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. В адресной строке браузера ввели адрес сервиса <http://onlinetestpad.com/ru>.
2. На странице сервиса в правом верхнем углу есть кнопка «Вход», затем выбрали «Регистрация».



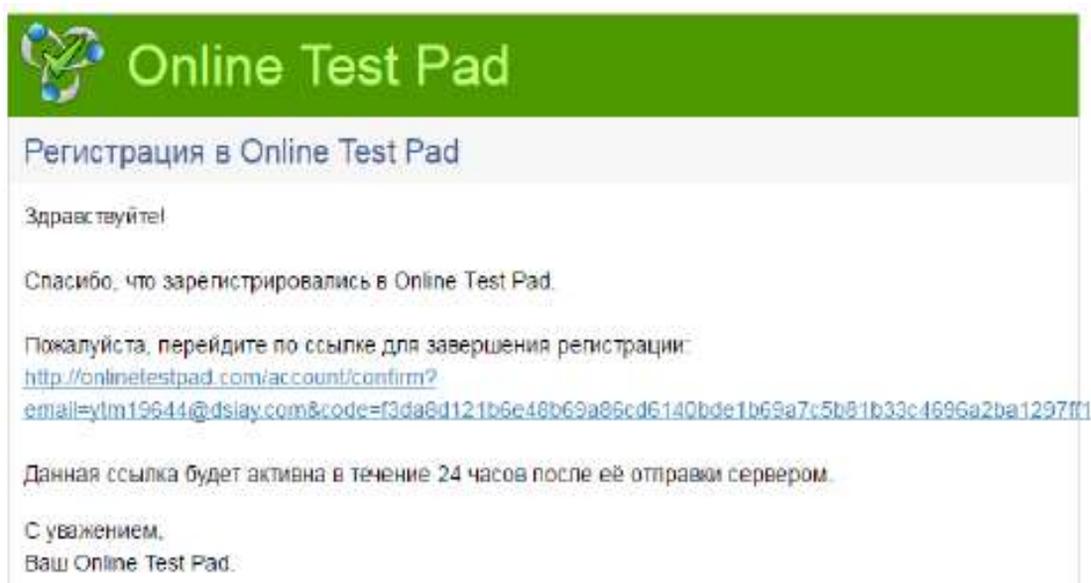
3. На странице регистрации заполнили необходимые поля, ввели код, изображенный на картинке.

A screenshot of the Online Test Pad registration page. The page has a green header with the site name. The main content area is titled 'Регистрация' (Registration). It contains several input fields: an email field with 'aiaanachirkova@mail.ru', a password field with masked characters, and a second password field. There are two checkboxes: one checked for 'Я хочу получать новости и рассылки' and one unchecked for 'Я принимаю условия пользовательского соглашения'. Below these is a CAPTCHA section with the text 'Введите код на картинке:' and a distorted image of the code '0VASZ'. A text input field contains the code '0VASZ'. At the bottom is a 'Зарегистрироваться' button.

**4. Для завершения регистрации зашли на электронную почту и в полученном письме перешли по ссылке для подтверждения.**



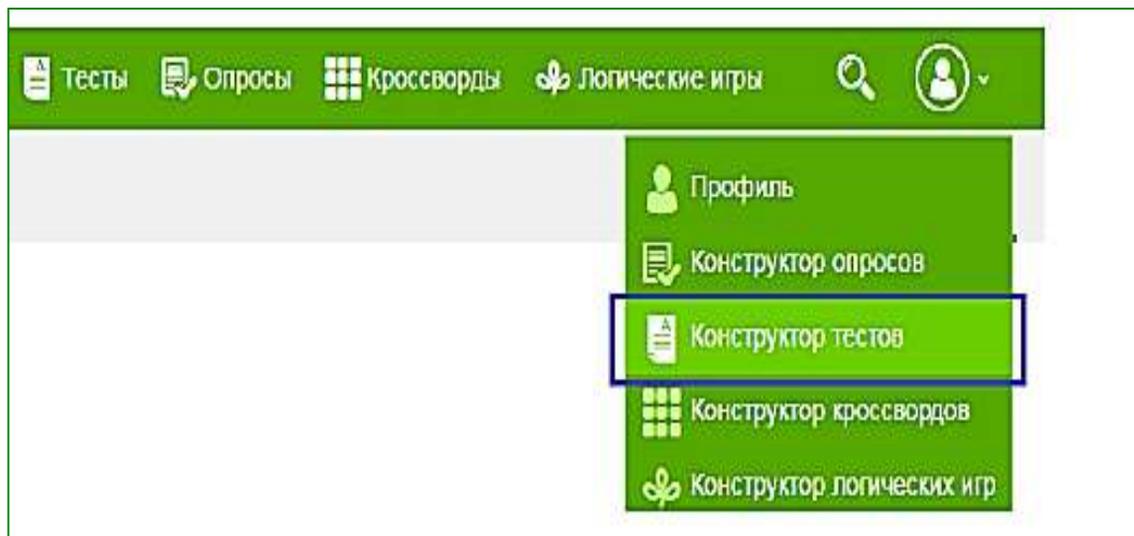
***Письмо, которое пришло на электронную почту***



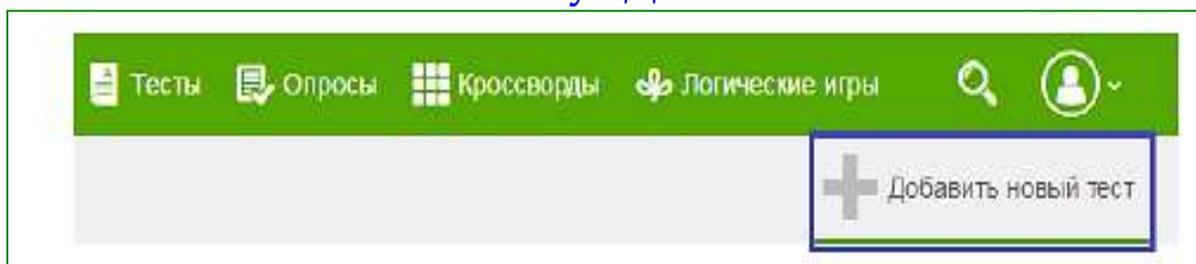
**5. После завершения регистрации зашли на сайт со своим логином и паролем.**

# Создание теста на сервисе onlinetestpad.com.

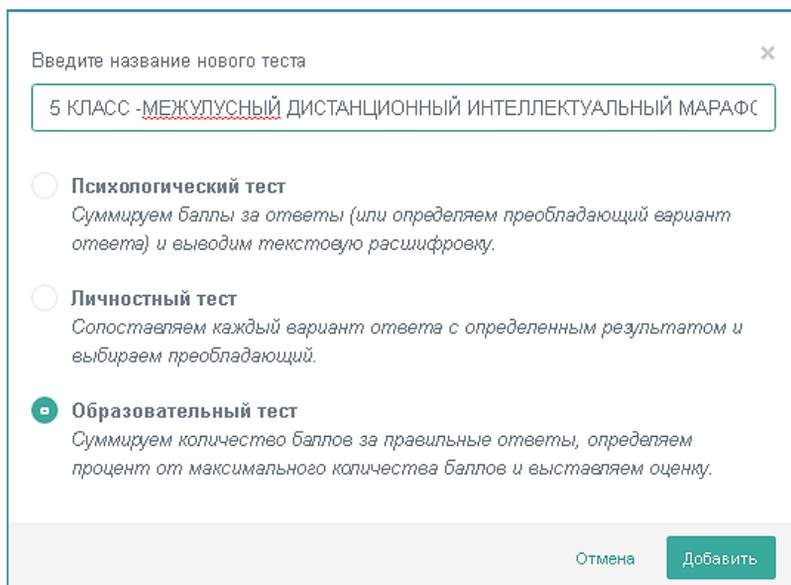
1. Вошли в нашу учетную запись и в правой верхней части окна выбрали «Конструктор тестов».



2. Нажали на кнопку «Добавить новый тест».



3. В появившемся окне написали название нашего теста и выбрали категорию «Образовательный тест», нажали на кнопку «Добавить».

The screenshot shows a dialog box titled 'Введите название нового теста' (Enter the name of the new test). The text input field contains '5 КЛАСС -МЕЖУПУСНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФС'. Below the input field, there are three radio button options for test categories: 'Психологический тест' (Psychological test), 'Личностный тест' (Personality test), and 'Образовательный тест' (Educational test). The 'Образовательный тест' option is selected. At the bottom right of the dialog box, there are two buttons: 'Отмена' (Cancel) and 'Добавить' (Add).

**4. На появившейся странице заполнили необходимую информацию по описанию теста и инструкциям к нему (данные поля являются необязательными к заполнению).**

7 класс- VIII Межшкoльный дистанционный интеллектуальный марафон -2017

7 класс- VIII Межшкoльный дистанционный интеллектуальный марафон -2017

Введите название теста

**Инструкция к тесту**  
Здравствуйте, уважаемые участники интеллектуального марафона!

Заполните форму регистрации обязательно.  
Целью проведения Интеллектуального марафона является создание условий для выявления и поддержки талантливых учащихся, развитие интеллектуального потенциала учащихся, актуализация интереса учащихся к обучению наук.

Марафон проводится по следующим предметам (математика, физика, информатика, биология, химия, география).

Каждый предмет включает в себя задания разного уровня и засчитываются количество баллов, которое может превышать количество вопросов и заданий (каждое задание имеет 4 варианта ответа и 1 балл).

Задания Интеллектуального марафона по всем указанным предметам соответствуют образовательному уровню учащихся 7,8,9,10,11 классов школ, состоят из 2 частей, и включают в себя по 24 задания:

Часть I – 12 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех, оцениваются в 2 балла;

Часть II – 12 заданий открытой формы (ответом должно быть несколько слов или словосочетаний, оцениваются в 3 балла).

Желаем удачи!

Имя и фамилия:

Класс:

Уезд (район):

**5. Форму регистрации нужно добавлять в том случае, если вы хотите отследить выполнение теста по каждому конкретному ученику. Для этого навести курсор на поле «Добавьте форму регистрации» и нажимаем на изображение карандаша для редактирования формы.**

7 класс- VIII Межшкoльный дистанционный интеллектуальный марафон -2017

Введите название теста

**Инструкция к тесту**  
Введите инструкцию к промокоду теста.

Добавьте форму регистрации 

6. Для добавления входных данных (ФИО, класс) нажимаем на ссылку «Добавить параметр».



Заголовок формы

Заполните форму регистрации

**добавить параметр** Отмена Сохранить

7. Заполнили все поля для нового параметра: название параметра, его тип и установили галочку «обязательно к заполнению».

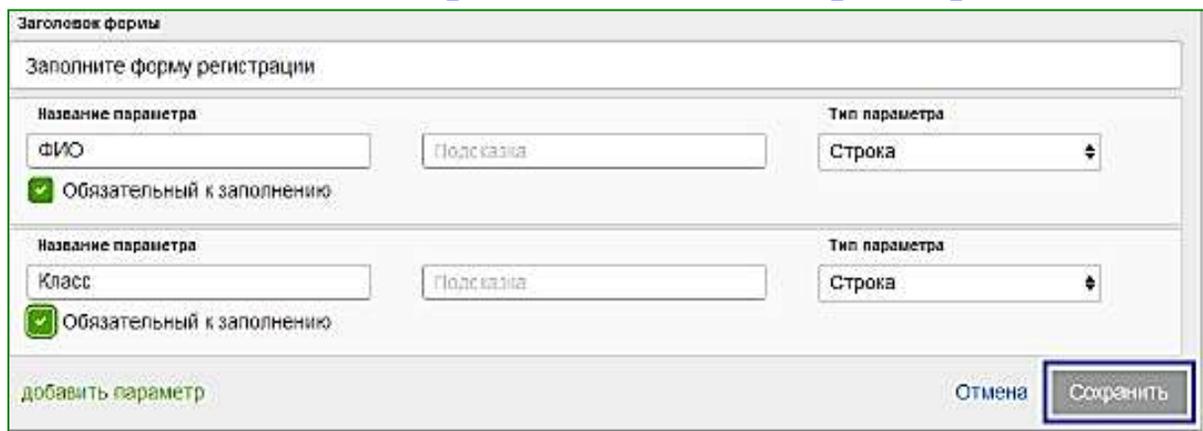


Заполните форму регистрации

Название параметра: ФИО Подсказка Тип параметра: Строка

Обязательный к заполнению

8. Аналогичным образом добавила параметр «Класс».



Заголовок формы

Заполните форму регистрации

Название параметра: ФИО Подсказка Тип параметра: Строка

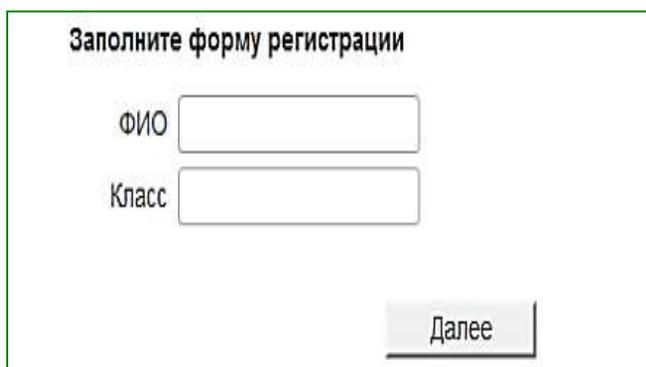
Обязательный к заполнению

Название параметра: Класс Подсказка Тип параметра: Строка

Обязательный к заполнению

добавить параметр Отмена **Сохранить**

9. После нажатия на кнопку «Сохранить», форма регистрации примет следующий вид:



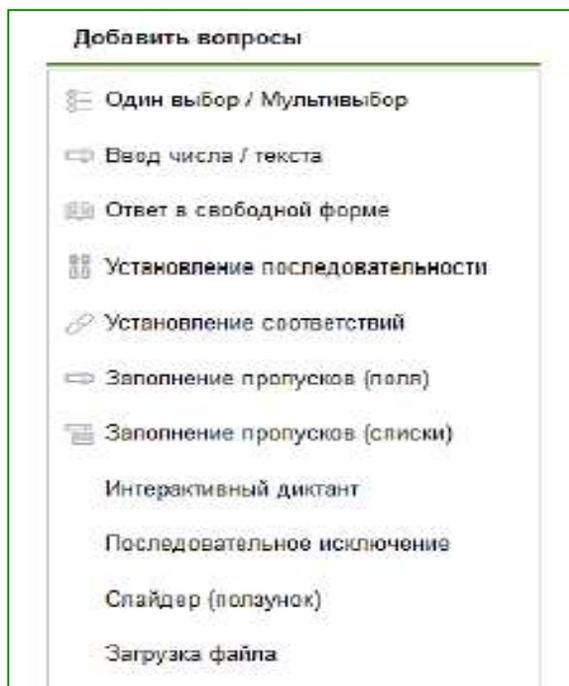
Заполните форму регистрации

ФИО

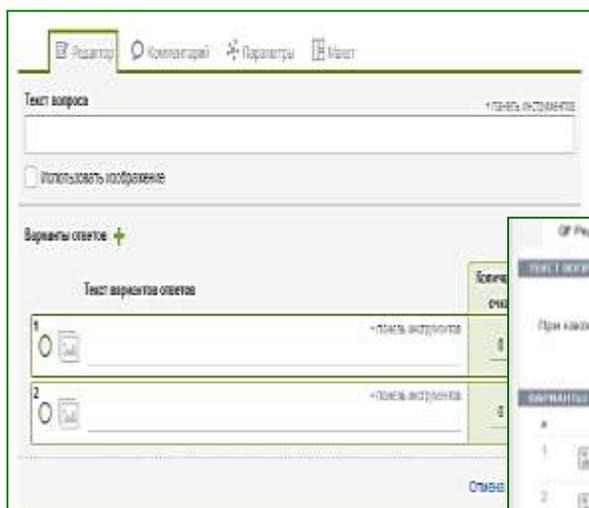
Класс

**Далее**

10. Теперь можно приступить к созданию самих тестовых заданий. В левой части окна предложен список типов заданий, которые пользователь может включить в свой тест.



11. После того как вы выбрали нужный нам тип вопроса, перетащили его на рабочее поле и отредактировали содержание вопроса, варианты ответов и правильный ответ. Например, тип вопроса «Один выбор»:



12. Если во время создания теста нужно изменить его тип, нужно перейти на вкладку «Параметры» и изменить тип, например, на «Мультивывбор».

13. Каждый раз нажимаем на кнопку «Сохранить» после завершения редактирования вопроса.

14. Аналогичным образом добавляются все остальные вопросы в тест. Например, тип вопроса «Ввод числа/текста»:

Редактор | Комментарий | Параметры | Макет

Текст вопроса ← панель инструментов

Использовать изображение

Подсчет очков:  По ответам  Весь вопрос

Варианты ответов **+**

Правильный ответ

1 Правильный ответ

Чтобы передать несколько правильных вариантов ответов, используйте конструкцию «или».

Редактор | Комментарий | Параметры | Макет

Текст вопроса ← панель инструментов

Соединя об объектах окружающего мира, которые человек получает при помощи органов чувств...

Использовать изображение

Подсчет очков:  По ответам  Весь вопрос

Варианты ответов **+**

Правильный ответ

1 информация	Количество очков	1	X
--------------	------------------	---	---

Чтобы передать несколько правильных вариантов ответов, используйте конструкцию «или», разделите правильные варианты ответов.

Отмена | Сохранить

15. Пример вопроса «Установление последовательности»:

Редактор | Комментарий | Параметры | Макет

Текст вопроса ← панель инструментов

Использовать изображение

Подсчет очков: Очки за правильный ответ | 1 | за неправильный ответ | 0

Варианты ответов **+**

Текст вариантов ответов

1		<small>← панель инструментов</small>
2		<small>← панель инструментов</small>

Правильный ответ

Редактор | Комментарий | Параметры | Макет

Текст вопроса ← панель инструментов

Укажите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информации

Использовать изображение

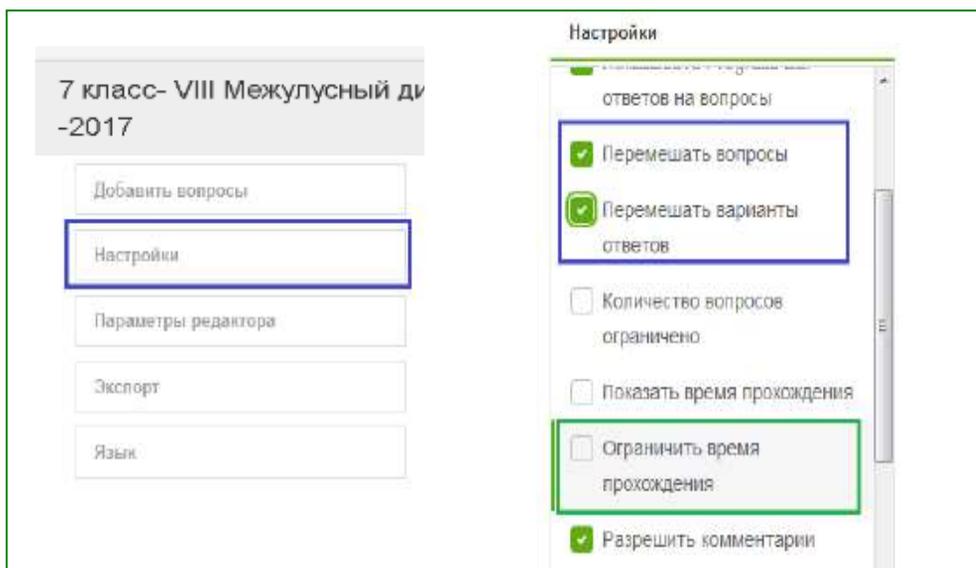
Подсчет очков: Очки за правильный ответ | 1 | за неправильный ответ | 0

Варианты ответов **+**

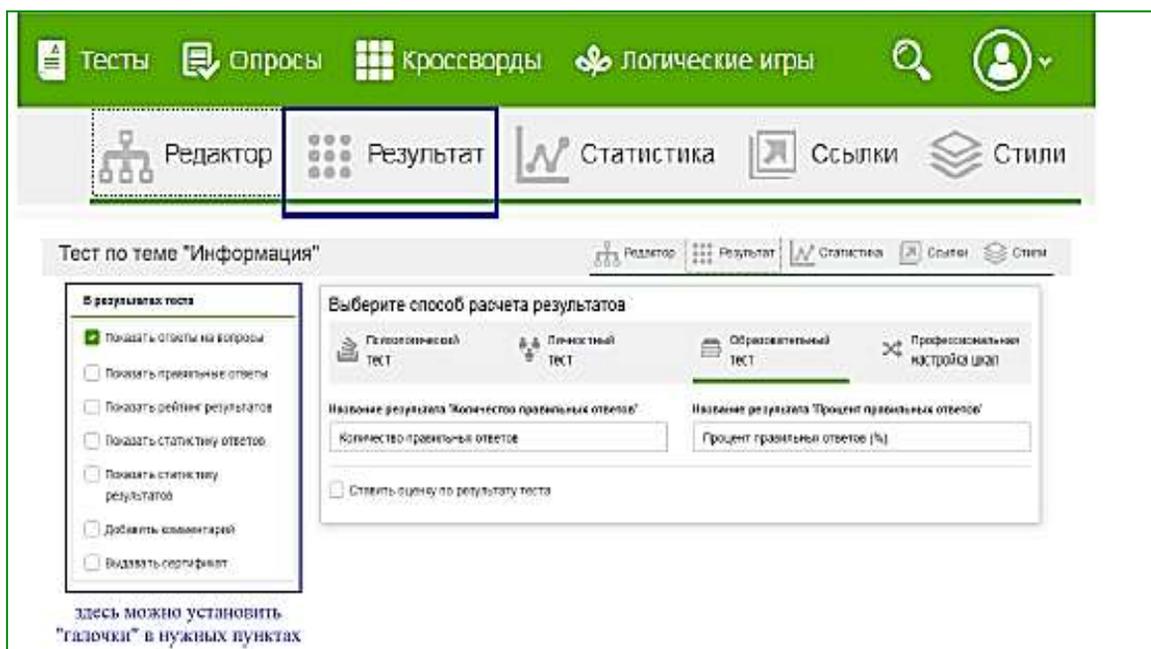
Текст вариантов ответов

		Правильный ответ	
1	Зрение	1	X
2	Слух	2	X
3	Осязание, обоняние, вкус	3	X

16. После того, как добавили нужное вам количество вопросов, нужно выполнить определенные настройки теста. В левой части окна нажимаем на раскрывающийся список «Настройки» и установили «галочки» в нужных нам пунктах. При желании также можно ограничить время прохождения теста и установить кодовое слово.



17. Продолжили изменение настроек. Для этого в верхней части окна перешли на вкладку «Результат». При необходимости в настройках результата можно внести изменения в настройки, т.е. установить галочку в нужных местах.



18. Если добавить «галочку» «ставить оценку по результату теста», то помимо процентов ученик увидит сразу и свою оценку. При желании уже имеющуюся шкалу можно отредактировать под свои критерии. Для этого навести курсор на нужный нам критерий и нажать на изображение карандаша для редактирования. После редактирования нажимаем на кнопку «Сохранить».

Скриншот интерфейса для настройки оценки по результату теста. Включены следующие элементы:

- Галочка:  Ставить оценку по результату теста
- Таблица критериев:

Если $80 < \text{значение} \leq 100$	→	5		
Если $55 < \text{значение} \leq 80$	→	4		
Если $35 < \text{значение} \leq 55$	→	3		
Если $\text{значение} \leq 35$	→	2		
- Кнопка: Добавить
- Настройка шкалы: Оценка выставляется на основе шкалы
  - Количество правильных ответов
  - Процент правильных ответов
- Поле: Название (Ваша оценка:)
- Кнопка: Сохранить

19. На вкладке «Ссылка» можно скопировать ссылку на наш тест и прикрепить ее в электронном журнале, либо скопировать текст из вкладки «Виджет для сайта» и поместить тест на сайт или блог.

Скриншот вкладки «Ссылка» в интерфейсе. Элементы:

- Навигация: Редактор, Результат, Статистика, **Ссылки**, Стили
- Вкладки: Основная ссылка, Виджет для сайта, Публикация на сайте
- Текст: Разошлите эту ссылку вашим респондентам любым удобным для вас способом.
- Поле с URL: <http://onlinetestpad.com/V/1f27b3dd40fe4530bc635b39f57c7ccd>

20. Для того чтобы наш тест стал доступен ученикам, нужно изменить его статус с «Закрыт» на «Открыт». Сделать это можно на вкладке «Ссылки».

Скриншот, иллюстрирующий изменение статуса теста:

- Левая панель: Статус теста **Закрыт** (иконка закрытого замка). Кнопка: Открыть
- Правая панель: Статус теста **Открыт** (иконка открытого замка). Кнопка: Закрыть

**21. На вкладке «Ссылки» можно также внести ограничения на прохождение теста, например по IP-адресу.**

The screenshot shows the 'Статус теста' (Test Status) interface. It includes a 'Открыт' (Open) status indicator and a 'Закрыть' (Close) button. Under 'Доступ к тесту' (Test Access), there are checkboxes for 'Ограничить по времени доступ' (Limit by access time) and 'Установить ключевое слово' (Set keyword). Under 'Ограничение на прохождение' (Completion restriction), a dropdown menu is open, showing options: 'Не ограничено' (Not limited), 'Ограничение по IP' (IP restriction), 'Ограничение по Cookie' (Cookie restriction), and 'Ограничение по IP или Cookie' (IP or Cookie restriction).

**22. После того как учащиеся пройдут наш тест, можно посмотреть их отметки на вкладке «Статистика», «Результаты».**

7 класс- VIII Межшкoльный дистанционный интеллектуальный марафон -2017

Кoл-во прохождений | Отдельные oтветы | По вопросам | По результатам | Таблица результатов | Сегодняшние данные

10 | Сохранить в Excel | Пересчитать

	№	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Имя и фамилия	Школа	Уезд (район)	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)
<input type="checkbox"/>	16031761	Николай Хабаров	94.245.133.47	27.11.2017 10:59	00:05:12	Николай Хабаров	МБОУ "Собольская СОШ"	Момский	22	44
<input type="checkbox"/>	16031556	Георгий Уваровский	94.245.133.47	27.11.2017 10:45	00:07:50	Георгий Уваровский	МБОУ "Собольская СОШ"	Момский	22	44

**23. На данной вкладке можно также отследить с какого компьютера выполняли тест ученики. Если IP-адрес компьютеров одинаковый, то это означает, что тест выполнялся с одного и того же компьютера.**

**24. На данном сервисе можно создавать не только тесты, но и ребусы, и кроссворды. Принцип работы с данными видами заданий аналогичен тестам.**

# По такой схеме мы создали 7 тестов по классам

Мои тесты

10 - По дате создания - Все папки -

7 класс - VIII Межулусный дистанционный интеллектуальный 11.11.2017 114

8 класс - VIII Межулусный дистанционный 11.11.2017 117

9 класс - VIII Межулусный дистанционный 11.11.2017 102

10 класс - VIII Межулусный дистанционный 11.11.2017 83

6 класс - VIII Межулусный дистанционный интеллектуальный 11.11.2017 108

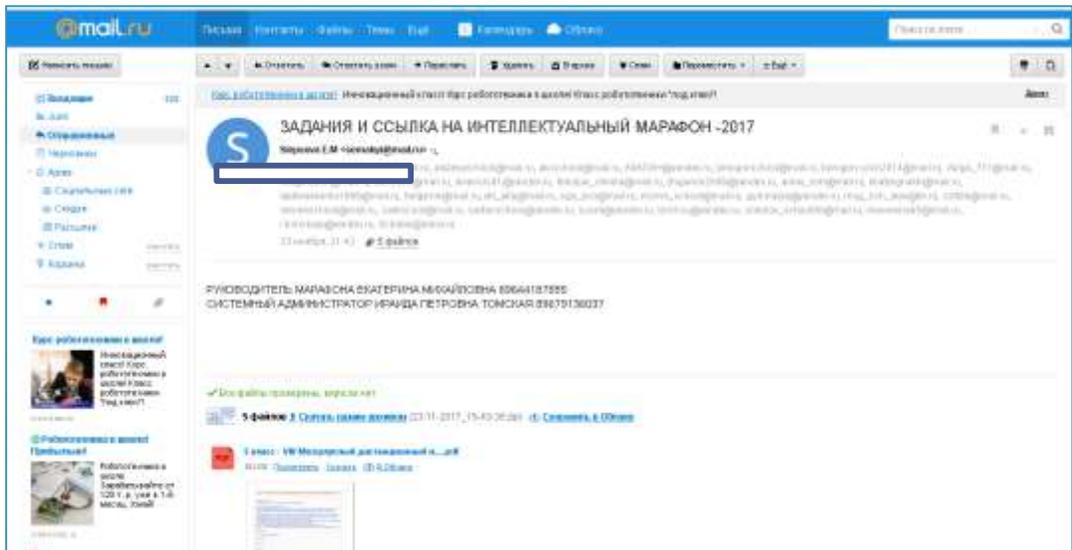
5 класс - VIII Межулусный дистанционный 11.11.2017 128

11 класс - VIII Межулусный дистанционный 11.11.2017 78

## Ссылки по классам

Класс	Ссылка
5 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/45a575cb6ada473eb7fc9396448d3568">http://onlinetestpad.com/t/45a575cb6ada473eb7fc9396448d3568</a>
6 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/a1b12367dc114baoba8352d9d2818f2f">http://onlinetestpad.com/t/a1b12367dc114baoba8352d9d2818f2f</a>
7 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/6f78726c61204df6853da1ac412cdc48">http://onlinetestpad.com/t/6f78726c61204df6853da1ac412cdc48</a>
8 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/e9c4b32065f74e22be7392a50313cdaa">http://onlinetestpad.com/t/e9c4b32065f74e22be7392a50313cdaa</a>
9 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/gfd79875cf8c4da482bc59a99ba986db">http://onlinetestpad.com/t/gfd79875cf8c4da482bc59a99ba986db</a>
10 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/337aoedfc5fe49d28348364ac3d0237e">http://onlinetestpad.com/t/337aoedfc5fe49d28348364ac3d0237e</a>
11 класс	<a href="http://onlinetestpad.com/t/27c1ef4c45df4aa894d452a9d5fd52a7">http://onlinetestpad.com/t/27c1ef4c45df4aa894d452a9d5fd52a7</a>

## Рассылка заданий



## Сравнительный анализ результатов ИМ за семь лет

Годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Улусы	3	5	4	4	5	7	11
Школы	9	12	9	10	18	23	34
Количество участников	242	329	212	287	459	618	738





Проведение подобных интеллектуальных марафонов способствует росту интереса учащихся разных школ республики к обучающему предмету.

Онлайн - тестирование проводимое нашей школой 8 год с каждым годом привлекает всё больше и больше участников, доказывая тем самым, что подобное проведение интеллектуальных мероприятий среди школ северных и арктических улусов имеющих финансовые, транспортные проблемы в связи с географическим положением, наиболее актуальна.