

Тема:
**«Играем в театр и изучаем
математику»**

•
**Подготовила: воспитатель МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида «Дельфин»
Черниговская Светлана Николаевна»**

*Кто с детских лет занимается
математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою волю,
* воспитывает на-стойчивость и
упорство
* в достижении цели.*

** А. Маркушевич*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- * **В настоящее время, в эпоху компьютерной революции проблема обучения детей математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего бурным развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний.**
- * **Математику недаром называют «царицей наук». Ее изучение оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает логическое мышление, формирует мыслительные операции. Занимаясь математикой, дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.**

В своей работе с детьми по развитию математических способностей я широко использую театрализованную деятельность. Театр – это, прежде всего, игра. Каждый ребенок – это целый мир, в котором заложена индивидуальность, а наша задача – разглядеть уникальность ребенка,

В театрализованных играх деятельность тесно интегрирует во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДОУ: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель: формирование
элементарных
математических
представлений у
дошкольников с
использованием
театрализованной**

Театральная зона в группе



Виды театра



Театр на деревянных ложках по сказке С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Пальчиковый театр, настольный театр



Театр матрешек



Вязаный театр «Репка», «Маша и медведь»



театр «Объемных геометрических фигур»



Перчаточный театр



Вставить фото



С помощью математического театра воспитанники научатся:

- * различать геометрические фигуры, называть форму, цвет, величину.
- * Считать до 10, называть цифры до 10.
- * Знать состав числа 5 из единиц;
- * отгадывать описательные и метафорические загадки; составлять задачу и решать ее;
- * передавать игровой образ, используя разнообразные средства выразительности;
- * с удовольствием выступать перед детьми, воспитателем, родителями.

Самостоятельная деятельность детей



Закрепление цифры 5





Взаимодействие с родителями:

- * Совместные творческие мастерские по изготовлению декораций, дидактических игр, для ФЭМП посредством сказки.
- * - Мастер – класс «Играя в театр, изучаем математику», где родители узнали много интересного и познавательного.

Мастер – класс «Играем в театр и изучаем математику»



Игра – путь к познанию
мира.

* «Театр – это волшебный
край, где ребенок
радуется, играя, а в игре
он познает мир»

С.И. Мерзлякова



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ