

Обелявичус Юлия Альбертовна
Харитоновна Олеся Альбертовна
воспитатели АН ДОО «Алмазик» дс 1 «Олененок»
дидактическое пособие «Берегите природу».

Описание авторского дидактического пособия «Берегите природу»

Вопрос экологического воспитания детей на базе детского сада стоит очень остро в данный момент. Ни для кого не секрет, что наша планета находится в опасности. Лишь сознательность и бережливое отношение к окружающей среде способно исправить ситуацию. Полезные экологические привычки нужно воспитывать с дошкольного возраста. Дети очень впечатлительны в этот момент развития, а это значит, что и эффективность экологического воспитания будет выше. Воспитателям необходимо донести до дошкольников, что в их руках находится «здоровье» планеты. Заботясь об окружающей среде, мы заботимся и о себе, ведь природа – это наш второй дом!

Дети должны знать, что несмотря на их возраст, они тоже могут помогать планете быть чище и красивее. Для этого, конечно, необходимо владеть определёнными знаниями, которые они обретут во время игры «Берегите природу».

Итак, дидактическое пособие состоит из двух полей. Первое поле – практическое. На нём располагаются баки четырёх цветов (баки крепятся на поле при помощи липучек, благодаря которым их можно помещать на разные места). В каждый из баков необходимо помещать мусор определённого типа: в жёлтый класть металлический мусор, в красный бак – мусор из пластика, в синий бак – бумажный мусор, а в коричневый – пищевые отходы.

Картинки с изображением мусора – это фишки из эпоксидной смолы, которые перемещаются по полю (плотному файлу), заполненному глицерином и водой.

Второе поле – это изображение, которое иллюстрирует, где проходит уборка. Это может быть морское дно, лес, поляна, луг, берег реки и т.д. Именно здесь заключается огромная прикладная польза, так как, во-первых, можно рассказывать детям о том, что проводить регулярную уборку необходимо в разных природных локациях. Во-вторых, каждый раз меняется игровая ситуация, что обеспечивает эффект новизны и мотивирует детей на активную работу.

Далее мы осветим некоторые наиболее универсальные игры, которые подходят большинству детей, отлично работают в сфере экологического воспитания дошкольников.

Первая игра – «Спаси морских обитателей» (изображение морского дна на втором поле). Детям предлагается следующая игровая ситуация. Группа туристов приехала отдохнуть на море. Каждый день люди ходили на побережье, чтобы искупаться в тёплом море и понежиться под добрыми солнечными лучиками. Несмотря на то, что природа подарила людям много солнечных дней и прекрасный отдых, люди оказались неблагодарными и оставили после себя много мусора на морском дне. Детям предлагается спасти морских обитателей и очистить морское дно от различных отходов.

Вторая игра – «Лесная беда» (изображение леса на втором поле). Однажды люди решили пойти в лес в поход. Они взяли палатки, спальные мешки, еду и отправились в путешествие по лесным тропам. Люди долго шли, любовались природой, животными, ели вкусные ягоды черники и лесной малины. Потом разбили лагерь прямо на лесной поляне. После отдыха несмотря на то, что лес встретил их гостеприимно, они оставили после себя много мусора. Конечно, от этого начали страдать лесные жители. Зайка наколол ножку осколком стекла, белочка упала, наткнувшись на пластиковую

бутылку, и набила шишку. Нужно непременно исправить ошибку тех людей и прибраться лес после их визита.

Третий вариант игры – «Грязная полянка». Однажды одна семья отправилась на пикник. Мама с папой выбрали самую красивую полянку для совместного отдыха. Вокруг летали бабочки и стрекозы, благоухали полевые цветы, дул свежий ветерок. Мама, папа, сестрёнка и братик вместе играли в мячик, а потом решили перекусить. Мама достала из корзины всё самое вкусное. Для семьи она купила в магазине печенье, булочки и сок. Все поели и отправились дальше играть. Вдруг неожиданно налетели тучи, подул сильный ветер и пошёл дождь. Все спрятались в машину и быстро уехали. К сожалению, они забыли о том, что полянку после себя необходимо прибраться. Полянка стала очень грязной, так как ветер разнёс по ней упаковки от угощений и сока. Нужно срочно помочь убрать эту полянку, ведь на неё перестанут прилетать насекомые, чтобы опылить цветочки, и она уже не будет столь красивой.

В конце хотелось бы подвести итог и сказать, что пособие универсально. Игр можно придумать большое количество, всё зависит от фантазии воспитателя и предпочтений детей. Главное, что игра несёт большую практическую пользу. Она учит детей навыку разделения отходов и формирует у них привычку заботиться об окружающей среде.

Список использованных источников:

1. Вакуленко, Ю. А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. - Москва: СИНТЕГ, 2016.
2. Ремезова, Г. Л. Войди в зеленый мир. - М.: Просвещение, Учебная литература, 2019.