

Методическая разработка

«Игры с крупами»

Одним из важнейших аспектов развития дошкольника, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Взаимосвязь мелкой моторики рук и речевого развития дошкольника известна уже давно. Еще наши прапрабабушки, бабушки и мамы использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока, белобока». Можно говорить о том, что ход развития речи ребенка аналогичен: сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, а все последующие совершенствования речевых реакций стоят в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев рук.

В настоящее время существует много способов развития мелкой моторики, которые зарекомендовали себя как достаточно эффективные. Один из таких способов – игры с крупами. Такие занятия доставляют малышам большое удовольствие. Кроме того, крупы вполне доступный материал для работы.

Крупа - отличный материал для занятий с ребенком, способствует развитию мелкой моторики рук, речи, познавательного интереса, усидчивости, концентрации внимания. Сыпучие материалы оказывают, успокоительный эффект, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов.

Игры можно организовать в домашних условиях, так как много разных круп на кухне, различные емкости, ложечки, сито. Все эти занятия содержат не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка.

Первое знакомство.

Первое что надо сделать познакомить ребенка с крупами. Возьмите большую емкость, высыпьте в нее крупу и опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Ребенок сразу захочет присоединиться. Пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Отличный массаж пальчиков. Можно играть в прятки с ручками.

Сухой бассейн из круп.

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи.

- Развивать тактильное ощущение и восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть предмет на ощупь.
- Воспитывать усидчивость.

Материал: любая пластиковая емкость (контейнер (2,5-5 л.), наполненная наполовину разной крупой (макароны, горох, белая и красная фасоль, пшено, рис, греча), мелкие предметы и объемные геометрические фигуры.

Пальчики купаются

Воспитатель предлагает ребенку погрузить руки в крупу. Руки малыша «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют».

Найди сюрприз (предмет, маленькие фигурки от киндер сюрприза)

Воспитатель сообщает детям, что на дне «бассейна» находится предмет, сюрприз и предлагает его достать. Малыш погружает руки в крупу и, перебирая ее, ищет и находит предмет.

Найди предмет, какой назову

В этом варианте игры, в «бассейне» воспитатель прячет от 2 до 5 предметов. Предварительно дети рассматривают эти предметы. Ребенок должен найти и достать тот предмет, который назовет педагог. В конце среднего дошкольного возраста можно использовать два «бассейна» и устраивать соревнования между детьми.

Найди геометрическую фигуру

Этот вариант игры похож на предыдущий, только здесь в «бассейн» помещаются объемные геометрические формы.

Сортировка круп.

Цель. Развитие мелкой моторики.

Задачи.

- Развивать тактильное восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть виды круп.
- Закреплять умение различать величину предметов.
- Развивать игровой замысел, самостоятельность, инициативу, усидчивость и трудолюбие.

Материал: Емкость с разными видами круп (горох, красная и белая фасоль, рис, пшено, греча), тарелочки из набора кукольной посуды, разные емкости с широким и узким горлом.

Золушка

Воспитатель спрашивает у детей, для чего нужна крупа (ответы детей). Затем педагог и дети вспоминают названия блюд и решают приготовить для кукол угощение. Воспитатель обращает внимание детей на тарелочки, интересуется у ребят, что перед тем, как начать готовить, нужно сделать (ответы детей). Дети перебирают (сортируют) крупу, а потом «готовят» разные блюда в игровом уголке.

Разложи по видам

В этой игре дети сортируют крупу в баночки, бутылочки и закрывают для хранения или изготовления пособий, например шумовых игрушек. А если дети раскладывают в тканевые мешочки, то это могут быть тактильные игрушки.

Счет, форма, цвет

Возьмите макароны разного цвета, формы, перемешайте их, а затем предложите ребенку их разложить по тарелочкам, можно предварительно положить на каждую тарелку по 2-3 одинаковых макарон, чтобы у ребенка сработала ассоциация, круглая к круглой, звездочка к звездочке, бантик к бантику или красная к красной, зеленая к зеленой.

Аппликация из круп.

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи.

- Развивать координацию, ловкость рук.
- Развивать творчество, воображение.

- Воспитывать усидчивость.

Материал. Пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча), картон разного размера, цвета и формы (например, квадратной, круглой, овальной, прямоугольной, треугольной и др.), листы с контурными изображениями разных предметов, животных, транспорта, овощей, фруктов, игрушек, пластилин.

Предварительная работа. Рассматривание узоров, д/и «Составь узор» (из бумажных геометрических фигур).

Разложи по контуру

Перед детьми листы с контурными изображениями различных предметов, транспорта, животных, игрушек, овощей, фруктов и др., баночки с крупами. Ребенок самостоятельно выбирает материал для работы. По окончании – крупы раскладываются в баночки.

Составь узор

На листе картона квадратной, круглой или прямоугольной формы ребенок самостоятельно составляет узор из разных круп. Форму, размер и цвет листа малыш выбирает сам. В конце работы ребенок раскладывает крупы в баночки.

Составь узор 2

В этом варианте игры ребенок сначала наносит на поверхность картона пластилин, а затем уже составляет узор, вдавливая в него крупу. Здесь уже работу малыша можно использовать для выставки или подарка маме, папе и т. д.

Рисование на крупе.

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи.

- Развивать тактильное ощущение.
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать усидчивость.

Материал. Поднос, на котором тонким слоем рассыпана любая мелкая крупа (например, манка, пшено, рис, греча и др.), коробочка с мелкими предметами (например, колпачки от фломастеров, крышки от разных бутылок, счетные палочки, желуди, маленькие шишки и др.).

Пальчики рисуют

Ребенок рисует каждым пальчиком по очереди, сначала одной рукой, затем другой. Можно рисовать сразу обеими руками. Вариантов много, это зависит от желания и возможностей малыша.

Рисование на крупе предметом

Ребенок рисует, делает отпечатки на крупе любым маленьким предметом из коробочки.

Игры-забавы с использованием круп.

Цель. Развитие мелкой моторики.

Задачи.

- Развивать ловкость рук.
- Воспитывать усидчивость.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам и животным.

Материал: Крупы (фасоль, горох, пшено), сюжетные игрушки, сделанные из пластиковых бутылок, баночек, картонных коробочек (птичка, собачка, кошка и т. д), игровое поле с наклеенным на одной стороне домиком, плоскостные фигурки животных (заяц, мишка и т. д.).

Покорми птичку

Создать игровую ситуацию – птичка хочет кушать. Ребенок «кормит» птичку, просовывая крупу в специально сделанное отверстие (или в горлышко бутылки). Аналогично «кормим» кошку, собачку и т. д.

Выложи дорожку

Перед ребенком игровое поле и баночки с разными крупами. Создать игровую ситуацию – помочь зайчику добраться домой. Малыш выкладывает дорожку из крупы. Затем зайчик «идет» по дорожке до своего домика.

Самое ценное и полезное, что мы можем нашим детям – это внимание! Поэтому играйте, занимайтесь, фантазируйте.

Детям очень нравится игры с крупами, нравится делать поделки, рисовать.

Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук- движений, которые способствуют развитию внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, речи.

Следовательно, работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда может быть достигнут наибольший эффект.