

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно
– речевому развитию детей «Чебурашка»
МО «Алданский район» РС (Я)

678944, РС (Я), Алданский район, пос. Ленинский, ул. Ленина д.21 тел./факс 52503; Е –
mail: chebyrahca.sad@yandex.ru

Физкультурно-оздоровительное развлечение
«Дорогою добра в страну фантазии»
для детей старшей возрастной группы ДОУ (5-6 лет)

Составила:
Ращектаева Оксана Альбертовна
инструктор по физическому воспитанию
I квалификационная категория

п. Ленинский
2018 г.

Физкультурно-оздоровительное развлечение «Дорогою добра в страну фантазии» для детей старшей возрастной группы ДОУ (5-6 лет)

Цель: Развитие детской фантазии посредством дошкольного волонтерского движения в ДОУ, через воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, посредством всестороннего развития детей по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному направлениям ФГОС с использованием нестандартного оборудования.

Задачи:

- расширить кругозор, развивать фантазию, воображение, логическое мышление;
- сформировать желание совершать нравственные поступки, воспитывать чувства товарищества и взаимовыручки;
- развивать социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач, проблемных ситуаций;
- способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, координации движений;
- обогатить словарный запас; прививать уважение к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса.

Формы организации: коллективная (по подгруппам, в парах, индивидуальная).

Материалы и оборудование: ИКТ (экран, проектор, ноутбук, магнитофон), «Тропа здоровья» и «Полоса препятствий» из нестандартного оборудования (массажные коврики и дорожки, пеньки, набивные черепашки и змея), гимнастическая скамейка, дуги, туннель, массажные мячи, снегоступы, набивные мешочки (по количеству участников), две корзины для мячей, плоские круги по два на каждого участника, два длинных шнура, канат с репкой, теннисные мячи (по количеству участников), ручеек из клеёнки, моталочки с рыбкой, шишки, разноцветные ленточки, кубики, мячи, сундучок, пазл «Сердце», косынки, медали (по количеству участников), маршрутная карта.

Предварительная работа: провести маршрут квеста на территории спортивного зала ДОУ с помощью кружков с заданиями для прохождения уровней, оборудовать уровни необходимым материалом.

Ход: Здравствуйте, ребята! Мы оказались в стране фантазии. Представьте, что вы волонтеры... Кто такие волонтеры? Это люди, помогающие окружающим (пожилым людям, слабым, младшим, животным, птицам, насекомым) в трудную минуту, ничего не прося за это взамен. Я хочу провести вас по дорогам сказок. Только вот дороги эти не простые. Вы должны будете очень постараться, вспомнить сказки, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. В пути не обойтись без фантазии, воображения, смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, быстроты, координации и умения взаимодействовать с товарищами. В конце пути мы найдём то, что необходимо каждому волонтеру. Маршрут будет обозначен кружками. А поможет нам в этом карта.

Вы готовы к такой игре?

Все хотят соревноваться,
Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать
И сноровку доказать.
Этой встрече все мы рады
Собрались не для награды.

Чтобы быть сильным и здоровым, что нужно делать по утрам? (зарядку). Вот мы с вами и начнём наше путешествие с зарядки, и только после этого увидим первую подсказку.

Делайте зарядку, будете в порядке. (Участники свободно располагаются по спортивной площадке и делают зарядку под музыку).

1. Участники знакомятся с картой. Находят на ней первую подсказку, где зашифровано задание и приступают к его выполнению. (Таким образом, поэтапно переходят к последующим заданиям).

Протянулся поясок
Через поле и лесок,
Да не взять его руками,
Не смотать его в клубок. (Тропинка)
«Тропа здоровья». Задача: преодоление полосы препятствий.

2. Семья ежей. Вторая подсказка «Ёжики»

Сам он круглый, а не мяч,
Рта не видно, а кусач,
Голой ручкой не возьмешь,
А зовется это ... (Ёж)
«Ёжики» - массаж стоп, ладоней и пальцев рук.

3. Муравейник. Третья подсказка «Муравей»

Тянут палочку и ветку,
Прутик и соломинку.
Домик вырастет большой.
Кому жить придется в нем? (Муравьи)
«Трудолюбивый муравьишка» - эстафета. Задача: пробежать в импровизированных снегоступах с мешочком в руке до линии, забросить мешочек в корзину.

4. Болото. Четвёртая подсказка «Колобок»

Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. (Колобок)
«Помоги колобку перебраться через болото». Задача: перекладывая круги-кочки, перебраться на другой берег.

5. Лесная поляна. Пятая подсказка «Глаза»

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются. (Глаза)
«На лесной поляне» - гимнастика для глаз.

6. Огород. Шестая подсказка «Репка»

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)
«Репка» - перетягивание каната.

7. В гостях у Бабки с Дедкой. Седьмая подсказка «Курочка Ряба»
Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)
«Помоги Курочке Рябе» дыхательная гимнастика Задача: переправить теннисный шарик через речку при помощи дыхания.

8. Море. Восьмая подсказка «Золотая рыбка».
Три желанья исполняет,
На четвертом уплывает.
Эта рыбка не простая,
Она волшебная и... (Золотая.)
«Золотая рыбка». Задача: быстро намотать верёвку на палочку-удочку, выловить рыбку.

9. Чулан. Девятая подсказка «Золушка»
Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг – только грязь и зола.
А звали красавицу... (Золушка)
«Золушка». Задача: убрать по местам разбросанные предметы, помочь Золушке.

10. Клад. Десятая подсказка «Сердце»
Мышца в теле нашем есть,
И труда её не счесть,
Это к жизни нашей дверца,
Все стучит и бьется ... (сердце)
«Собери картинку». Задача: собрать пазл «Сердце».

Итог: Посмотрите, ребята, какое большое сердце у нас получилось. Как вы думаете, почему именно сердце оказалось нашим кладом? (Ответы детей).

Награждение участников.