

Организация деятельности с младшими школьниками в военно-патриотическом клубе имени Героя России А.А. Рыжикова

Современное развитие российского государства и общества ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения молодого поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости встать на его защиту. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества

Ежедневные наблюдения за подрастающим поколением в процессе обучения, изучение круга интересов, запросов, анкетирование с целью выявления положительных идеалов свидетельствуют о низком уровне сформированности патриотического сознания у школьников. В начальных классах у ребят формируются самые общие представления о Родине как о стране, где они родились и растут. Но уже на этом уровне воспитания, ребята хорошо усваивают понятия добра и зла, верности и предательства, патриота и врага.

Данные российских ученых, психологов, а также результаты диагностики, многолетняя практика показывают, что, начиная младшего возраста (7-8 лет), в школьном образовании должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и планов.

Актуальность

Сегодня военно-патриотическое воспитание – это заказ времени, общества. Оно не связано с отдельно взятой учебной дисциплиной, а должно представлять системную, целенаправленную работу, работу клуба, в его взаимодействии с социальным окружением. Выполняя направленную работу на создание условий для усвоения учащимися специальных знаний, формирование умений и навыков, дети приобретают позитивный социальный опыт.

Цель исследования

Формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями через работу военно-патриотического клуба общеобразовательной школы с младших классов.

Задачи

- Воспитание уважительного отношения к старшим, учителям, родным и близким; воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации;
- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов через организацию и работу военно-патриотического клуба;
- формирование у школьников важнейшего качества гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, любви к семье и близким, гордости за свою семью, страну, преданности Родине;
- воспитание у учащихся готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Гипотеза:

Полученные в ходе исследования результаты и выводы могут служить теоретической базой для создания организационных, содержательных и методических основ конструирования учебно-воспитательного процесса по формированию патриотического сознания у учащихся в образовательных учреждениях различного уровня.

Воспитание социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, **невозможно** без систематической целенаправленной работы по формированию патриотического сознания у подрастающего поколения в период обучения в общеобразовательной школе.

Мероприятия по организации, вступлению и обучению в военно-патриотическом клубе 1 «б» класса:

- Встреча с родителями класса, обсуждение вопроса вхождения в военно-патриотический клуб школы им Героя России А.А.Рыжикова для решения вопросов патриотического воспитания детей.
- Физическое развитие учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Нахождение путей совместной деятельности школы, Военных и МЧС, ВУЗов по дальнейшему профессиональному обучению учащихся.
- Создать учащимся возможность осознанного выбора профессии.

Роль руководителя клуба в работе с младшими школьниками.

Во взаимодействии и взаимоотношениях с воспитанниками должно быть меньше формализма, больше человеческого общения главное: не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью тот отрезок времени, который вам выпало быть вместе. При этом к воспитанникам относится так, как хочешь, чтобы они относились к тебе. Учащиеся, не найдшие подтверждения своих способностей к обучению, хотя бы по одному предмету, теряют интерес к школе вообще. Лучше больше хвалить и меньше ругать, исповедуя педагогику успеха - она приносит хорошие результаты. Силы и время, потраченные на организацию насыщенной жизни класса, на развитие учеников, никогда не будет потрачено напрасно.

Данные направления стали приоритетными и нашли своё отражение в планировании воспитательной работы с учащимися.

В нашей школе с 2009 года работает военно-патриотический клуб имени Героя России Александра Александровича Рыжикова. В тесном контакте с подразделением ОМОН «БИЗОН» Росгвардии РС(Я), проводится учебно-воспитательная работа клуба. В прошлом году прошел седьмой выпуск учащихся клуба. Направлением проекта было принято решение принять в курсанты клуба учеников 1 «б» класса, в котором 39 человек, из которых 26 мальчиков. В День Героя Отечества состоялось торжественное принятие учащихся 1 «б» класса в ряды новых воспитанников клуба. В присутствии руководства подразделения Росгвардии РС(Я), бойцов ОМОН Росгвардии РС(Я), представителей ДОСААФ РС(Я), администрации школы, руководителей клуба с согласия родителей и желания детей, школьники в военной форме приняли Присягу клуба. Военнослужащие надели на каждого школьника береты с эмблемой, поздравив детей рукопожатием. Это был очень запоминающийся и значимый день в жизни, торжественное мероприятие стало началом учебно-воспитательной работы этого класса.

Заключение:

Практика показывает, что чем раньше детям прививают патриотические чувства, тем прочнее и крепче их любовь к Родине, желание встать на защиту любимой страны. Важнейшим компонентом работы клуба является ее ориентация на практические навыки, на способность применять знания. Именно с воспитания личности в семье начинается формирование и развитие патриотизма. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Реальным показателем и примером занятий курсантов в клубе являются результаты выпускников клуба, 47% из 165 учащихся являются военно-служащими ВС РФ, выполняя служебные и боевые задачи страны.

Таким образом, проведенный анализ теории и практики, позволяет сделать вывод о возможности и необходимости продолжения работы военно-патриотического клуба им.Героя России А.А.Рыжикова начиная с младших классов, обеспечивая достижение цели военно-патриотического воспитания современной молодежи.

Главной ценностью для курсанта клуба должен является патриотизм. Воспитательная работа в военно-патриотическом клубе способствует воспитанию патриотов нашей Родины. Каждый человек должен находить собственные ответы на вопросы духовности и морали. Только при таких

условиях воспитывается чувство гордости за свою школу, малую Родину.

Курсант клуба— человек долга и чести, а честь воспитывается с детства.