

	<p>посмотрим, в каком здании больше окон?</p> <p>Игровая ситуация Ой, посмотрите, какое забавное чучело. Да это же Страшила. Здравствуй, страшила! Что ты здесь делаешь?</p> <p>Злая волшебница Бастинда, задала мне задачки. Если бы у меня были мозги, я бы сразу их решил, а так у меня ничего не получается. Помогите мне ребята, пожалуйста.</p> <p>Слайд 4</p> <p>Задачи от Страшилы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Злая волшебница Бастинда, украла у меня шляпу, что бы купить новую, мне надо 6 рублей. Набери монетами 6 рублей разными способами. 2. На дереве сидело 6 ворон, прилетели еще 2 вороны. Сколько ворон стало? Правильно, 8. 3 вороны я спугнул. Сколько осталось ворон? <p>Игровая ситуация Ой, ребята, посмотрите, впереди огненная река, и что бы через нее перебраться, надо построить мост. Нас с вами много, как вы думаете, какой мост нам нужен (ответы детей). Правильно. Я предлагаю вам построить широкий мост.</p> <p>Игровая ситуация Здравствуй, железный Дровосек! Почему ты такой грустный? Добрый волшебник Гудвин подарил мне сердце, а тут подул сильный ветер, сердце вырвало из моих рук, и оно разлетелось на части. Я не могу его собрать, помогите мне ребята, пожалуйста. Поможем Дровосеку?</p> <p>Слайд 5</p> <p>Давайте соберем для Дровосека сердечко из геометрических фигур.</p> <p>Игровая ситуация</p>	<p>Дети считают и сравнивают, в каком замке больше окон.</p> <p>Дети подходят к интерактивной доске, разными способами собирают 6 рублей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети строят мост через огненную реку</p> <p>Дети складывают сердце из геометрических фигур.</p>
--	---	--

	<p>Что за шум? Ребята, посмотрите, это же летучие обезьяны.</p> <p>Слайд 6.</p> <p>Они принесли нам письмо от злой волшебницы Бастинды. Надо узнать в какой день недели, Бастинда, выслала нам письмо: Сегодня, завтра и послезавтра, лесная почта не работала. В пятницу и 2 последующих дня письма не принимали. В какой день недели Бастинда выслала нам это письмо?. Правильно. В четверг. Давайте посмотрим, что там внутри. Ребята, что бы выполнить это задание, надо быть очень внимательным. Предлагаю пройти за столы и внимательно меня послушать. Пододвиньте к себе лист тетради, поставьте карандаш на красную точку, от точки три клетки влево, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна вправо, одна вверх, одна вправо. Одна вверх, одна вправо, три вниз, четыре вправо, две клетки вверх, одна вправо, шесть вниз, две клетки влево, одна вверх, одна вправо, одна вверх, четыре влево, две вниз, две влево, одна вверх, одна направо и две вверх.</p> <p>Гимнастика для глаз: Мы писали, мы писали, наши глазоньки устали: Глазки вправо, глазки влево, И по кругу проведём. Быстро, быстро поморгаем И немножечко потрём.</p> <p>Игровая ситуация: Ой, ребята посмотрите, даже мне становится страшновато, на нашем пути злой, голодный людоед. Ребята, помогите, что нужно сделать, что бы людоед нас не съел? Ребята, у вас на столах лежат яблоки. Разделите яблоко на две части. Разделите яблоко на четыре части. Этими яблокам, мы угостим людоеда. (На экране появляется добрый людоед с</p>	<p>Дети называют дни недели.</p> <p>Дети выполняют графический диктант.</p> <p>Дети смотрят вправо, влево. Моргают глазками.</p> <p>Дети делят яблоки на две части, на четыре части.</p> <p>Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова.</p>
--	--	--

	<p>яблоками).</p> <p>Игровая ситуация: Посмотрите, ребята это Элли и Татошка. Злой людоед и Бастинда прятали их в своём замке. Но теперь он стал добрым, и мы сможем отправить Элли и Татошку домой. Для этого мы и взяли с вами запасную пару серебряных башмачков. Пока Элли будет их обувать, мы тихо произнесём волшебные слова кривли, крабли, бум! Ура! Вот мы и помогли Элли вернуться домой.</p>	
<p>Заключительный. Цель: Плавный вывод детей из совместной деятельности.</p>	<p>- А теперь и нам пришла пора вернуться я их сказки в детский сад. Давайте обуем серебряные башмачки, закроем глазки и произнесём волшебные слова кривли, крабли. бум! (волшебная музыка) - Вот мы свами и вернулись в детский сад.</p>	<p>Обувают башмачки, закрывают глаза, произносят волшебные слова. Открывают глаза.</p>
<p>Рефлексия Цель: Подведение итогов НОД</p>	<p>- Что вам больше всего вам понравилось? -Кому мы сегодня помогли? -Какие препятствия вы преодолели, спасая Элли и Татошку? - Чтобы вы хотели пожелать Элли и Татошке?</p>	<p>Ответы детей.</p>

Тема: Путешествие в изумрудный город

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи: 1. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах двадцати, называть числа в прямом и обратном порядке

2. Закреплять понятия: длинный, широкий. Закреплять умения называть геометрические фигуры: Круг, квадрат, ромб, треугольник.

3. Воспитывать интерес к математике, развивать внимание, память, воображение.

Тип занятия: Игра- Путешествие.

Основная образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Материал: демонстрационный, геометрические фигуры, круг, ромб, квадрат, треугольник, овал: кубики.

Раздаточный материал: яблоки (по одной штуки на каждого ребенка), тетрадный лист, фломастер.

Оборудование: серебряные башмачки, огненная река, интерактивная доска, колонки, ноутбук, мультимедийная презентация.

	<p>Топ, топ, топ Надуваем щечки Фу, фу, фу Скачем на носочках Прыг, прыг, прыг И друг другу даже ***</p> <p>Язычки покажем Фу, фу, фу Дружно прыгнем к потолку Прыг, прыг, прыг Пальчик поднесем ко лбу Чик, чик, чик Оттопырим ушки ***</p> <p>Хвостик на макушке Шире рот откроем Ам, ам, ам Гримасы все состроим Как скажу я цифру три, все с гримасами замри</p> <p>Игровая ситуация Мы подходим к замку Бастинды. Сейчас она спит. Но в любую минуту может проснуться, выглянуть в окно и увидеть нас....Если она нас увидит, то заколдует: окутает облако лени, и мы с вами не сможем помочь Элли и Татошке. Я предлагаю вам побыстрее закрыть окна на нижних этажах замка. А теперь ребята, давайте посмотрим, в каком здании больше окон?</p> <p>Игровая ситуация Ой, посмотрите, какое забавное чучело. Да это же Страшила. Здравствуй, страшила! Что ты здесь делаешь? Злая волшебница Бастинда, задала мне задачки. Если бы у меня были мозги, я бы сразу их решил, а так у меня ничего не получается. Помогите мне ребята, пожалуйста. Задачи от Страшилы: 1. Злая волшебница Бастинда, украла у</p>	<p>Дети подходят к интерактивной доске и пальчиком закрывают окна в замке Бастинды.</p> <p>Дети считают и сравнивают, в каком замке больше окон. Ответы детей. У злой волшебницы на два окна больше, чем у людоеда.</p>
--	--	---

	<p>меня шляпу, что бы купить новую, мне надо 6 рублей. Набери монетами 6 рублей разными способами.</p> <p>2. На дереве сидело 6 ворон, прилетели еще 2 вороны. Сколько ворон стало? Правильно, 8. 3 вороны я спугнул. Сколько осталось ворон?</p> <p>Игровая ситуация Ребята, посмотрите, впереди огненная река и что бы через нее перебраться, надо построить мост. Нас с вами много, как вы думаете, какой мост нам нужен (ответы детей). Правильно. Я предлагаю вам построить широкий мост.</p> <p>Игровая ситуация Здравствуй, железный Дровосек! Почему ты такой грустный? Добрый волшебник Гудвин подарил мне сердце, а тут подул сильный ветер, сердце вырвало из моих рук, и оно разлетелось на части. Я не могу его собрать, помогите мне ребята, пожалуйста. Поможем Дровосеку? Давайте соберем для Дровосека сердечко из геометрических фигур.</p> <p>Игровая ситуация Что за шум? Ребята, посмотрите, это же летучие обезьяны. Они принесли нам письмо от злой волшебницы Бастинды. Надо узнать в какой день недели, Бастинда, выслала нам письмо: Сегодня, завтра и послезавтра, лесная почта не работала. В пятницу и 2 последующих дня письма не принимали. В какой день недели Бастинда выслала нам</p>	<p>Дети подходят к интерактивной доске, пальчиком нажимают на монеты, чтобы собрать 6 рублей.</p> <p>Ответы детей: Стало 8 ворон, когда 2 улетело, осталось 6 ворон.</p> <p>Ответы детей: Нужен широкий и длинный мост. С помощью кубиков строят мост, проходят через него.</p> <p>Дети складывают сердце из геометрических фигур.</p> <p>Дети называют дни недели.</p>
--	--	---

	<p>это письмо?. Правильно. В четверг. Давайте посмотрим, что там внутри. Ребята, что бы выполнить это задание, надо быть очень внимательным. Предлагаю пройти за столы и внимательно меня послушать. Подвиньте к себе лист тетради, поставьте карандаш на красную точку от точки три клетки влево, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вверх, одна вправо три вниз, четыре вправо, две клетки вверх, одна вправо, шесть вниз, две клетки влево, одна вверх, одна вправо, одна вверх, четыре влево, две вниз, две влево, одна вверх, одна направо и две вверх.</p> <p>Гимнастика для глаз: Мы писали, мы писали, наши глазоньки устали: Глазки вправо, глазки влево, И по кругу проведём. Быстро, быстро поморгаем И немножечко потрём.</p> <p>Игровая ситуация: Посмотрите, даже мне становится страшновато, на нашем пути злой, голодный людоед. Ребята, помогите, что нужно сделать, что бы людоед нас не съел? У вас на столах лежат яблоки. Разделите яблоко на две части. Разделите яблоко на четыре части. Этими, яблокам, мы угостим людоеда. (На экране появляется добрый людоед с яблоками).</p> <p>Игровая ситуация: Посмотрите, ребята это Элли и Татюшка. Злой людоед и Бастинда прятали их в своём замке. Но теперь он стал добрым, и мы сможем отправить Элли и Татюшку домой. Для этого мы и взяли с вами запасную пару</p>	<p>Дети выполняют графический диктант.</p> <p>Дети смотрят вправо, влево. Моргают глазками.</p> <p>Дети делят яблоки на две части, на четыре части.</p> <p>Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова.</p>
--	--	---

	серебряных башмачков. Пока Элли будет их обувать, мы тихо произнесём волшебные слова кривли, крабли, бум! Ура! Вот мы и помогли Элли вернуться домой. Слайд 9	
Заключительный. Цель: Плавный вывод детей из совместной деятельности.	- А теперь и нам пришла пора вернуться я их сказки в детский сад. Давайте обуем серебряные башмачки, закроем глазки и произнесём волшебные слова кривли, крабли. бум! (волшебная музыка) - Вот мы сами и вернулись в детский сад.	Обувают башмачки, закрывают глаза, произносят волшебные слова. Открывают глаза.
Рефлексия Цель: Подведение итогов НОД	- Что вам больше всего вам понравилось? -Кому мы сегодня помогли? -Какие препятствия вы преодолели, спасая Элли и Татоску? - Чтобы вы хотели пожелать Элли и Татоске?	Ответы детей.