

МБДОУ «Павловский центр развития ребенка - детский сад «Мичээр»

Технологическая карта НОД

«Мыльная страна»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Илларионова Зоя Владимировна

Первая категория

Педагогический стаж: 10 лет

2021 год.

| Идеи фестиваля | Год науки и технологий в РФ. Год здоровья в РС (Я) | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Цель | Познакомить детей с технологией производства ручного мыла. | | | | | | |
| Задачи | Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. Правила безопасности при работе с мылом. Развитие трудовых навыков, аккуратность. | | | | | | |
| Средства ИКТ | Презентация «Мыльная страна» | | | | | | |
| Основная образовательная область | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие. | | | | | | |
| Этапы | Задачи | Формы организации совместной деятельности педагога с детьми | Средства, которые использует педагог | Содержание совместной деятельности на каждом этапе | | Интеграция образовательных областей | Результат |
| | | | | Педагог | Дети | | |
| Мотивационный этап | Вызвать желание узнать новое. Вовлечение в совместную деятельность | Беседа | Проблемная ситуация | Педагог создает проблемную ситуацию и задает вопросы: «Почему люди болеют?» , «Из-за чего болеют?», «Что такое микроб?» «Что нужно каждый день делать, чтобы не болеть?» | Дети отвечают на вопросы. | Социально – коммуникативное развитие – художественно – эстетическим развитием | Дети настраиваются, появляется интерес к совместной деятельности |
| Основной | Организация | Просмотр слайд | Слайд | Педагог | Дети смотрят | | Познакомились с |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этап | технологии производства ручного мыла | презентации. Рассказ об истории происхождения мыла Игра «Мыльный завод» | презентация «Мыльная страна» Игра «Мыльный завод» набор для изготовления мыла | показывает презентацию, рассказывает историю возникновения мыла. Ведет беседу о разновидностях мыла, значение мыла в быту. Показывает, алгоритм, как сделать самим мыло. Правила безопасности при работе с мылом. | презентацию, входят в диалог. Игруют в игру «Мыльный завод». Сами делают мыло по алгоритму. Повторяют правила безопасности. | | историей возникновения мыла, с разновидностями мыла. Узнали алгоритм создания ручного мыла. Сами сделали мыло разнообразной формы. |
| Завершающий этап | Закрепление нового, увиденного, сделанного. | Подвижная игра «Поймай мыльные пузыри». Беседа, диалог | Подвижная игра | Предлагает поиграть во время остывания мыла. Беседует, делают выводы своей работы. | Игруют в подвижную игру. Анализируют свою работу, высказывают свое мнение.. | | Получили удовольствия, радость от совместной деятельности. Анализируют, делают выводы. |