

МБДОУ «Павловский центр развития ребенка - детский сад «Мичээр»

Технологическая карта НОД

«Мыльная страна»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Илларионова Зоя Владимировна

Первая категория

Педагогический стаж: 10 лет

2021 год.

Идеи фестиваля	Год науки и технологий в РФ. Год здоровья в РС (Я)						
Цель	Познакомить детей с технологией производства ручного мыла.						
Задачи	Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. Правила безопасности при работе с мылом. Развитие трудовых навыков, аккуратность.						
Средства ИКТ	Презентация «Мыльная страна»						
Основная образовательная область	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Интеграция образовательных областей	Результат
				Педагог	Дети		
Мотивационный этап	Вызвать желание узнать новое. Вовлечение в совместную деятельность	Беседа	Проблемная ситуация	Педагог создает проблемную ситуацию и задает вопросы: «Почему люди болеют?» , «Из-за чего болеют?», «Что такое микроб?» «Что нужно каждый день делать, чтобы не болеть?»	Дети отвечают на вопросы.	Социально – коммуникативное развитие – художественно – эстетическим развитием	Дети настраиваются, появляется интерес к совместной деятельности
Основной	Организация	Просмотр слайд	Слайд	Педагог	Дети смотрят		Познакомились с

этап	технологии производства ручного мыла	презентации. Рассказ об истории происхождения мыла Игра «Мыльный завод»	презентация «Мыльная страна» Игра «Мыльный завод» набор для изготовления мыла	показывает презентацию, рассказывает историю возникновения мыла. Ведет беседу о разновидностях мыла, значение мыла в быту. Показывает, алгоритм, как сделать самим мыло. Правила безопасности при работе с мылом.	презентацию, входят в диалог. Играют в игру «Мыльный завод». Сами делают мыло по алгоритму. Повторяют правила безопасности.		историей возникновения мыла, с разновидностями мыла. Узнали алгоритм создания ручного мыла. Сами сделали мыло разнообразной формы.
Завершающий этап	Закрепление нового, увиденного, сделанного.	Подвижная игра «Поймай мыльные пузыри». Беседа, диалог	Подвижная игра	Предлагает поиграть во время остывания мыла. Беседует, делают выводы своей работы.	Играют в подвижную игру. Анализируют свою работу, высказывают свое мнение..		Получили удовольствия, радость от совместной деятельности. Анализируют, делают выводы.