

Детский сад № 47 «Лесная сказка» – филиал АН ДОО «Алмазик».

«Развитие инициативности и самостоятельности у дошкольников посредством игровой двигательной деятельности»

*Только та игра целесообразна,
в которой ребенок активно действует,
самостоятельно мыслит, строит,
комбинирует, преодолевает трудности.*

А. С. Макаренко

Выполнила: инструктор по физической культуре

Пермяшкина Любовь Анатольевна



Актуальность

Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности остается в современной педагогике одной из самых актуальных. В дошкольном возрасте начинается этап становления личности. В этот период активизируются мыслительные процессы детей, рождается интерес к творческому решению задач, изобретательности и самостоятельности, у детей формируется такое чрезвычайно важное качество как независимость.

Именно поэтому в дошкольном возрасте необходимо помочь ребенку раскрыть свое «Я», научиться высказывать свое мнение, проявлять инициативу, а не действовать по указке взрослых. Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстроменяющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и умения добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.



Цель: формирование и развитие самостоятельности и инициативности дошкольников посредством игровой двигательной деятельности.

Задачи:

- ❖ создавать условия для формирования и развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста в двигательной деятельности;
- ❖ развивать двигательную деятельность детей;
- ❖ развивать творческий потенциал детей через игры и игровые упражнения;
- ❖ развивать навыки саморегуляции и умение планировать свою деятельность;
- ❖ воспитывать самостоятельность, инициативность;
- ❖ развивать у детей интерес к занятиям физической культурой.



Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения

- Формирование установок «Я могу», «Я сумею», создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Предоставление детям самостоятельности, организация помощи в реализации собственных замыслов.
- Приветствие любых минимальных успехов детей в игровой двигательной деятельности.
- Формирование у детей привычки самостоятельно находить для себя интересные занятия, причать свободно пользоваться оборудованием и пособиями.
- Содержание в открытом доступе разнообразных атрибутов, в том числе нетрадиционных.
- Отсутствие всякой критики результатов деятельности ребенка и его самого как личности.



Поощрение
стремления детей
находить ответы
самостоятельно.

Создание РПС для
проявления
самостоятельности
при выборе ребенком
деятельности по
интересам.

*Способы
поддержки
детской
инициативы*

Стимулирование
любопытности
детей, побуждение
задавать вопросы
взрослым.

Сотрудничество
взрослых и детей, не
стараться все сразу
показывать и
объяснять. Создание
условий для
самостоятельной
догадки

Выбор
ребенком
сотоварищей





При развитии инициативности и самостоятельности в игровой двигательной деятельности дошкольников РППС играет важную роль





Игры, направленные на развитие самостоятельности и инициативности:

- Подражательные;
- Музыкально – подвижные;
- Игры с правилами;
- Игры соревновательной направленности;
- Игры, включающие творческие задания;
- Игры с родителями;







Вывод:

Применение различных приемов проведения подвижных игр и игровых упражнений позволило повысить:

- уровень развития физических качеств детей и сформированность двигательных навыков;
- интерес к занятиям по физической культуре и спортивным играм;
- проявление инициативы во время игр и игровых упражнений;
- навыки саморегуляции и умение планировать свою деятельность;



Спасибо за внимание!





формированию у детей избирательности по отношению к некоторым двигательным действиям;

ребенок с большим удовольствием участвует в подвижных играх, стремится к выполнению ведущих ролей в игре;

переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность, видоизменяет их, передает образы персонажей;

самостоятельной организации знакомой игры с привлечением других участников;

стремлению лучшего результата, к неповторимости в своих движениях.

