

Автор проекта:
Алексеева Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»,
руководитель эколого-краеведческого объединения «зеленые пионеры алмазного края»
г. Мирный,
Alexevatatyana@mail.ru
89243642805, 8(411 36) 4-65-24

Совместный семейный проект «Лето с рюкзаком»

Аннотация

Семья — это фундамент, на котором строится вся жизнь, и от того насколько добротен и тверд этот фундамент, зависит очень многое в судьбе человека и общества в целом. Общеизвестно, что ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми ее членами, как совместный активный отдых.

Современная жизнь такова, что родители и дети одновременно находятся дома в среднем не более двух часов, не считая сна. А общаются и того меньше. Кроме того, общение родителей и детей происходит преимущественно во время просмотра телепередач, обсуждения школьных проблем, значительно реже - при обсуждении книг и журналов, еще реже - в совместных прогулках на природе, играх.

Совместный семейный досуг является достаточно совершенным механизмом сплочения членов семьи, разрешения конфликтов, достижения общих целей. Через досуговую деятельность возможно проведение мероприятий для восстановления дефицита функций семьи и в первую очередь воспитательной, эмоциональной, социального контроля. Наиболее универсальным видом проведения совместного досуга является туризм. В семейном туризме формируется ядро маленького сообщества, объединенного одной целью. Дети чувствуют свою причастность к общему делу, видят, какую пользу они приносят. Семейный туризм тем и замечателен, что в первую очередь учитывает интересы детей. Здесь туристические мероприятия: походы, соревнования — это не ради спортивных достижений, а ради того, чтобы открыть ребенку, окружающий мир и дать ему завоевать свою первую победу — над собой и своими слабостями.

Введение

Одной из эффективных форм организации семейного досуга является летний семейный лагерь-поход, который способствует развитию творческих способностей взрослых и детей, формированию уважительного отношения членов семей и социально-активного поведения.

Отдыхая и общаясь, участвуя в совместных конкурсах и игровых программах, родители и дети учатся быть ближе друг к другу. Совместные беседы, игры- дискуссии, вечерний костер помогают поколениям в семье находить общий язык, учиться терпению и вниманию по отношению друг к другу.

Организация совместного летнего отдыха в лагере-походе способствует оптимизации детско-родительских отношений, социализации, приобретению навыков здорового образа жизни, созданию единого пространства для отдыха и развития детей в кругу семьи, укрепление, обогащение и оздоровление эмоциональных связей и отношений ребенка с взрослыми, интеграции семей различных категорий.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила СП 2.4.4.969 -00 от 2.02. 2001.

Цель программы:

– оказание помощи семьям в организации интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, оздоровления и занятости в условиях лагеря – похода.

Задачи:

- развитие нравственных качеств личности через привитие общечеловеческих моральных ценностей;
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности;
- улучшение межличностной коммуникации между родителем и ребенком;

- приобретение детьми туристских навыков;
- воспитание у детей и родителей навыков здорового образа жизни;
- организация полноценного отдыха и оздоровления детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях городского поселения;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Кадровый состав:

Симонов Сергей Семенович - директор природного парка «Живые алмазы Якутии»

Начальник лагеря – Алексеева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов.

Физкультурный работник – Назаренко Ольга Александровна, родитель.

Медицинский работник – Иванова Анастасия Игоревна, родитель.

Участники проекта: педагог, ученики, родители, сотрудники природного парка.

Описание программы:

Принципы организации лагеря - похода «Лето с рюкзаком»:

Принцип гуманизации отношений

Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере-походе является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет участнику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие детей вместе с родителями в программе лагеря – похода.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Механизм реализации лагеря - похода «Лето с рюкзаком»

Легенда лагеря

Мир неожиданно стал не таким как раньше. Компьютеры и роботы поработили человека. Мы не можем ответить на вопрос, не спросив Гугл, не выходя из дома, не спросив Яндекс о погоде, и ищем хэштэг о том, как разжечь огонь, с помощью Рамблер. Участники смены оказываются «в не зоны доступа». Им предстоит научиться жить без телефонов и планшетов, без компьютеров и телевизоров. Можно сказать –научатся выживать. Их задача пройти все испытания, и стать Легендой! Каждый день лагеря символизирует продвижение к цели – научится жить без популярных в современной жизни гаджетов.

1 день – «Начало»: Организационный период. Разбивка палаточного лагеря, игры на знакомство и сплочение, открытие лагеря - похода.

2 день – «Мы - узнаем»: Игра–путешествие «Экологическая кругосветка». Цель: познакомить детей с наиболее интересными представителями животного и растительного мира природного парка «Живые алмазы Якутии».

3 день – «Мы – учимся»: Туристские и спортивные соревнования, мастер-классы, практические игры.

4 день – «Мы – делаем»: Игра «Радуга». Цель: дать возможность проявить себя в природоохранной деятельности

5 день – «Мы - отдыхаем»: Творческие конкурсы.

6 день – «Мы - дружим»: Подведение итогов, создание летописи лагеря - похода, творческий концерт, закрытие лагеря.

7 день – «Мы – путешествуем»: Экскурсионная поездка на второй участок природного парка.

Мероприятия программы лагеря направлены на укрепление и гармонизацию внутрисемейных отношений. Продвижение здорового образа жизни и активного отдыха, изучение природы, совершенствование туристских навыков. У родителей есть возможность вырваться из суеты погрузиться в мир ребенка, вместе с ним участвовать в совместных мероприятиях в рамках программы. Продолжительность лагеря 7 дней. Предусмотрено 3- разовое питание.

**Смета расходов
на реализацию проекта**

№ п/п	Наименование статьи затрат	Сумма затрат, рублей
1	Приобретение канцелярских товаров	5.000
2	Аренда транспорта	15.000
3	Изготовление атрибутики	5.000
4	Аренда оргтехники	5.000
5	Телефонные, почтовые и телеграфные расходы	2.000
6	Печатно-множительные услуги	5.000
7	Призовой фонд	20.000
8	Типографские, издательские услуги	10.000
9	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	20.000
10	Приобретение основных средств на развитие материально технической базы в рамках реализации программы	30.000
11	Оплата питания	20.000
	Итого:	137.000 рублей

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения
I этап «Подготовительный» (январь 2019 г. – май 2020 г.)		
1.	Изучение методических и нормативно-правовых материалов по подготовке и проведению летних семейных лагерей	январь
2.	Изучение методической литературы по теме «Работа с детьми и родителями в летнем семейном лагере»	февраль
3.	Разработка программы лагеря - похода «Лето с рюкзаком»	март
4.	Подбор педагогических кадров и обслуживающего персонала лагеря	март
5.	Подготовка и проведение «круглого стола» с участниками лагеря «Лето с рюкзаком»	апрель
6.	Подготовка методической, материально-технической и хозяйственной базы лагеря	май
II этап «Основной» (июнь 2020 г.)		
1.	Проведение лагеря - похода «Лето с рюкзаком»	10-17 июня
III этап «Итоговый» (август-сентябрь 2020 г.)		
1.	Составление итогового отчета лагеря-похода	август-
2.	Анализ реализации программы лагеря	сентябрь
3.	Инвентаризация накопленного положительного опыта по реализации программы	

4.	Постановка перспективных целей и задач на новый период	
5.	Освещение итогов реализации программы в средствах массовой информации	

Ожидаемые результаты

Лагерь - поход «Лето с рюкзаком» даст возможность детям и родителям понять, что за гранью компьютера, телефона, планшета есть необычайный мир, полный радостных мгновений. Мгновений общения со своей семьей и сверстниками; мгновений единения с природой; мгновений преодоления себя и победы над своими страхами.

Семейный отдых призван объединить и наладить взаимодействие родителей и детей. Будет способствовать воспитанию доброты, дружелюбия, выдержки, целеустремленности, смелости, формированию положительной самооценки, оптимистического отношения к жизни. Поможет научиться выражать свои чувства; развить способность верить в собственные силы и доверять миру, а также поможет развить у детей навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма, умение понимать чувства другого, общаться и взаимодействовать в группе.

В результате ребенок сможет понять значение и важность семьи в жизни человека. А родители, понять, как важно для детей обычное, ни к чему не обязывающее общение.

Список литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря - Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
3. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
4. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – М.: Педагогическое общество России, 2002.