

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР-детский сад «Солнышко» муниципального района
«Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

Иванова Алена Анатольевна – Воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с «Солнышко»
Вилуйск/Вилуйский

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с художественной
литературой в подготовительной группе
Тема: «Творчество К. И. Чуковского для детей»**

Цель: Формирование интереса детей к личности и творчеству К.И.

Чуковского.

Задачи: Расширять знания о творческом наследии К.И. Чуковского, способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения, ассоциативного мышления путем создания различных игровых ситуаций и заданий; формировать умение анализировать произведения, прививать интерес к детской литературе.

Методическое обеспечение: Портрет К. И. Чуковского; Книги для тематической выставки; Выставка детских рисунков по произведениям К.И. Чуковского; Иллюстрации сказок К.И. Чуковского; ИКТ – технологии; Конверт с пазлами;

Предварительная работа: Чтение сказок К.И. Чуковского; Разучивание стихов; Рисование иллюстраций к произведениям;

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание».

Виды детской деятельности: Игровая, продуктивная, коммуникативная.

Ожидаемый результат: Сформировать знания о литературном творчестве К.И. Чуковского; Развивать творческие способности; Чтение стихов наизусть; Активизировать словарный запас детей; Пробудить в детях воображение и фантазию.

Контингент воспитанников: подготовительная группа.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, подарим друг другу наши улыбки, поделимся хорошим настроением. Ну, а теперь мы начинаем наше занятие! (звонит телефон). Извините ребята, у меня зазвонил телефон!

-Кто говорит?

-Слон!

-От куда?

-От верблюда!

-Что вам надо?

-Шоколада!

Воспитатель: Ой, ребята, похоже мы с вами оказались на пороге сказки! Вы узнали из какой сказки мне позвонили?

Дети: Да, узнали. Из сказки «Телефон»

Воспитатель: Правильно, а кто написал эту сказку?

Дети: Предположительные ответы детей (если дети затрудняются, подсказать им).

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в страну «Сказок» и повстречаться с другими сказками К.И. Чуковского (слайды по теме). Посмотрите перед вами расположен портрет на котором изображен удивительный детский писатель К. И. Чуковский. Он родился 31 марта 1882 году в городе Петербурге. Он был очень веселым человеком и даже свой день рождения отмечал 1 апреля в день смеха, а свою настоящую фамилию и имя Николай Васильевич Корнейчуков переделал и стал Корней Чуковский. К.И Чуковский радовал своими сказками еще ваших бабушек и дедушек они не представляли своей жизни без сказок Чуковского. Ребята, предлагаю вам проверить ваши знания, узнать, знаете ли вы сказки К. И. Чуковского. Я буду читать отрывки из сказок, а вы отгадывать из какой это сказки:

-Муха, муха- цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла...

Дети: «Муха-цокотуха» (слайд - картинка «Мухи-цокотухи»)

-Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких,

Да, очень маленьких детей!

Дети: «Бармалей» (слайд - картинка Бармалея)

-У меня зазвонил телефон,

-Кто говорит?

-Слон.

-От куда?

-О верблюда

-Что вам надо?

-Шоколада.

Дети: «Телефон» (слайд - картинка «Телефон»)

-Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!

Дети: «Федорино горе» (слайд - картинка Федоры)

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Убежала от меня...

Дети: «Мойдодыр» (слайд - картинка Мойдодыра)

Воспитатель: Молодцы! Какие сказки вы узнали?

Дети: «Муха-цокотуха», «Бармалей», «Телефон», «Федорино горе»

Воспитатель: А кто написал эти сказки?

Дети: К.И. Чуковский написал эти сказки.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется человек, который пишет сказки?

Дети: Да, знаем – сказочник.

Воспитатель: Верно, сказки Чуковского учат добру, послушанию, смелости, чистоплотности. В какой сказке говорится, что надо соблюдать чистоту?

Дети: «Мойдодыр», «Федорино горе»

Воспитатель: А какие строчки из этих сказок вы запомнили ?

Дети:

«Убежало одеяло, улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня...»

Воспитатель: А в какой сказке говорится, что нужно быть послушным и не убегать от взрослых?

Дети: «Бармалей»

Воспитатель: А в какой сказке говорится, что не обязательно быть

большим и сильным, чтобы помочь другим , и что маленький герой сможет победить, достаточно проявить смелость и отвагу. (Наводящие вопросы: «Что случилось с мухой?, Кто ее спас?»)

Дети: Эта сказка «Муха-цокотуха»

Воспитатель: А теперь немного отдохнем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Нас не надо вам лечить (шагают)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать!

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегимотиков. (поглаживают животики)

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем (приседают)

Как орлы летим, парим (машут руками)

Вовсе стороны глядим.

Где-же Африка-страна, (глядят из под руки)

Может помощь там нужна.

Всем мы помощь оказали, (показали, какие сильные)

Сами сильными мы стали!

Воспитатель: Продолжаем наше занятие! К.И. Чуковский очень много времени проводил с детьми, играл с ними, читал им сказки и загадывал им загадки, которые сам же и сочинял. Сейчас я загадаю вам загадки, а отгадки прячутся в конвертах, которые лежат на столах, пройдите пожалуйста к столам (дети усаживаются и заглядывают в конверты). Ой, а что же случилось с отгадками их кто-то порезал, наверно Бармалей никак не успокоится, шалит. Но не беда, ведь мы умеем собирать пазлы, вот и картинки соберем. Приступайте ребята к работе!

Воспитатель: Все справились с заданием? Молодцы! Слушайте загадки, а у кого вдруг окажется отгадка, поднимайте руку.

1.Белый дом,

Чудесный дом,

Что-то застучало в нем.

Он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое пушистое и золотое

(яйцо и цыпленок)

2.Паровоз без колес!

Вот так чудо- паровоз!
Не с ума ли он сошел-
Прямо по морю пошел!
(пароход)

3.Красные двери
В пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
Мясо и хлеб-всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю
(губы, зубы)

4.Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку я тяну
(иголка с ниткой)

5.Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно каменная!
(коньки)

6.Вот иголки и булавки
Выползают из под лавки,
На меня они глядят,
Молока они хотят
(ежик)

7.Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец- глупца,
Баран- барана,
Овцу в нем видела овца,
И обезьяну- обезьяна,
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого
(зеркало)

8.Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет
(сосулька)

9.Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут
(автомашина)

10.Хожу- брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей
(расческа)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием! Возвращаемся на стульчики. К.И. Чуковский очень любил все новое, он не только сочинял сказки он, сам их озвучивал записывая на грамзапись. А вы хотели бы услышать голос замечательного детского писателя?

Дети: Да (воспитатель включает, отрывок из сказки «Таракан»).

Воспитатель: Какую сказку читал автор?

Дети: «Таракан»

Воспитатель: Ребята это просто чудо, что прошло много, много лет, а мы слышим живой голос К.И. Чуковского! Мы с вами говорили, что К.И. Чуковский был веселым человеком и он был рад, когда его изображали в мультфильмах с героями сказок, которые он сам и придумал. Хотите посмотреть отрывок мультфильма «Путаница»

Дети: Да (просмотр отрывка мультфильма «Путаница»).

Воспитатель: Правильно. Ребята скажите с творчеством, какого писателя сегодня мы с вами познакомились?

Дети: С творчеством К.И. Чуковского

Воспитатель: Какие произведения для детей написал Корней Иванович? Что еще нового вы узнали о Чуковском?

Дети: Что он озвучивал свои сказки и мультфильмы.

Воспитатель: Вот таким гениальным был детский писатель К.И. Чуковский.