

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Весёлые нотки»**

**НОД по экологическому воспитанию
в старшей группе «Будем беречь природу»**

**Выполнила: воспитатель
средней группы
Борисова А.П.**

Виллюйск 2021 год

Программные задачи:

- 1) Создать условия для очистки воды разными фильтрами
- 2) формировать у детей умения высказывать гипотезу и получать результат
- 3) Воспитывать любознательность, умение находить выход из любой сложной ситуации

Методы и приемы: поисковые практические, игровые, словесные, наглядные.

Оборудование: бумажные капельки воды, емкость с грязной водой, различные фильтры(из бумаги, салфеток, сетки т.д.) воронки и стаканчики, видеосюжет мультфильма с песенкой Водяного.

Обогащение словаря: фильтр, фильтрование, лаборатория, исследователь.

Предварительная работа: опыты и эксперименты по изучению свойств воды, чтение стихотворения «Что случилось с рекой», загадки о воде, пальчиковая игра «Дождик», дид. Игра «Береги планету», подготовка атрибутов.

Планируемый результат: умение детей использовать разные фильтры для очистки воды в окружающей действительности.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	дозировка	Средства
Вводная часть	<p>Введение в игровую ситуацию. Постановка детской цели – помочь водяному очистить пруд. Постановка взрослой цели – знакомство с разными способами очистки воды. (Просмотр отрывка из мультфильма, песенка Водяного)</p>	<p>Дети встают по кругу, здороваются. Желают всем доброго утра.</p>		<p>видеосюжет</p>
Основная часть	<p>Предлагает поиграть в дид. Игру «Какая бывает вода?» нужно передавать капельку воды по кругу и называть разные свойства воды.</p> <p>Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и предлагает вспомнить о чем попросил Водяной в видеосюжете. Дид. игра «Путешествие в лес» Воспитатель произносит волшебные слова и открывает в это время емкость с грязной водой, ставит елочки, раскидывает мусор. Спрашивает «Что случилось в этом лесу?»</p>	<p>Ответы детей (прозрачная, жидкая, без запаха ит.д.)</p> <p>Дети закрывают глаза Ответы детей.</p>		<p>Емкость с грязной водой Слайд с</p>

<p>Физкультминутка</p>	<p>Затруднение в игре. Воспитатель говорит детям посмотреть в пруд и спрашивает можно ли жить в такой воде? Почему нельзя? И как можно помочь Водяному? Какие фильтры вы знаете? Предлагает очистить воду фильтрами и выбрать тот, который считаете нужным для фильтрования грязной воды.</p> <p>П. Игра «Насос» Объясняет правила игры Хвалит детей</p> <p>Дид. Игра «Лесная лаборатория» Воспитатель предлагает очистить воду разными фильтрами</p> <p>Дид. Игра «Научите водяного» Ребята научите Водяного о своем способе фильтрования.</p> <p>«БАБКА-ЕЖКА»</p> <p>Дид. Игра «Кому нужна чистая вода?»</p>	<p>Смотрят в пруд Отвечают на вопросы Очищают воду фильтрами</p> <p>Слушают правила и играют в игру</p> <p>Дети подходят к рабочим местам, надевают форму и очищают воду.</p> <p>Дети рассказывают какими фильтрами пользовались.</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>Играют в игру</p>		<p>фильтрами</p> <p>Рабочая форма, стаканы, грязная вода.</p>
------------------------	---	--	--	---

<p>Заключительная часть Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов. Воспитатель задает вопросы. «Что сегодня делали?» «Чему научились?»</p>	<p>Ответы детей.</p>		
---	---	----------------------	--	--