

Конспект НОД

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: «Увлекательное путешествие на Крайний Север»

Цель: Формирование представлений детей о жизни и труде людей, проживающих на Севере.

Задачи:

1. Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры.
2. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;
3. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, традициям и обычаям других народов.

ХОД

Минутка вхождения в образовательную деятельность.

Настал новый день. Давайте возьмёмся за руки, передадим друг другу по кругу искреннюю улыбку и пожелаем друг другу «доброе утро!» Я желаю сегодня вам узнать много нового и интересного.

Звучит музыкальная запись "Вам письмо",

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Здесь написано "Детям группы «Олененок»", а прислали его с Крайнего Севера. Прочитаем, что здесь написано? Читаем: «Здравствуйте, милые дети! Мы живём на Крайнем Севере нашей Родины. Вокруг нас тундра. Мы приглашаем вас в гости к нам, на Крайний Север, в тундру, где вы познакомитесь с жителями этого удивительного края, узнаете много интересного о жизни на Крайнем Севере. Мы очень вас ждем! С уважением, жители Крайнего Севера»

– Ну, что ребята, отправимся в путешествие? (Да)

- Какой транспорт быстрее всего доставит нас на Крайний Север? (Самолет)

- А вот и наш самолет!

- Прошу всех пройти на борт нашего самолета. Садитесь поудобнее, Пристегните ремни безопасности. Капитан желает вам приятного полета. Держим курс на Крайний Север. *Летим.*

– Вот мы подлетаем к Крайнему Северу. Что вы можете видеть сверху? (снег, лёд). А лес видно?

- На крайнем Севере очень холодно. Там долгие суровые зимы, а лето короткое и холодное. Поэтому почва не успевает прогреться, а растения не успевают вырастать. Как еще называется этот край? (тундра). В тундре растут мох, лишайники, очень маленькие деревца, которые называются карликовыми. Зимой в тундре совсем не бывает солнца, наступает полярная ночь. Там полгода полярная ночь, а полгода - полярный день.

- Внимание, наш самолет приступает к снижению. (*Летим на стульчики*). Приземлились. Это тундра – снежная равнина.

- А вот нас встречают жители Севера. Они тоже граждане нашей большой дружной страны. На Крайнем Севере живут ненцы, чукчи, саамы.

Посмотрите на этих мужественных людей. Они живут в очень тяжелых природных условиях, но ни за что не променяют свою землю на какую-то другую. Как вы думаете, почему?

- Потому что Крайний Север — это их родной дом, малая родина, которую они любят всем сердцем.

Живут ненцы в тундре в домах, похожих на палатки, Как называются эти дома? (Чум). Чум делают из жердей, а сверху покрывают сшитыми оленьими шкурами, а летом – берестой. Чум хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются.

(*Внимание детей обращается на лежащие в стороне гимнастические палки и кусок меха*). Жители Севера предлагают детям поставить чум, только маленький. *Дети из палок и куска меха сооружают чум (М/с Ненецкие напевы)*.

- Как вы думаете, для чего нужно, чтобы чум легко разбирался и собирался? (*Предположения детей*) Жителям Севера это нужно для того, чтобы переезжать с места на место. Ведь их основное занятие – оленеводство. Чем занимаются оленеводы? (*Ответы детей*)

Кто на себе лес носит, какое животное? (Олень.)

- Трудна жизнь у оленеводов, они подолгу пасут в тундре оленей в любую погоду, и зимой и летом. Северные олени нигде не могут жить, кроме тундры, потому, что они питаются мхом. Летом оленям хорошо, а вот зимой они должны добывать себе корм из-под снега. Разгребают они снег копытами

и достают мох, а пить захотят – лижут снег. Оленеводы перегоняют стадо оленей с места на место, туда, где больше мха, и сами вслед за ними переезжают вместе с чумом. Как вы думаете, зачем жителям Севера нужны олени? Какая от них польза? (Ответы детей). А еще северные олени – отличное средство передвижения. Для езды жители Севера запрягают в сани (нарты) по 2-3 оленя, это называется оленьей упряжкой.

- Как вы думаете, какими еще промыслами занимаются жители Севера?. (Рыболовство, охота). А выращивают ли они овощи? Почему? (*Размышления детей*)

- Жители Севера сами шьют себе одежду и обувь из оленьего меха, Теплое пальто с капюшоном называется малица, а на ногах они носят пимы. Одежда и обувь из оленьего меха теплая и красивая.

- Есть у народов Севера свои традиции, обычаи, сказки, пословицы. Послушайте, ненецкие пословицы:

- Когда оленя берегу, он сбережёт меня в пургу.

- Тот, кто оленя бьет, от копыт его не уйдет.

- Смог дикого оленя добыть – должен и соседа мясом одарить.

- оленя узнаешь в упряжке, а человека на промысле.

- Что можно узнать о ненцах из пословиц? Кто им так важен? (Олень)

- Почему? *Ответы детей.*

- Олени очень дороги для жителей Севера, ведь олени их кормят и одевают, служат транспортом круглый год.

- Жители Севера не только много трудятся, но и умеют отдыхать. На праздниках прыгают через нарты, стреляют из арбалета, соревнуются в езде на оленьих упряжках, играют в народные игры. Что-то мы с вами засиделись. Давайте поиграем! (Игра в нарты) *Дети играют 3- 4 раза.*

А так-же у женщин Крайнего Севера есть увлечения по

Изготовлению кукол из разных лоскутков тканей и ниток И сейчас мы с вами попробуем их смастерить.

- Есть на Крайнем Севере и свои чудеса. Темное синее небо вдруг озаряется разноцветными огнями , ребята это Северное сияние .

Северное сияние — это завораживающее, прекрасное зрелище. Давайте полюбуемся на него. **Видео «Северное сияние».**

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами.

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба.

Это свет, холодный свет

Северного неба.

- Пришла пора покинуть этот суровый, но удивительный северный край и возвращаться в детский сад. Давайте пройдем к нашему самолету.

Пристегните ремни. самолет набирает высоту, летим в детский сад.

- Чтобы обратный путь был не долгим, давайте поиграем – ответим на вопросы нашего бортового компьютера.

1. Как называется дом жителей тундры? (*чум*) *после ответа*

2. Что это? (*Нарты*)

3. Чем занимаются жители Севера? (*Охота, рыбалка, оленеводство*)

4. Какое увлечение у

4. Какое природное явление можно увидеть только на Крайнем Севере? (*северное сияние*) *после ответа* –

- А тем временем, наш самолет снижается, и мы возвращаемся в детский сад. Вот и закончилось наше путешествие. Расскажите о нём своим друзьям? А родителям?

- На память о Крайнем севере его замечательные жители дарят вам эти кусочки северного сияния.

- Всем спасибо за внимание. Всего доброго!

