

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Булуучээнэ»

Технологическая карта НОД  
«Путешествие на облачке»

Выполнила: Никифорова Елизавета Гаврильевна  
Музыкальный руководитель

г.Вилуйск 2021г.

## Технологическая карта НОД

### 1. Информационная часть

**Тема:** Путешествие на облачке

**Группа:** средняя

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:**

**Цель:** Совершенствовать музыкальные и творческие способности детей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- развивать музыкально-двигательные способности детей (ориентировку в пространстве, ритмичность, координацию движений).
- формировать умение воспринимать музыку изобразительного характера; развивать творческие способности;
- закреплять певческие навыки (петь легким звуком, согласованно, эмоционально, сочетая пение с движением);
- продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма; мелкую моторику пальцев;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Используемый материал:** Проектор, экран, колонка, музыкальный инструмент треугольник, лужа из бумаги.

### 2. Содержательная часть

| Этапы                         | Задачи                             | Формы организации и совместной деятельности и педагога и детей  | Средства, которые использует педагог | Содержание совместной деятельности на каждом этапе   |   | Интеграция образовательных областей  | Результат                          |
|-------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
|                               |                                    |   |                                      | ПЕДАГОГИ   | ДЕТИ  |  |                                    |
| <b>Вводно-организационный</b> | Организация направленного внимания | Под веселую музыку дети заходят в зал и встают в круг. Музыкальное приветствие. Воспитатель задает детям вопросы. |                                      | Ребята, я очень рада видеть всех вас в музыкальном зале! Вы видите, к нам пришли гости и мы должны с ними обязательно поздороваться. А так как занятие музыкальное, то и здороваться мы тоже будем музыкально. Готовы?<br>-А теперь давайте подарим друг другу улыбку, такую же ласковую и теплую, как наше весеннее солнышко. | С детьми проводится игра-приветствие «Здравствуй говори»<br><br>Дети улыбаются друг другу и гостям. | Социально коммуникативное развитие<br>Речевое развитие<br>Познавательное развитие. | Привлечение направленного внимания |

|                 |   |   |   |   |  |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|--|---|---|
|                 |   | Дети проходят на стульчики парами   | Проектор экран. Смотрим экран.  | -Ребята, а вы знаете, где живет солнышко? Правильно на небе<br>- Давайте сходим к нему в гости.<br>- На чем же мы туда отправимся?  | Ответы детей: На небе.<br><br>Облако.  |   |   |
| <b>Основная</b> | Расширение представления об окружающем мире.<br><br>Усвоение понятий<br><br>Смена вида деятельности, предупреждение утомления | Рассматривание слайдов на тему облако.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Слушает пьесы<br><br><br><br><br><br><br>Проводится артикуляционная гимнастика. | Проектор, экран, картинки.<br><br><br>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики».<br><br><br>Слушание пьесы Д.Кабалевского «Ежик». Показ слайда «Ежик»<br>Повторно звучит пьеса. | - Послушайте загадку: «Белые овечки по небу гуляют. Соберутся вместе – солнце закрывают. (Облако) Давайте и мы отправимся в гости к солнышку на облачке. Вот оно нас ждет. Садитесь каждый на свое облачко.<br>- А чтобы нам было веселее путешествовать, давайте поиграем.<br><br>Жили – были пальчики<br>Веселые пальчики<br>Все умели пальчики<br>Бегать, прыгать и скакать<br>И умели пачки превратиться зайчиков.<br>Цветочком аленьким<br>Птичкой полететь под облако<br>Превратиться друг гуся<br>Вот и сказка все.<br><br>- Ой посмотрите вниз. Как там красиво! Но совсем не видно, кто там бежит по тропинке. А давайте, послушаем музыку.<br>А вы хотите поиграть с ежиком?<br>Спускайтесь со своего облачко.<br>- Конечно, это был ежик. А вы хотите спеть песенку про ежика?<br>- Но сначала разогреем наши горлышки.<br>- Давайте погладим наше горлышко, чтобы оно не болело и всегда красиво пело. А теперь подтянем губки к деснам и покажем наши зубки. И язычком сделаем | Ответы детей:<br>«Облако»<br><br>Дети садятся на стульчики, с прикрепленными к ним бумажными облачками.<br><br><br>Дети повторяются с воспитателем<br><br><br><br><br>Дети смотрит вниз<br><br>Ответы детей: Да<br><br><br>Дети встают и изображают ежиков.<br><br><br>Дети повторяют со мной. | Социально коммуникативное развитие<br>Речевое развитие<br>Познавательное развитие<br>Художественное – эстетическое развитие | Сформированность представления Любознательность и активность. |

|  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
|  |  | <p>Упражнения на дыхание.</p> <p>Проводится игровой массаж.</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Прохлопай ритм»</p> | <p>Слайд облака на небе</p> <p>С детьми проводится упражнение на дыхание «Ветер»</p> <p>Показ слайда «Дождь идет»<br/>Слайд «Капли»</p> <p>«Песенка дождя»</p> <p>Детям раздаются</p> | <p>«уколычок» в щечку. Вот мы и размяли ротики. А теперь споем песню.</p> <p>- Ой ребята облака зовут нас дальше путешествовать. Присаживайтесь на свое облачко.</p> <p>- А как вы думаете, облака движутся по небу или стоят на месте?</p> <p>- А почему они движутся?</p> <p>Вот и к нам сегодня ветер прилетел и свою песенку запел.</p> <p>- Давайте сделаем упражнение на дыхание.</p> <p>- Как быстро летят наши облачка.</p> <p>Мы на облачке сидим<br/>Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.<br/>В гости солнышку летим<br/>Хлоп – хлоп, хлоп - хлоп<br/>Наши щечки хороши<br/>Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.<br/>Вот какие малыши<br/>Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.</p> <p>- Ветер дул так сильно, что надул грозовые облака. Ой сейчас молния ударит. Спускайтесь скорее на землю.</p> <p>-А дождик нам вот сколько капелек накапал.</p> <p>А капельки разные большие и маленькие. Они прямо как наши звуки в музыке. Как мы называем длинные? (ТА) а короткие (ТИ)<br/>Давайте их прохлопаем.</p> <p>- Ребята а вы знаете, что у дождика есть своя песенка. Хотите ее послушать? А мы не только послушаем, а даже с вами ее сыграем.</p> <p>- Мы с вами будем ходить под музыку вокруг «Лужицы» как только музыка поменяется, будем прыгать</p> | <p>Дети поют песню «Маленький ежик»<br/>Дети садятся на стульчики – облака.<br/>Ответы детей:<br/>Движутся.<br/>Дети: потому что их несет ветер).</p> <p>Дуть на ладошку сильно и слабо.<br/>Дети:<br/>Хлопают в ладоши</p> <p>Хлопают в ладоши соседа<br/>Гладят себя по щекам</p> <p>Гладят щеки соседа.</p> <p>Дети выходят на коврик</p> <p>Дети: капли разные. Большие и маленькие.<br/>Дети прохлопывают</p> <p>Дети подходят к столу и берут музыкальный инструменту (треугольник)</p> <p>Играет дети.</p> |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|

|                       |   |                          |                               |  |   |   |  |
|-----------------------|---|--------------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
|                       |   | Проводится игра «Лужица» | лужа<br>Показ слайда «Радуга» | по ней, что есть мочи, чтобы брызги летели во все стороны.   |   |   |  |
| <b>Заключительная</b> | Формирование интереса к содержанию НОД.<br><br>Подведение итогов НОД, обобщение полученных ребенком знаний, умений и навыков. | Подведение итогов НОД.   | Слайд «Радуга», «Солнышко»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмотрите ребята, на небе что появилась?</li> <li>- А когда она появляется?</li> <li>- Конечно, вот оно солнышко.</li> <li>- А вы рады ему?</li> <li>- Ребята, а что вам понравилось в нашем путешествии?</li> <li>- значит наше путешествие вам понравилось. Берите солнышки себе и пусть они согревают и радуют вас своим теплом.</li> <li>- А теперь скажем дружно: До свидания!</li> </ul> | <p>Дети отвечают: Радуга.</p> <p>Дети: когда после дождика появляется солнышко.</p> <p>Дети: да</p> | Социально коммуникативные развитие<br>Речевое развитие<br>Познавательное развитие . |  |



