

## Технологическая карта урока

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 1 А

**Учитель:** Аммосова Лена Петровна МОБУ СОШ 12 ГО «Город Якутск»

**Тема урока:** Почему солнце светит днём, а звёзды ночью.

**Цели урока:**

**Образовательная цель:** формирование представлений о звёздах, их формах и размерах, о Солнце как о ближайшей к Земле звезде; о некоторых звёздах (Малая медведица, Кассиопея, пояс Ориона, Солнце); развитие умения сопоставлять видимые и реальные размеры звёзд, в том числе и Солнца;

**Развивающая цель:** развитие умения анализировать и сравнивать, логического мышление и умения рассуждать;

**Воспитательная цель:** воспитание любознательности и желания изучать окружающий мир, умения слушать и слышать.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками во время работы в группе, умение не создавать конфликтов и находить выходы из сложных ситуаций.

**Предметные:**

освоение знаний о звёздах, их размерах, цвете и формах;

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** формулировать учебную задачу урока на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено.

**Познавательные:** формировать умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника

**Коммуникативные:** - формирование умения строить речевое высказывание в устной форме по теме урока;

**Оборудование:** Рабочая тетрадь, учебник «Окружающий мир» 1 класс, 2 часть А.А.Плешаков, классная доска, пластилин, разрезная мозаика, мультимедийная презентация

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
<b>I. Организационный</b>	<p>Прозвенел звонок весёлый, мы начать урок готовы. Сегодня у нас ребята гости. Прошу повернуться и поздороваться.</p> <p><b>слайд</b> На уроке наши глаза внимательно Смотрят и все ... (видят). Уши внимательно слушают И всё ... (слышат). Голова хорошо ... (думает).</p>	<p>Демонстрируют готовность к уроку (Справиться с трудностями, помочь одноклассникам, узнать что - то новое)</p>	<p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позиции школьника, ориентируются на моральные нормы и их выполнение. Регулятивные: контролируют свои действия.</p>
<b>II. Актуализация знаний.</b>	<p><b>слайд</b> Хочу мои я для вас показать фокус. Внимательно посмотрите на шляпу. Что вы видите. Ничего. Раз, два, три. Учитель вытаскивает звезду. После вытаскивает солнце. Это что ребята? А это что?</p>	<p>Ответы учеников.</p>	<p>Личностные: осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием. деятельность друг друга.</p>
<b>III. Постановка цели и задач урока</b>	<p><b>Слайд</b> - Какие слова у вас получились? - Вы догадались о чём будем говорить сейчас? - Правильно, о солнце и звёздах.</p> <p><b>слайд</b> - А вопрос, на который вы должны сегодня ответить, звучит так: «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?» - О чем мы сегодня узнаем? - Поговорим о чем?</p>	<p>О солнце и звёздах</p> <p>Узнаем, что такое солнце. Поговорим о звёздах</p> <p>Днём</p>	<p>Познавательные: общеучебные – извлекают необходимую информацию из показа презентации; осознанно строят речевое высказывание в устной о солнце, звёздах Личностные: адекватная мотивация учебной деятельности Регулятивные: принимают и сохраняют</p>

	<p>- И познакомимся с некоторыми созвездиями</p> <p>- Ребята, а как вы думаете в какое время суток солнышко улыбается?</p> <p>- А какое заставляет его грустить и по какой причине?</p> <p>Учитель выключает свет и фонариком светит на глобус.</p> <p>-Солнце освещает нашу планету с одной стороны. Половина земли освещена, а другая половина остается в тени. Мы уже знаем, что земля вращается вокруг своей оси. Получается к солнышку поворачивается одна сторона, а затем другая. Именно так происходит смена дня и ночи. Представьте, что красная точка это ты, а желтая это твой друг живущий на другом полушарии. Сейчас ты находишься на освещенной стороне земли, а это значит, что сейчас день на твоей стороне. А твой друг в это же самое время спит. У него ночь. Примерно через 12 часов земля повернется и у тебя настанет ночь, а у друга день. <i>Включает свет.</i></p> <p><b><u>слайд</u></b></p> <p>Если сравнить размеры Солнца и Земли – это футбольный мяч (С) и горошина (З).</p> <p>-А почему Солнце кажется нам маленьким?</p> <p>- Если солнце такое горячее, почему же мы до сих пор не сгорели? (спрашивает нас Серёжа)</p> <p><b><u>Слайд 1 (мультфильм 4)</u></b> И так: что вы узнали о солнце? - Что такое солнце?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Оно очень далеко</p> <p>Без Солнца не было бы жизни на Земле!</p> <p>Солнце это ближайшая звезда к земле жёлтая</p> <p>Ответы детей</p> <p><b>Вывод:</b> днём они светят тоже, но небо становится</p>	<p>учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свою деятельность.</p> <p>Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации для осуществления учебной задачи, осуществляют анализ, выстраивают закономерности.</p> <p>Коммуникативные: Слушают и понимают партнёра, взаимно контролируют</p>
--	--	--	---

	<p>- Какого цвета звезда солнце? Вы ответили на первый вопрос нашего урока.</p> <p><b><u>Учитель выключает свет.</u></b></p> <p>- Вечером, когда Солнце скрывается за горизонтом, мы можем увидеть в небе звёзды. Посмотрите на доску. Перед вами звездное небо. Какого цвета звезды? А теперь наступает день и светит наша большая звезда- Солнце.</p> <p><b><u>Включает свет.</u></b></p> <p>-Звезды все еще светят? - Значит какой вывод можно сделать? Солнце своим светом затмевает другие звезды.</p> <p><b><u>Просмотр мультфильма.</u></b></p> <p>В старину люди думали, что звёзды – это блестящие фонарики, подвешенные к небу. - Вы согласны с таким мнением? - Расскажите, что вы знаете о звёздах?</p>	<p>настолько ярким из-за солнечного света, что свет звёзд затмевается. Лучше всего смотреть на звёзды в безлунные ночи. Огромные пылающие шары Это тоже огромный пылающий шар ЗВЕЗДА</p>	
<b>IV. Физкультминутка</b>	<p>Сейчас прошу вас всех встать как солнце по утру. И повторяем за мной. Кто-то утром не спеша Надувает желтый шар, А как выпустит из рук Станет вдруг светло вокруг. Что это за шар?</p>	<p>ходьба на месте развести руки Поднять руки вверх, хлопок Поворот дети хором - солнце</p>	<p>Регулятивные УУД: самоорганизация отдыха на уроке</p>
<b>V. Первичное закрепление</b>	<p><i>Сосчитать совсем не просто Ночью в темном небе звезды. Знает все наперечет Звезды в небе...</i></p> <p>- Кто такой звездочёт?</p>	<p>Огромные пылающие шары чтение хором с ударением Отличаются по размеру и</p>	<p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения</p>

	<p>Они носили звездный колпак и плащ.  - А что это за прибор у звездочёта?  - Для чего он служит?</p> <p>- А сейчас как называют учёных, которые исследуют звёзды?  "Происходит от др. -греч. ἀστρονόμος «наблюдающий и группирующий звёзды, астроном», из ἄστρον «звезда»  Наука, которая изучает небесные тела, называется <b>астрономия</b>.</p>	<p>цвету</p> <p>Расположены далеко от Земли.</p> <p><b>ЗВЁЗДОЧЁТ</b></p> <p>человек, который наблюдает за звёздами.</p> <p><b>(телескоп)</b>  (для изучения звезд и других небесных тел)  Астроном</p>	<p>изучаемого материала.</p>
<p><b>VI. Практическая работа</b></p>	<p>Слайд 25  - Звезд много на небе, и чтобы разобраться в них, что придумали люди?  - Как называются группы звезд?  Созвездия</p> <p><b><u>Просмотр мультфильма.</u></b></p> <p>-Вот перед вами только три созвездия. Это маленькая медведица. Кассиопея и Лебедь.  Задание. У вас на столе есть картоны. Ваша задача из пластилина сделать звездное небо.  Посмотрите на экран внимательно. И выполняем.</p>	<p>Созвездия</p> <p>Дети делают поделку.</p>	<p>Регулятивные: контролируют и оценивают свою деятельность и деятельность партнёра.  Коммуникативные: развивать умения слушать и понимать партнёра.</p>
<p><b>VII. Итог урока</b></p>	<p>Слайд 28  <b>1.Игра «Раскрась звёздочку»</b>  Как называется звезда, которую можно увидеть днем?  Закрасьте жёлтым карандашом.</p>	<p>Дети цветными карандашами раскрашивают звёздочки.  солнце</p>	<p>Регулятивные: определяют степень успешности выполнения своей работы и работы всего класса.  Коммуникативные: умение</p>

	<p>Какой прибор используют для изучения звезд?  Закрасьте зелёным карандашом.  Как называется группа звезд?  Закрасьте красным карандашом.  Как называют ученых, которые изучают космические тела?  Закрасьте синим карандашом.  Что больше планета Земля или Солнце?  Закрасьте оранжевым карандашом.  Как раньше называли ученых-астрономов?  Оставьте не закрашенным</p> <p>-ребята, вы ответили на все вопросы нашего урока?  Закончите предложения:  -Я узнал...  -Я научился....  -Мне было ....</p> <p>Теперь возьмите свои звёздочки. На доске солнце веселое и грустное. Прикрепите вашу звезду к солнышку, которое отражает ваше настроение</p>	<p>телескоп</p> <p>созвездие астроном</p> <p>солнце</p> <p>звездочёт</p> <p>Обобщают полученные на уроке знания и делают вывод.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p>выражать свои мысли.</p>
--	---	--	-----------------------------