

*Батталова Наиля Равильевна,
музыкальный руководитель
высшая квалификационная категория
МБДОУ «Д/с №40 «Солнышко»
ГО «город Якутск»*

План-конспект тематического музыкального занятия в средней группе «Путешествие в осенний лес»

Цель: развитие у детей музыкального слуха, певческого голоса и творческих способностей.

Задачи:учить самостоятельно определять музыкальные жанры;
развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;
вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия;
воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

Ход занятия:

Маршируя, дети входят в зал.

(Под музыку, в темпе марша дети входят в зал, встают в один общий круг)

Муз.рук: (поет) Здравствуй, здравствуй, детвора, вы откуда и куда?

Дети: (поют) В зал музыкальный мы пришли!

Муз.рук: Вот спасибо, что зашли! Какие вы нарядные, а покажите мне, как вы умеете танцевать пружинку под русскую народную музыку.

Выполняют музыкально-ритмические движения («пружинка», «выставление ноги на носочек, пяточку). Топающим шагом идут на стульчики.

Муз.рук: Ребятки, давайте разбудим наши голосочки песней: «Доброе утро» (музыкальный руководитель с детьми исполняют песню, дети выполняют движения по тексту)

Доброе утро, (поворачиваются друг к другу)

улыбнись скорее (руки в стороны)

И сегодня весь день, (хлопают в ладошки «тарелочки»)

Будет веселее!

Мы погладим лобик (движения выполняют по тексту)носик и щечки.

Будем мы красивыми (выполняют руками «фонарики»)как в саду цветочки!

Разотрем ладошки (движения выполняют по тексту)сильнее, сильнее.

А теперь похлопаем, смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем,здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

Муз.рук: Вы любите отгадывать загадки?

Дети. Да!

Муз.рук: Сейчас я вам загадаю, а вы попробуете разгадать.

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья,

Она птиц к югу отправляет, она деревья раздевает,

Ребята, когда это бывает? (Осенью)

Ответы детей.

Муз.рук: Правильно, ребята, осенью. Вы видите, что сегодня к нам в гости

пришла Осень. И мы, как воспитанные дети, должны поздороваться

с ней. Пропоем музыкальное приветствие для нашей гостьи.

Осень(воспитатель): Здравствуйте и вам, мои друзья. Нашей встречи рада я.

Ребята, а какие приметы осени вы знаете, назовите мне их.

Ответы детей.

Муз.рук: Молодцы. Сейчас я вам дам прослушать отрывок одного

произведения, послушайте внимательно и скажите мне –какую

осеннюю примету нам изобразит музыка?

Слушают «Дождик» (муз.Г.Свиридова).(Смотрят видео).

Дети: Изображает дождик.

Муз.рук: Правильно. Произведение так и называется «Дождик» композитора Г.Свиридова. А каким инструментом можно изобразить дождик?

Дети: Колокольчиком.

Муз.рук: А почему?

Дети: Он такой же звонкий, как капли дождя.

Муз.рук: А давайте вместе с музыкой изобразим дождь.

Детское игровое творчество: шум дождя (с помощью колокольчиков).

Муз.рук: Вот какая у нас осень: с шумным ветром, листопадом и дождями.

Но еще осень бывает другая, когда называют ее

Дети: Золотая!

Муз.рук: Вот какая у нас осень с дождями и листопадом.

Ребята, а давайте споём песенку про Осень, пусть она послушает.

Песня: «Осень».

Осень: Ой, какие молодцы, как хорошо спели, душевно, мне очень

понравилось. Ребята, а у вас есть любимая песенка? Споёте мне,

хочу послушать.

Муз.рук: Конечно, знаем Осень, правда, ребята?

Песня: «Детский сад».

Осень: Сегодня я хочу вам предложить прогуляться в осенний лес.

По дорожке мы пойдём, в лес осенний тёплым днём.

(Ходьба по дорожке друг за другом.)

А теперь мы на дорожке все попрыгаем немножко.

(Прыжки на двух ногах на месте).

А сейчас на правой ножке мы поскачем по дорожке.

А теперь на левой ножке скачем дружно по дорожке!

(Прыжки с продвижением вперёд на правой и на левой ножке.)

А теперь бегом скорее, друг за другом веселее.

Не толкайтесь, не спешите, выше голову держите!

(Лёгкий бег друг за другом.)

Снова шагом, детвора, отдохнуть пришла пора.

(Ходьба друг за другом). Вот пришли, уже у цели.

Муз.рук: Ой, ребята, посмотрите, осень листочки раскидала, какие красивые, разноцветные. Листочки разноцветные в ручки мы возьмем,

Весело попляшем, песенку споем!

(исполняется «Танец с листочками», под р.н.м. «Ах вы сени»).

1. Мы листочки поднимаем, и над головой качаем.

Покачайся надо мной, мой листочек золотой.

(Дети поднимают листочки над головой и качают справа налево).

2. Вот осенний ветерок, подхватил сухой листок,

Ты лети, лети, листок, через поле и лесок.

(Дети легко бегают за воспитателем по залу с листочками).

3. Спрячемся все за листок- не найдет нас ветерок.

За листочком мы сидим, из-за листика глядим.

(Дети останавливаются и садятся на корточки, прячутся за листочки).

Ты, листочек, покружись, а потом всем поклонись.

Муз.рук: Молодцы, ребятки, хорошо танцевали, а поиграть хотите?

«Осенняя игра» (шапочки).

Муз.рук: Молодцы, ребята! Сегодня вы хорошо танцевали, пели, играли для нашей гостьи Осени. Осень, а тебе у нас понравилось? Ребята, а вам что понравилось, что запомнилось, было вам трудно?

Провожаем Осень и дети отправляются в группу.