

МБДОУ ЦРР №33 «Теремок»

г. Якутск

Предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка.

Мягкие развивающие книги и дидактические игры из фетра

для дошкольников

Сапьянова Татьяна Николаевна

Моё хобби – это пошив мягких развивающих книг и игр для детей дошкольного возраста. Передать восторг детей при просмотре и игре с этими книжками и играми, просто невозможно! Они приносят детям яркие и радостные впечатления.

Сама по себе мягкая книжка обладает массой свойств: она необычно приятна на ощупь. Книга сшита из ткани; иллюстрации, изготовлены из фетра. Сама по себе книга получается яркая и красочная. На каждой странице размещается интересное и познавательное задание для детей. При необходимости книгу можно стирать, заменить странички или добавить новые. Бусины, пуговицы, крючки, кнопки, люверсы, ленточки, резиночки, ракушки крепко пришиты. И прекрасно развивают воображение, логику ребенка и мелкую моторику рук. Используя данные книжки, мы как педагоги, можем решать задачи из разных образовательных областей:

- это и речевое развитие,
- и социально – коммуникативное развитие,
- и познавательное,
- и художественно - эстетическое развитие.

Мягкая книжка познакомит ребенка с цветом, величиной, геометрическими фигурами, домашними и дикими животными, морскими обитателями и насекомыми, научит считать, различать времена года, погоду и т. д. Часто в создании книг использую игры «Крестики-нолики» она развивает логику детей и просто поднимает настроение. А так же игру Мемори. Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами, тем самым расширять познавательный интерес. На каждой странице такой книги можно разместить несколько вариантов игр и упражнений. Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, щупать, манипулировать персонажами, сочинять новые истории, сказки, что прекрасно развивает развитие речи ребенка, помещая героев на других страничках. Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой книге, чтобы полистать- поиграть в неё, а заодно,

незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Работать с пособием легко и удобно, оно мягкое, безопасное, «подвижное», легко трансформируется как в отдельные странички, так же и собирается в целую книгу. Одновременно несколько детей могут с ним играть. В любое удобное время ребенок просто открывает и с радостью повторяет пройденное в игровой форме, рассматривая книжку. Всё зависит только от ваших идей и воображения.

Оформление группы «Ширма из пластиковых труб для детского сада»

Сапьянова Татьяна Николаевна

Оформление группы «Ширма из пластиковых труб для детского сада»

Творческое развитие дошкольников в детском саду – один из самых важных этапов формирования растущей личности. Ребенок проводит в детском саду большую часть дневного времени, группа и окружающие пространство в ней становятся частью игрового и образовательного процесса. Чем больше у детей возможностей для реализации собственных фантазий, тем проще педагогу направить процесс в нужное русло. С помощью ширмы можно ставить сценки, как для кукольного театра так и для настоящих маленьких актеров. Важным этапом является легкость и многофункциональность конструкции. Дети ценят редкую возможность самостоятельно изменять расстановку предметов интерьера используя их как не обязательный устоявшийся порядок, а как ресурс для реализации задуманного. Театрализация в детском саду позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи интеллектуального, коммуникативного, художественно — эстетического воспитания, развитию музыкальных и творческих способностей. Занятия театральной деятельностью с детьми развивают не только психические функции личности ребёнка, художественные способности, творческий потенциал, но и общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным. Декорации на этой ширме крепятся к каркасу на липучки, дети с легкостью меняют время года, с лета на осень, а осень на зиму.

Календарь природы в детском саду

Сапьянова Татьяна Николаевна

Календарь природы в детском саду

Детский сад – не просто место, в котором ребенок проводит время, пока родители находятся на работе. Здесь он получает развитие, знакомится с правилами общения и поведения, узнает много нового о себе и окружающем мире. Программа ФГОС гласит, что

среди прочего обязательно в каждой группе должен присутствовать календарь природы для детского сада. Для младших деток это один стенд, для старших – другой. Однако подобный календарь выполняет важные задачи и служит дидактическим материалом педагога в ознакомлении ребят с природой и погодой.

каждый педагог имеет свое представление, о том как должен выглядеть календарь в его группе и какие задачи он должен решать. Он должен быть не только ярким и интересным, но и содержательным. Основные функции календаря:

1. Формирование у детей представления об экологии.
2. Развитие мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями.
3. Внушение азов правильного поведения на природе и желания сберечь ее.
4. Формирование представления о том, как огромен и разнообразен мир вокруг.
5. Воспитание трепетного отношения и любви к природе.

В нашем детском саду, как и во многих других, между группами есть двери эвакуационных выходов, очень хотелось не только оживить её, но и использовать для работы, так как рядом находится уголок природы. Решила изготовить панно "Календарь природы". Панно сделано из фетра. Получилось очень ярким и интересным для детей, в игровой форме они могут познакомиться и закрепить времена года, дни недели, месяцы а так же такие понятия, как "сегодня", "завтра", "вчера", "больше", "меньше". следить за календарем узнавая и закрепляя цифры Ребята с самого утра бегут менять в календаре день недели. Все детали съёмные, по мере возрастания детей, можно добавлять новые детали. в кармашках я разместила стихи, поговорки, пословицы и загадки о времени года, что очень удобно для педагога. Дети наблюдают за состоянием природы и самостоятельно передвигают стрелку на часах явлений природы, а так же определяют время суток.

Хочу с вами поделиться своими работами. Воспитатель тонко чувствует, какая предметно-пространственная среда нужна для его воспитанников! Творите с любовью к детям!