

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЙОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

МР Абыйский улус, Республика Саха (Якутия) 678892 Абыйский улус, с.Куберганя, ул. С.Г.Атласова 5.  
Тел: (41159)23-693 факс 23-610 e-mail: [maiorsosh@mail.ru](mailto:maiorsosh@mail.ru)

Математика  
Тема: «Числа от 1 до 10. Закрепление»  
(интегрированный урок: эвенский язык - математика)  
1 класс.

Выполнила работу:

Учитель нач. классов  
Никулина Дарья Иннокентьевна

## Структура целей урока:

<b>Ц е л и: создать условия для</b>	<b>Образовательные:</b>	Усвоения предметных знаний	Закрепить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 10, повторить состав числа 7; Первичное знакомство с названиями чисел от 1 до 10 на эвенском языке.
		Формирования предметных умений	Формирования умений - сравнивать выражение и число; - применять знания в ходе решения примеров и задач
		Формирования межпредметных умений (ОУУН)	Развития умений <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять по общности признаков.</li> <li>• выполнять обобщение.</li> <li>• выполнять самооценку.</li> <li>• самоконтроля и взаимоконтроля.</li> </ul>
	<b>Развивающие:</b>	Развития речи	Развития умений <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать словарный запас новыми терминами</li> <li>• выражать мысли правильно построенными предложениями</li> </ul>
		Развития внимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переключаемости.</li> <li>• Развивать логическое мышление, умение работать в парах.</li> </ul>
	<b>Воспитательные:</b>	Развития личностных качеств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеустремлённости через потребности ставить перед собой цели и достигать их.</li> <li>• Чувства собственного достоинства через формирование адекватной самооценки у учащихся.</li> <li>• Развитие заинтересованности в изучении математики.</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство сопереживания, сочувствия, взаимопомощи.</li> <li>• Прививать любовь, уважение к языкам других народностей (наций) своего поселка.</li> </ul>

## Конспект открытого урока по математике в 1 классе

Учитель: Никулина Дарья Иннокентьевна (интегрированный урок: эвенский язык-математика)

Тема: «Числа 1 – 10 . Закрепление».

### Оборудование:

- чертежные инструменты:карандаши, линейка;
- Компьютер, проектор, презентация;
- Наглядные пособия: модели полосок, картонные домики, кусты, смайлики (22), картонные ящики (2), возд.шарики, геометрические фигуры.

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

- Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие! А сказка эта не простая, а математическая, и её герои любят выполнять различные математические задания. Каким должен быть ученик, отправляющийся в путешествие? (Внимательным, сообразительным, терпеливым, наблюдательным) А с каким настроением лучше всего отправляться в путешествие? ( ученики обозначают свое настроение на листочках) Молодцы! Тогда мы все готовы! Путешествуя по этой стране, мы не только повторим всё, что знаем, но и узнаем много нового. Цель нашего путешествия в том, что мы должны найти и освободить числа от 1 до 10.

-Но перед тем как отправиться в путешествие, вы должны отгадать ключевое слово.

Кто мне скажет, на каких языках говорят в нашем поселке? (ответы детей)

-А на каком мы сейчас говорим? (на русском) А дома с мамой, с папой на каком языке разговариваем? (на якутском) А в школе кроме русского и якутского языков еще какой учат язык? (эвенский) –Молодцы! Вы угадали ключевое слово нашего урока.

( В класс входит учитель эвенского языка и литературы Степанова Евдокия Алексеевна.)

- Дорово, кунал! Меня зовут..... Сегодня мы узнаем, как называются числа от 1 до 10 по эвенски (на эвенском языке). Но узнать, как они называются, будет не просто, вы будете пройти некоторые испытания. Все цифры спрятаны в сундуках, а откроются тогда, когда назовете волшебное слово. А эти прекрасные дети будут вам показывать дорогу.(Слайд1 )

-Вы согласны? Ну, тогда в путь!

#### 2. Основная часть.

-Внимания на экран. Сначала нам всем надо открыть этот сундучок.

##### 1. Актуализация знаний. Разминка.

**Задачи в стихах. 1Задание.** Первый сундучок называется «Золотые задачки»

1) 7 малюсеньких котят,  
Что дают им-все едят,  
А один сметаны просит.

Сколько же котят?(8)

2) Вот 8 зайчат  
По дорожке идут.  
За ним вдогонку  
Двое бегут.  
Так сколько ж всего  
По дорожке лесной  
Торопится в школу  
Зайчишек зимой?(10)

3) 5 ворон на крышу сели,  
2 еще к ним прилетели.  
Отвечайте быстро, смело:  
Сколько всех их прилетело?(7)

### **Рефлексия.**

-В итоге скажите , что такое задача?

- Из чего она состоит? (Дети называют порядок (слайд2...))

-Молодцы!

-Внимание на экран. (на экране высвечивается цифра 1,2 дети громко и одновременно называют в месте с учителем числа, сундук открывается и цифры выходят наружу.) (Слайд3)

## **2. Геометрический материал. Работа в парах.**

Второе задание. Коллективная работа. Учитель раздает детям геометрические фигуры



-Внимания на экран. (Слайд 4)  
задание 2.

-Следующий сундучок называется «Фантазия» . У вас на партах лежат фигуры, назовите, как называются?

- А на экране что мы видим? Зверят. Они сделаны из фигур. Вы теперь сами попробуйте составить свое животное из фигур. (Дети сами составляют животного, затем приклеивают на листе бумаги.) (Слайд5)

### **Рефлексия:**

- Как можно назвать, одним словом все эти фигуры? (многоугольники)

- Вот и справились и со вторым заданием. (на экране высвечивается цифра 3,4,5 дети громко и одновременно называют в месте с учителем числа, сундук открывается и цифры выходят наружу.) (слайд6)

## **Физкультминутка.**

### **3.Геометрические линии.**

Задание3.

-Ой, ой посмотрите на экран. (слайд7) Наша следующая тропинка ведущая к 3 сундуку исчезает. Кто ни будь, запомнил тропинку? Хорошо.

-Взяли линейки и давайте начертим свой путь.(Дети на полу складывают полоски по памяти. На экране снова появляется тропинка)(слайд7)

#### **Рефлексия.**

-Какие линии мы знаем? (ответы детей) А нашу тропинку можно назвать какой линией?(ломаной)

-Молодцы, вот и справились заданием. (На экране высвечивается цифра 6,7 дети громко и одновременно называют в месте с учителем числа, сундук открывается и цифры выходят наружу.) (слайд8)

#### **4. Математический диктант.**

-Следующий сундучок называется «Тетрадкино». Будем работать в тетрадях. (слайд9,)

-Я диктую, а вы пишете в тетрадях по диктовку. Цифры 4,7, 9, 3, 2, 8, 4. (Взаимопроверка)

-Следующий диктант. Найдите сумму чисел 2и4? (6), Найдите сумму чисел 8 и 2?(10), найдите сумму чисел 6 и 3? (9), найдите сумму чисел 2 и0? (2). (слайд 10)

-Молодцы! (На экране высвечивается цифра 8,9, дети громко и одновременно называют в месте с учителем числа, сундук открывается и цифры выходят наружу.) (слайд11)

#### **5. Состав числа 10. Командная работа**

-Теперь у нас остался последний сундучок. Кто скажет, какая цифра осталось по счету? (10)

-Молодцы, какие мы все внимательные! Да число 10. Чтобы выполнить следующее задание мы отправимся в город чисел, и будем заселять домик числа 10. (слайд 12) ( Дети выходят по одному к доске, и заполняют пустые клетки. Надо сделать макеты из картона домики числа 10)

-Молодцы! (На экране высвечивается цифра 10 дети громко и одновременно называют в месте с учителем число, сундук открывается и цифра выходит наружу.) (слайд13)

### **3. Итог урока.**

#### **4.Рефлексия.**

- Мы завершили наше путешествие. Помогли цифрам освободиться. Молодцы, со всеми заданиями справились очень хорошо потому, что были внимательны и дружны.

- Что же мы сегодня повторили на уроке?

- Что нового узнали?(ответы детей)

- И теперь мы знаем, как они называются на эвенском языке. Давайте еще раз назовем их всех вместе!( И все цифры выстраиваются в ряд. Перед детьми ставится 2 коробки. В ящиках шарики, дети начинают считать, называть по порядку на эвенском языке.) (слайд14)

- А теперь подойдите все сюда, смотрим на экран и выбираем один из смайликов, который показывает понравился ли вам урок или нет и прикрепите его на доску. (дети прикрепляют смайлики на доске.)

- Посмотрите на экран, какие радостные смайлики наполнили наш экран. Мы хотим, что вы всегда улыбались, и все у вас получалось, как на сегодняшнем уроке. Спасибо за активный урок. До свидания.

