

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

НА ПРИМЕРЕ ФРАГМЕНТА УРОКА «SPECIAL DAYS»

Задание из учебника STUDENT'S BOOK 6: MODULE 5 (C), EX. 4

Старкова Виктория Валерьевна-учитель
английского языка
МБОУ «2 ХСОШ им. Е. П. Сивцева»
с. Хатас/Намский улус
(Формирование функциональной грамотности на
уроках английского языка на примере фрагмента
урока «Special days»)



- ✓ **Use the Internet to prepare a speech about a special day in your country. Complete the notes about this day.**

Name:
Time:
Country:
Activities:
Feelings:

Анализ



Такие задания эффективны для формирования функциональной грамотности, так как они позволяют учащимся развивать речевые навыки, учиться эффективно работать с информацией, анализировать, мыслить критически и регулировать свои действия.

Данный материал развивает:

- 1) Умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) Умение добывать и выделять необходимую информацию;
- 3) Умение анализировать, структурировать информацию/свои знания;
- 4) Критическое мышление;
- 5) Саморегуляцию;
- 6) Умение строить монологическое высказывание;
- 7) Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей и условиями коммуникации.

Дополнительные задания

Задание 1 (Чтение коротких текстов с картинками, вычленение нужной информации, презентация, обсуждение))

Разделить класс на 4 группы: А, В, С, D. Дать текст А каждому ученику в группе А, дать текст В каждому ученику в группе В и. т. д.

Учащиеся читают тексты в своих группах, могут помогать друг другу, используют словари при необходимости. И каждый ученик выполняет задание в конце текста.

После выполнения заданий, ученики меняют группы, то есть в каждой группе должен быть ученик из группы А, В, С, D.

В своих новых группах каждый ученик делится информацией о своем празднике.

Затем они обсуждают, какой праздник они бы хотели увидеть и почему (с опорой):

What festival would you like to see most and why? I would like to see _____ most because _____.

Задание 2 (Создание текста, презентация, обсуждение)

Ученики остаются в тех же группах и придумывают свои собственные праздники на следующие случаи и презентуют их.

- Первый день лета/осени/зимы/весны
- Самый короткий/длинный день
- Свой вариант

Используют шаблон из прочитанных текстов.

Также обсуждают, какой праздник они бы хотели увидеть и почему:

What festival would you like to see most and why? I would like to attend _____ most because _____.

Пример заданий

Задание 1

Text A Snake Festival	Text B Holi Festival	Text C Bun Festival	Text D May Day
Where?	Where?	Where?	Where?
When?	When?	When?	When?
Why?	Why?	Why?	Why?
What happens?	What happens?	What happens?	What happens?
Special Food?	Special Food?	Special Food?	Special Food?

Задание 2

Name	
Where?	
When?	
Why?	
What happens?	
Special Food?	