

МБОУ «Крест-Хальджайская СОШ имени Героя Советского Союза  
Ф.М.Охлопкова»

«Олимпиадные задания по математике, окружающему миру для  
учащихся 1 класса.  
Диагностическая работа для учащихся 1 класса»

Составила: Попова Туяра Юриевна  
учитель начальных классов.  
89246629482  
[pop78tu@mail.ru](mailto:pop78tu@mail.ru)

2020г.

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

**1. Нумерация чисел**

	2		4	5			8		
--	---	--	---	---	--	--	---	--	--

**2. Состав чисел.**

7	
	2
4	
	1
0	
	5
3	

**3. Вставь <, >, =**

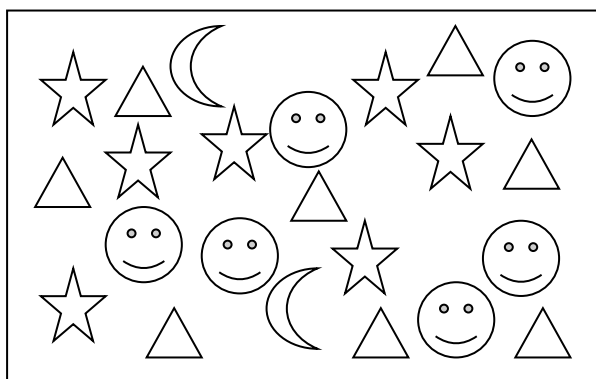
5  2 + 2

1 + 1  1

8 - 3  9

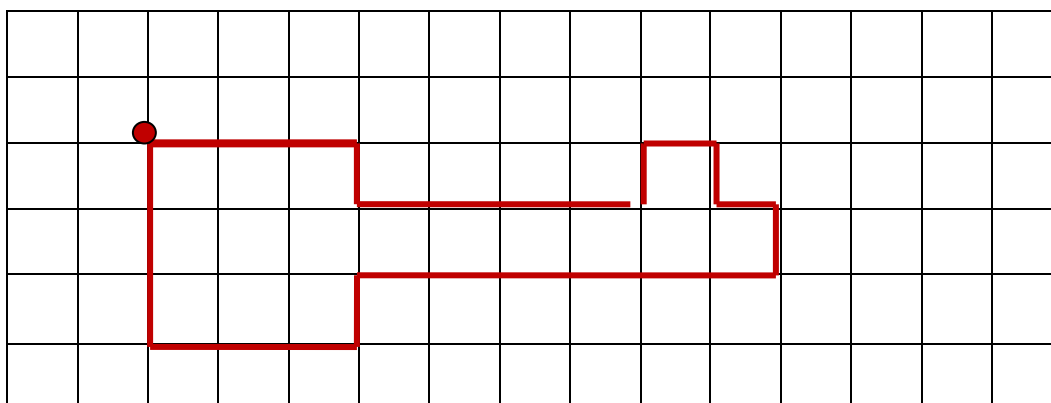
6  10 - 4

**4. Напиши количество фигур.**

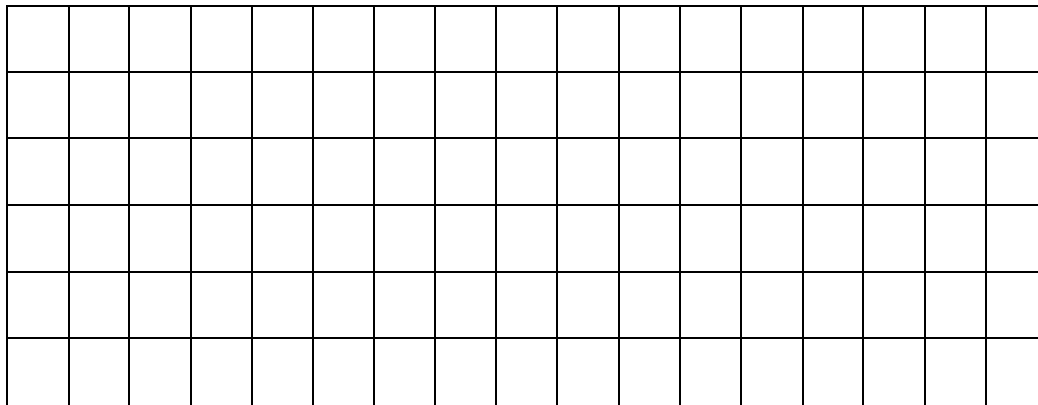
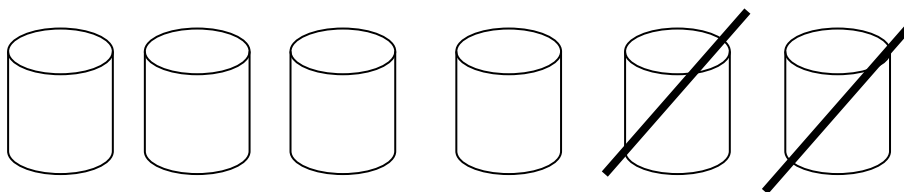


	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

**5. Графический диктант.**



**6. Составь схему и решение задачи.**



**7. Реши примеры.**

$3 + 3 = \square$

$9 - 2 = \square$

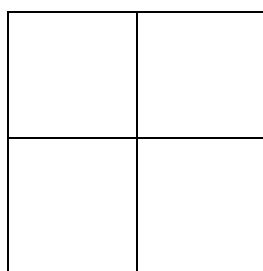
$4 + 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

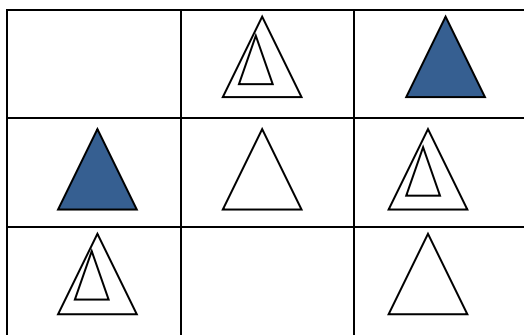
$1 + 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

**8. Убери 2 палочки так, чтобы квадратов стало 2.**



**9. Нарисуй недостающие треугольники.**



## Быъаарыы сурук.

Бэриллибит улэ учууталга кеме матырыйаал курдук онобулунна. Бастакы кылаас уерэнээччилэригэр тулалыыр эйгэбэ сыбыаннаах олимпиада онорон ыытыахха сеп.

Сыала-соруга: Уерэнээччи сатаан ааба да илигинэ олимпиада соруудахтарын онорорго уерэтии. Обо санарар дьобурун сайыннарыы, кылгас бириэмэбэ тургэн эппиэттэри биэрэргэ уерэтии.

### 1 Туьумэх. «Мин эппиэттэrim»

Сыала: Обону тургэнник эппиэт биэрэргэ уерэтии.

Хас биирдии уерэнээччи биир-биир кэлэн бэлэм кырыллыбыт ыйытыылары талар (кербекке) уонна учуутал аабан биэрбит ыйытыытыгар эппиэттиир.

Уу диэн тугуй?
Ат оботун туох диэн ааттыылларый?
6 уен- кейууру ааттаталаа
Ханнык кетердер кыбын кыстыы хаалалларый?
Ханнык кыыл туутун енун уларытарый?
Чалбах, кун, ардах, тэллэй. Ханнык дьыл кэмэй?

## 2 Туьумэх. «Мин этиилэрим»

Сыала: О5о санарар дьобурун сайыннары.

Уерэнээччи кербекке эрэ талбыт ойуутун туьунан кэпсиир.

Учуутал кеме боппуруостары биэриэн сеп.



### 3 туьумэх «Мин соридахха эппиэтгэирм »

Сыала: О5о учугэйдик аа5а илигинэ, сорида5ы толорорун сайыннары.

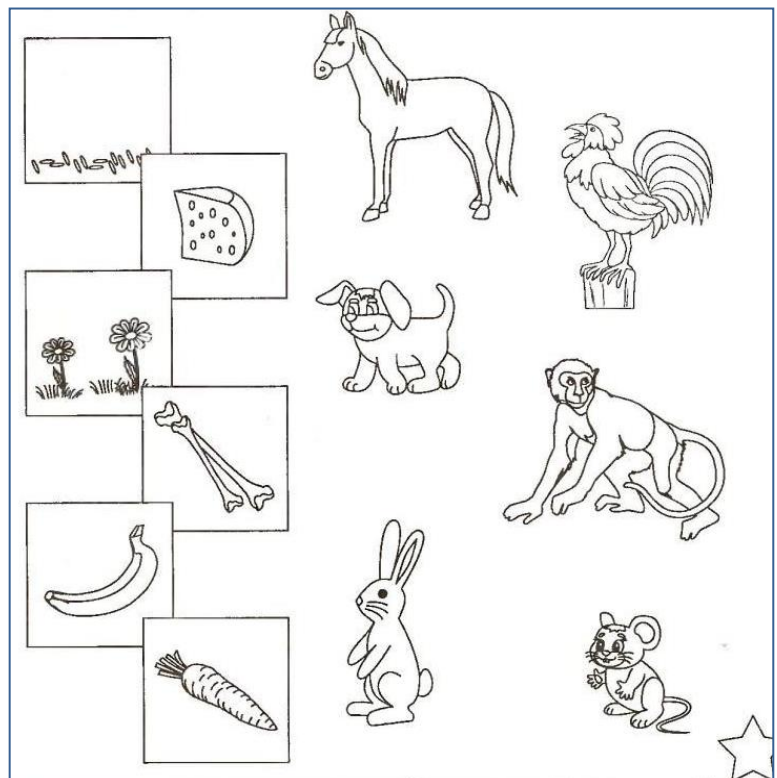
Учуутал тылынан бы5ааран биэрбитин кэннэ о5о сорида5ы толорор.

1. Хас кыыл сасытый.

Эппиэтэ: \_\_\_\_\_

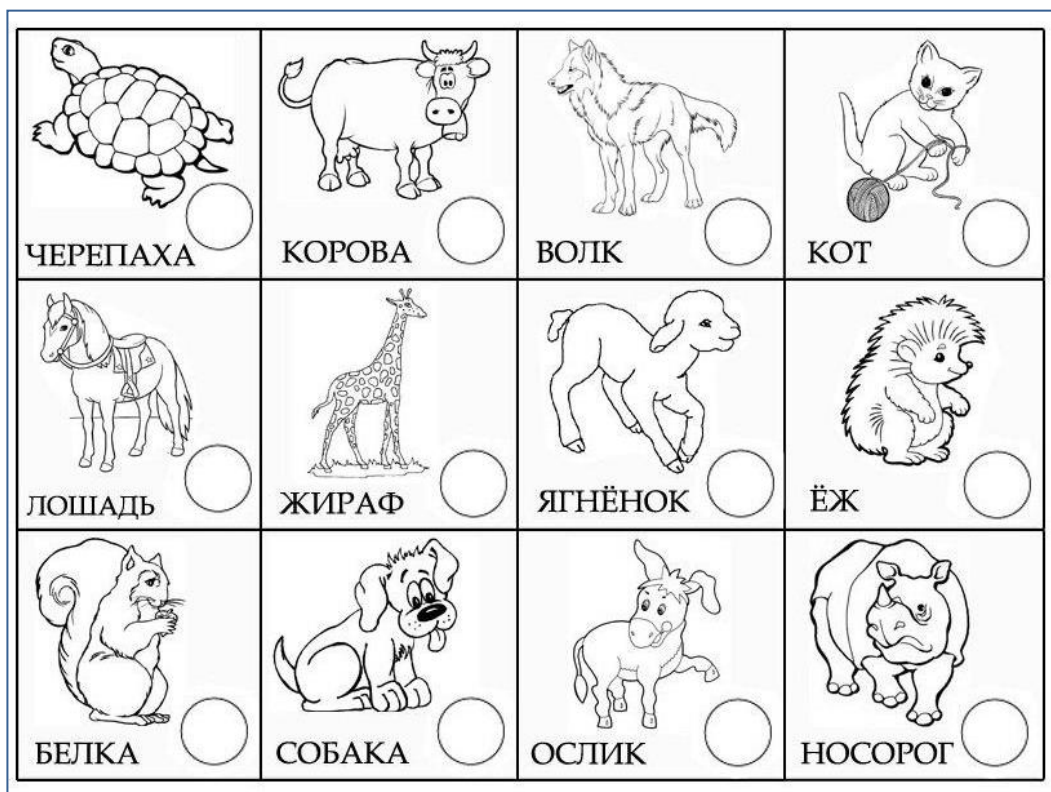


2. Кыылларга астарын булан биэр. (стрелканнан)

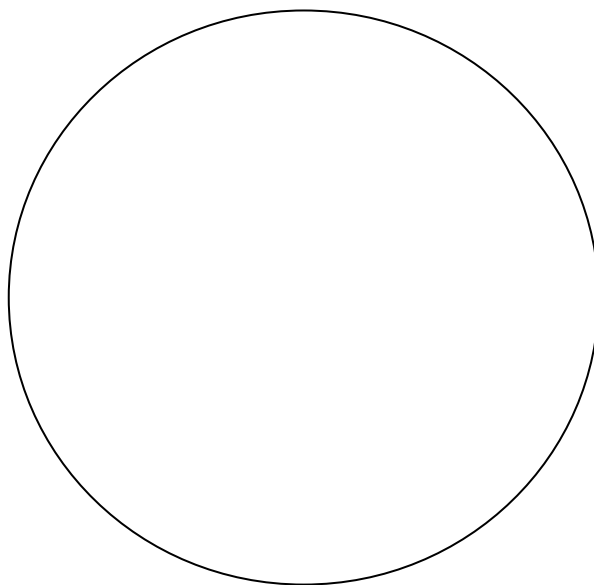


3. Дьиз кыыларын

Дьиикэй кыылары



4. «Айылбаны харыстаа!» дьизн темаба эмблема-уруууй онор.



5. Септеех быыыны смайликтарга наардаа (стрелканнан).



1



2



3



4



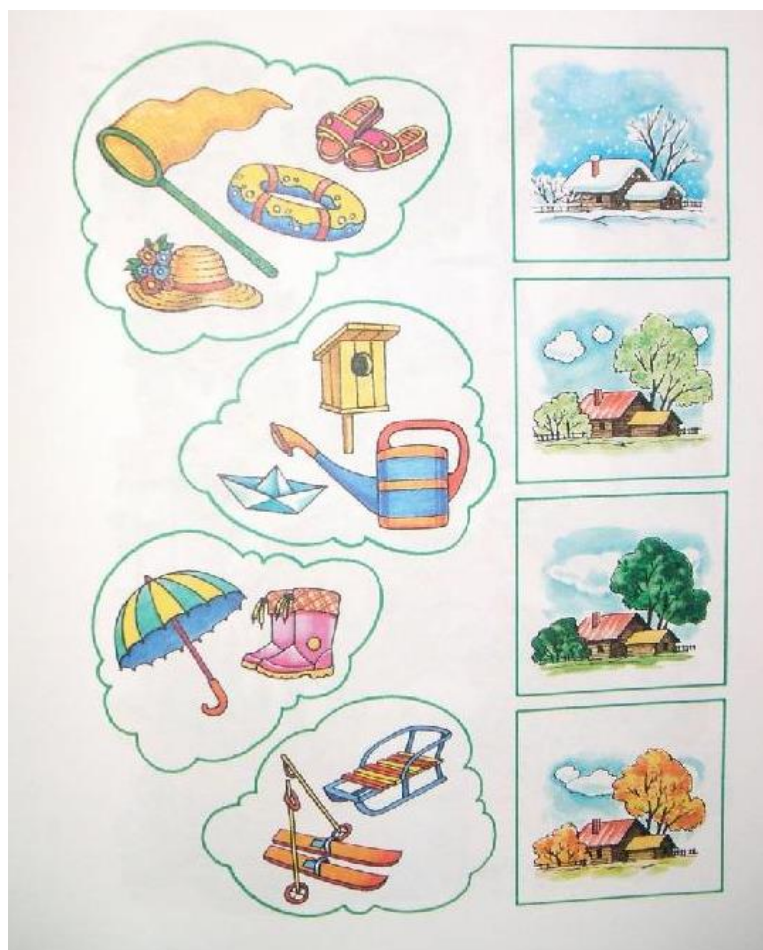
5



6



6. Септеех дьылга туттар тэриллэри сураабынынан тарт.





## Диагностическая работа учащегося 1 класса.

Ф.И.учащегося: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_ (в конце сентября)

### Цель работы:



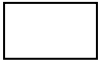


1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2. Проанализировать результаты диагностических работ на заседании МО начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.
3. Скорректировать методы обучения в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

### 1. Дорбоонунан улэ.

(Уерэнээччи буукубалар дорбооннорун сепке булан сурааьын тардар)

Обалл - 3балл дылы учуутал бэйэтин керуутунэн туруорар.

Обалл -биир да сеп эппиэт суох, 3балл- барыта сеп

а		Б
Иэ		кк
тт		ыа
л		уу
ии		т
н		О

### 2. Сурукка улэ (бэчээтинэйтэн сурукка уьулар).

Обалл-3балл учуутал бэйэтин керуутунэн туруорар.

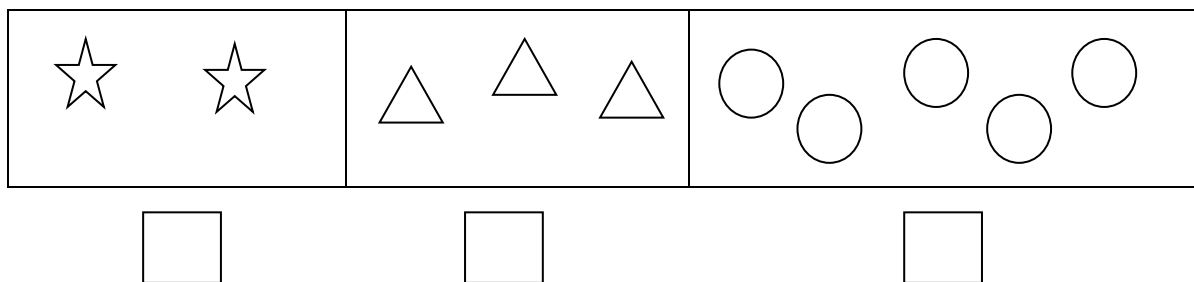
(Уерэнээччи строканы тутуьар, буукубаны сепке суруллуутунан суруйар, сепке холбуур. Этиини улахан буукубаттан сабалыьар, этии бутэьигэр сурук бэлиэтин сепке туруорар.

Рома уу баста.

3. Определи количество предметов.

(учащийся пишет цифру на отведенной клетке, оценивается правильность ответа, проверить умение соотносить число и цифру)

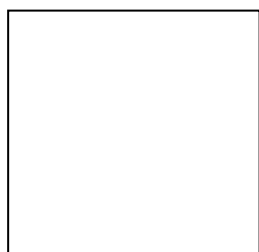
Критерии: от 0 до 3х баллов.



4. На рисунке изображено дерево. Нарисуй вверху солнышко, внизу травка, слева цветок, справа гриб.

Проверить уровень сформированности умения ориентироваться, пространственные представления, определить сформированность умения слышать и слушать текст с голоса учителя.

Критерии: 0б-все неверно, 1б - 2 ошибки, 2б- 1ошибка, 3б- нет ошибок



5. Аах.

Уерэнээччи бэриллибит тыллары мунуутэ5э аа5ар.

0б-3 б дылыг учуутал бэйэтин керуутунэн туруорар.

3б- 15 тылы барытын аа5ар

0б – биир тылы учуутал кеметуэн аа5ар, биир да тылы сатаан аахпат

**Мас, уол, тыас, улар, саа, лабаа, биэс, аттар, уен, кус, кыыс, сон,  
Нина, арыы, сыыр.**