

Диагностическая работа для учащихся 5 классов

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. В работе две части, на выполнение всей работы даётся 40 минут. Нужно будет прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним. В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «√».

В других требуется записать краткий ответ в виде числа или нескольких слов.

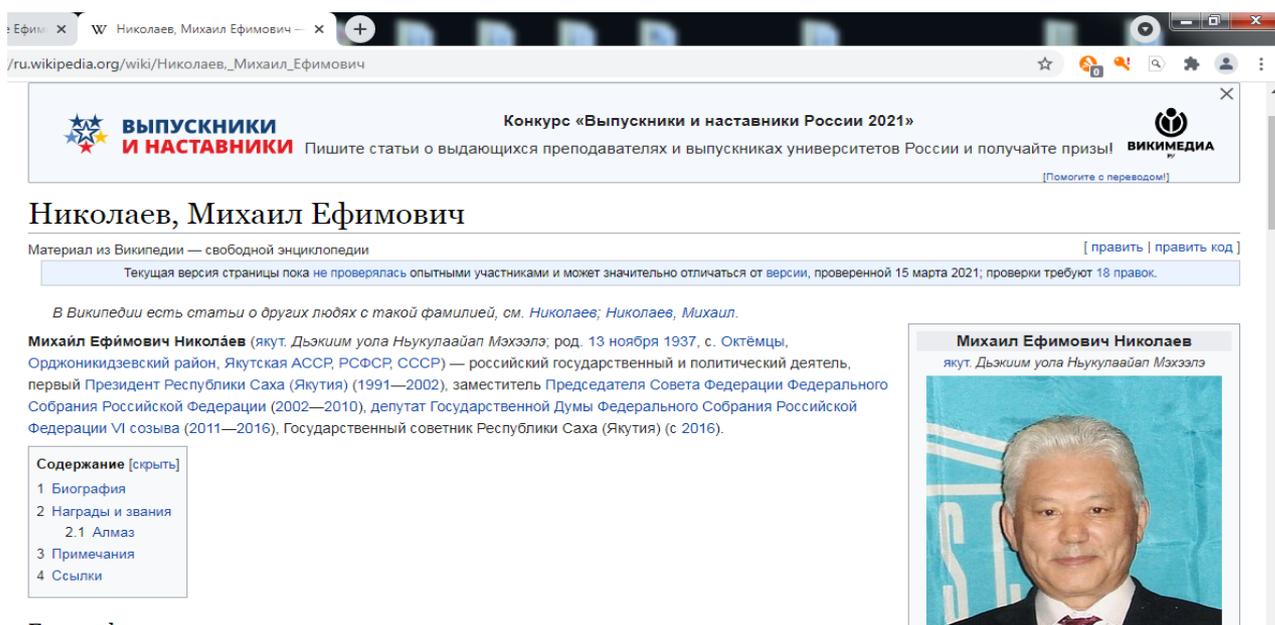
Есть задания, где нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к текстам, перечитывать их. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

**Прочитайте текст «Вся жизнь - служение народу»  
и выполните задание к нему**

**«ВСЯ ЖИЗНЬ – СЛУЖЕНИЕ НАРОДУ»**

Айтал увлечён политикой, в особенности интересуется национальными лидерами, поэтому он часто заходит на различные порталы Республики Саха (Якутия). Однажды на сайте *Викимедиа* нашёл информацию о первом президенте республики.



The screenshot shows a web browser window displaying a Wikipedia article in Russian. At the top, there is a banner for a contest titled "Выпускники и наставники России 2021" (Graduates and Mentors of Russia 2021) with the Wikimedia logo. The article title is "Николаев, Михаил Ефимович". Below the title, there is a note about the article's accuracy and a link to edit. The main text of the article begins with "Михаил Ефимович Николаев (якут. Дьэкиим уола Ньюкулаайап Мэхээлэ; род. 13 ноября 1937, с. Октёмцы, Орджоникидзевский район, Якутская АССР, РСФСР, СССР) — российский государственный и политический деятель, первый Президент Республики Саха (Якутия) (1991—2002), заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (2002—2010), депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VI созыва (2011—2016), Государственный советник Республики Саха (Якутия) (с 2016)." To the right of the text is a portrait of Mikhail Efimovich Nikolaev. On the left side of the article, there is a table of contents with the following items: "1 Биография", "2 Награды и звания", "2.1 Алмаз", "3 Примечания", and "4 Ссылки".

Айталу захотелось побольше узнать об этом человеке, и он стал искать дополнительную информацию. На сайте **Якутия** он нашёл подробную информацию из жизни первого президента республики. Вот фрагмент этой статьи.

“ Видный государственный, политический и общественный деятель Российской Федерации и Республики Саха.

В 2002 году за выдающиеся заслуги в укреплении государственности Республики Саха, значительный вклад в социально-экономическое развитие и упрочение международных связей было присвоено звание «Почетный гражданин Республики Саха (Якутия)».

Награжден орденами; Трудового красного знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» IV, III и II степеней. Депутат Верховного Совета Якутской АССР IX, X, XI и XII созывов, народный депутат I Съезда народных депутатов РСФСР, член Союза писателей России, академик Российской академии естественных наук, лауреат Международной премии «За вклад в сохранение биоразнообразия России».

М.Е. Николаев внес весомый вклад в становление конституционно-договорных отношений в современном Российском федерализме. В 1990 году М.Е.Николаев был избран I Съездом народных депутатов РСФСР в качестве члена Конституционной комиссии и принял активное участие в разработке и принятии нового Основного Закона Российской Федерации.

Реклама

М.Е.Николаев родился 13 ноября 1937 г. с. Октемцы Орджоникидзевского района Якутской АССР). В декабре 1989 года М.Е. Николаев был избран Председателем Президиума Верховного Совета Якутской АССР, с апреля 1990 г. стал Председателем Верховного Совета Республики Саха (Якутия). Трудовую деятельность начал в Жиганском районе.

В декабре 1991 г. М.Е. Николаев был избран всенародным голосованием на альтернативной основе Первым Президентом Республики Саха (Якутия). В 1996 г. был переизбран на второй срок. Образования - Омский государственный ветеринарный институт, высшая партийная школа при ЦК КПСС. 7 лет был министром отрасли сельского хозяйства РС(Я), с 1979 по 1985 гг.

Будучи Президентом Республики Саха М.Е. Николаев провел огромную работу по переводу экономики Якутии в рыночные отношения, созданию в республике крупнейшей алмазодобывающей компании мира АК «АЛРОСА», алмазно-бриллиантовой, ювелирной и газоперерабатывающей отрасли, осуществлению крупномасштабных социальных проектов, завершено строительство железнодорожной ветки Беркамит-Алдан-Томмот. В стратегии развития республики предусматривалось, что алмазная промышленность и топливно-энергетический комплекс должны стать локомотивами экономики республики в XXI веке.;

19.11.1993г. был создан по инициативе первого президента РС(Я) М.Е. Николаева Международный детский фонд Дети Саха - Азия, для расширения связей и сотрудничества с международным сообществом по проблемам детства и эффективного использования средств, направляемых на решение проблем детства в РС(Я).

В области образования: было осуществлено строительство новых объектов Якутского государственного университета с общей площадью 200 тыс.м<sup>2</sup>, включая строительство плавательного бассейна «Долгун», спортивного стадиона с манежем «Юность». За 10 лет в республике было открыто более 10 высших учебных заведений, построено более 200 новых зданий школ, для улучшения материальной базы специализированных учебных заведений были построены новые здания Вилюйского и Намского педагогических колледжей и Чурапчинского государственного института физкультуры и спорта.

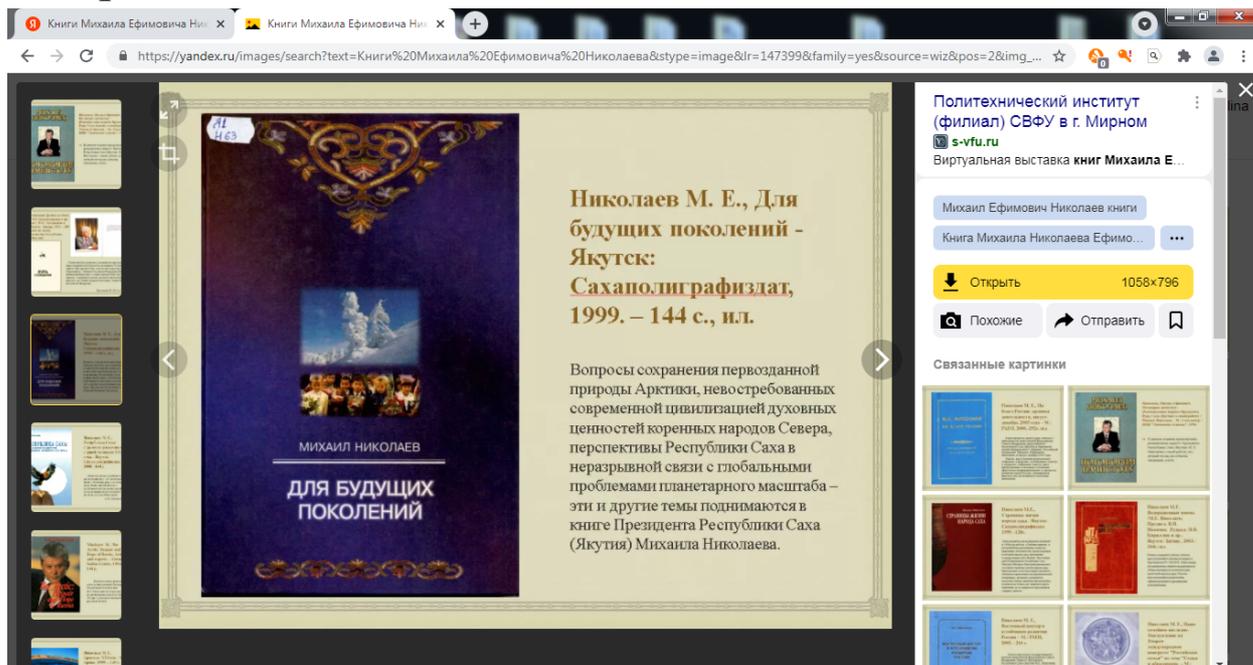
В 1996 г по инициативе М.Е.Николаева проводились первые спортивные игры «Дети Азии». Игры посвящены 100-ЛЕТИЮ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

М.Е. Николаев является инициатором и организатором проведения в Якутске Международных детских спортивных игр «Дети Азии», получивших всемирное признание и патронат Международного олимпийского комитета. Первые Игры были проведены в Якутске в 1996 году и проводятся регулярно в столице республики через каждые четыре года и за месяц до проведения летних Олимпийских игр.

Были построены объекты в г. Якутске: стадионы «Туймаада», «Юность», СК «50 лет Победы», «Эллэй Боотур», «Модун», ипподром.

Книга писателя и публициста Олега Сидорова «Михаил Николаев. Биография продолжается», вышедшая в 2017 г. относится к серии книг Жизнь замечательных людей. С 2016 г. по настоящее время. М,Е,Николаев работает Государственным советником РС(Я).

А несколько месяцев спустя Айтал на сайте одного из книжных интернет - магазинов увидел книгу Михаила Николаева «Для будущих поколений» и прочитал краткое содержание.



Айталу интересно было узнать мнение другого человека о первом президенте Якутии. Вот один из отзывов, которые ему больше всего понравились. Статья была написана Валерием Качаевым.

*«Вся героическая жизнь этого замечательного человека наполнена беззаветным служением родному народу саха, великому Отечеству, поискам и утверждением народного блага.*

*«...якутские историки будут восстанавливать по страничкам биографию выдающегося сына народа саха, чтобы понять, наконец, истинное место этого замечательного человека в истории Якутии».*

*«... И думается мне, что никогда не удастся до конца узнать, поскольку этот человек – в непрерывном движении, в развитии, в поиске. Тем радостнее каждое новое открытие якутского феномена по имени Михаил Ефимович Николаев», - В. Качаев.*

## **Выполните задание**

1. Какую информацию нашёл Айтал на сайте **Викимедиа**?

- А. Интервью журналиста с М. Николаевым
- Б. Статья о книгах М. Николаева
- В. Краткая информация о первом президенте Якутии
- Г. Информация о жизни президента в Москве

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Внимательно прочитайте статью, которую нашёл Айтал из сайта **Якутия** и ответьте на вопросы.

1.Дата рождения М.Е.Николаева

\_\_\_\_\_

2.Место рождения

\_\_\_\_\_

3.Когда народ избрал президентом?

\_\_\_\_\_

4.Сколько лет был президентом РС(Я)?

\_\_\_\_\_

5. Какие образования имеет?

\_\_\_\_\_

6. В каком улусе начал трудовую деятельность?

\_\_\_\_\_

7.М.Е.Николаев 7 лет был министром какой отрасли РС(Я)?

\_\_\_\_\_

8.В 19.11.1993г. был создан по инициативе первого президента РС(Я) М,Е.Николаева Международный детский фонд. Как называется этот фонд?

\_\_\_\_\_

9.В 1996 г по инициативе М,Е,Николаева проводились первые спортивные игры «Дети Азии». К ЧЕМУ БЫЛИ ПОСВЯЩЕНЫ ЭТИ ИГРЫ?

\_\_\_\_\_

10. Назовите спортивные объекты в г. Якутске. (стадионы «Туймаада», «Юность», СК «50 лет Победы», «Эллэй Боотур», «Модун», ипподром)

---

---

11. Книга писателя и публициста Олега Сидорова «Михаил Николаев. Биография продолжается», вышедшая в 2017 г. к какой серии книг относится?

---

---

12. Кем работает М.Е. Николаев в настоящее время?

---

13.

**Прочитайте текст «Миша Николаев»  
и выполните задания к нему**

« Миша Николаев»

Его детство и в родном селе, и позже в Жиганске прошли на берегу реки Лены. С Леной – «своенравной, сильной, изобильной, щедрой» – по его словам связаны самые сильные впечатления и лучшие воспоминания его детства. Вот одно из них: Маленький мальчишка, стараясь не отстать от отца, деловито шагает рядом! А вот и их маленькое суденышко приткнулось у берега реки. Одним рывком отец столкнул ее в воду:

– Ну-ка, сынок, полезай в лодку. Ох, и наловим мы с тобой сегодня рыбы. Дай бог, матушка-Лена одарит нас уловом, – приговаривает отец и сильными рывками гребет от берега, рассекая пенистые волны. Лодка покачивается на волнах, а маленький Миша хоть и побаивается в душе, но вида не показывает. Ведь рядом сильный, крепкий отец, и с ним ничего не страшно.

– Держись крепче, сынок. И ничего не бойся! – ласково-ободряющий голос и теплая улыбка согревают сердце маленького мальчика. Эти минуты радости и единения с отцом навсегда сохранятся у него в памяти. В сетях бьется рыба, серебристые чешуйки ее сверкают на солнце. У Миши от радости перехватывает дыхание, и его нос уже в предвкушении щекочет запах вкусной, наваристой ухи, которую вечером приготовит мама.

– Вот мама обрадуется! – восклицает Миша. Его глаза радостно сияют, белозубая улыбка сверкает на лице, а волнистые волосы от усердия аж взмокли. Миша ловко складывает в ведро наловленную рыбу.

Эта первая рыбалка оставила неизгладимое впечатление в душе у сына. И даже став взрослым, где бы он ни был, на каком бы судне ни находился, а теплая улыбка и любящий взгляд отца всегда как бы охраняют и оберегают его.

– Вот еще один эпизод из детства. Больница. Вокруг стонут тяжелобольные, запах лекарств, казалось бы, навсегда въелся в эти стены. Маленький мальчик тоже лежит среди них. У него желтуха. Он сильно скучает по родным, и когда никто не видит, украдкой тихо смахивает предательски набежавшие слезы. «Я мужчина и не должен плакать!» - успокаивает себя четырехлетний малыш. Как ему тяжело находиться вдали от дома! Но он крепится и старается не показывать свои слезы посторонним. Но вот, наконец, за ним

пришел отец. Сильные, надежные руки подхватили сына. Так и «ехал» маленький Миша на крепком плече отца и не было в этом мире человека счастливее его!

Но не довелось мальчишке долго купаться в лучах любви своего мудрого, любящего и сильного отца. Ефим Федорович умер в 1942 г. от воспаления легких, так и не увидев своих повзрослевших четверых детей.

Ефим Федорович Николаев родился в Хатасском наслеге и с годовалого возраста воспитывался у своей бабушки. С детства познав все тяготы сиротской жизни, он рано повзрослел и с радостью встретил власть рабочих и крестьян. Во время гражданской войны он помогал устанавливать советскую власть в составе отряда Ивана Строда. В те годы было мало грамотных людей среди местного населения. А Ефим Федорович одинаково хорошо владел как якутским, так и русским языками, был грамотным человеком и, конечно, сразу же взялся за работу в своем родном наслеге.

Грозные сороковые были на подходе. Время военного лихолетья тоже отразилось на жизни нашей северной республики. В те годы остро встал вопрос о развитии на севере рыбной промышленности. Туда, на работу, стали отправлять руководящие и просто рабочие кадры. Так Ефим Федорович был направлен директором рыбного завода на Быков Мыс. Потом его судьба забросила в Жиганск, куда он перевез свою семью. Затем он работал в промкомбинате.

« Михаил очень похож на своего отца и внешностью, и статью. Наш отец был очень добрым, мягким человеком. Любил своих сыновей. А на работе, как говорили, слыл строгим, требовательным руководителем. Поскольку он хорошо владел русским языком, многие думали, что он не якут, а представитель другой национальности. Родственников у него было мало, была одна сестра, да и та рано ушла из жизни», – рассказывает жена Мария Михайловна. – В Жиганске мы, в основном, питались рыбой. Ефим рыбачил. Все стремился на Север, там и нашел свой последний приют.

Оставшись одна с четырьмя малыми детьми, Мария Михайловна выживала, как могла. Потеря единственного кормильца в тяжелые годы войны легла тяжким бременем на ее хрупкие женские плечи. Но чего не выдержит материнское сердце ради будущего своих детей! Вот и Мария Михайловна не чуралась никакой работы и бралась за любую, лишь бы прокормить малышей.

Осиротевшим после смерти мужа, отца, Марии с четырьмя детьми было очень трудно. Неустроенность быта, полуголодная жизнь тяжким бременем легла на плечи тогда еще совсем молодой женщины. Дети беспрестанно болели, Мишу замучила желтуха. Суровая природа севера тяжело отразилась на здоровье самой Марии и ее детей. Без мужчины, кормильца и добытчика дальше жить на севере теряло всякий смысл. И Мария Михайловна решила вернуться на родину. Шел голодный военный 1943 год.

Но вот тяжелая, трудная дорога осталась позади, и Мария с детьми, наконец, нашли родной берег. Они остановились в гостеприимной семье зятя Семена Припузова в Октемцах. Дети, давно забывшие вкус лепешки с маслом, с аппетитом наворачивали ее за обе щеки. На следующий день зять Семен напоил совсем исхудавшего и изнуренного от затяжной болезни Михаила отваром родной земли. И видно судьбе было так угодно, что мальчик от этого «лекарства» вскоре пошел на поправку.

Чтобы как-то прокормить детей, помочь им встать на ноги, Мария Михайловна работала, не покладая сил. Жили они скромно, квартируя по углам контор, да снимая комнаты у людей. Мария Михайловна была и уборщицей, и пекарем в хлебопекарне, работала и истопником. Никакой работы не чуралась, бралась за все.

«Только мать способна взрастить, порой в одиночку, человека истинного. Только мать движением своей бесконечной любви отдает нам без остатка все лучшее, что есть у нее в жизни, включая свою необоримую молитву о каждом из нас и саму жизнь. Дети, муж, семья – не только долг, тревоги и величайший труд, но и радость, счастье святого сердца матери», - М. Е. Николаев.

## **Выполните задание**

Опираясь на текст «Миша Николаев» ответьте на вопросы

1. В какой семье родился Миша Николаев?

---

2. С каким чувством он вспоминает о своих детских годах, о родителях?

---

3. Как давалась учеба маленькому Мише?

---

4. Что именно повлияло на выбор будущей профессии Михаила Николаева?

---

---

5. Расскажи, пожалуйста, о своей семье.

---

6. Какие чувства вас охватывают, когда вы вспоминаете своих самых близких и любимых людей?

---

7. Какое значение для каждого из вас имеет семья?

---

8. Как вы думаете, ребята, в чем секрет семейных отношений, ценностей?

---

9. К какому выводу вы сегодня пришли, прослушав лекцию о маленьком мальчике Мише Николаеве и рассказав о своих семьях?

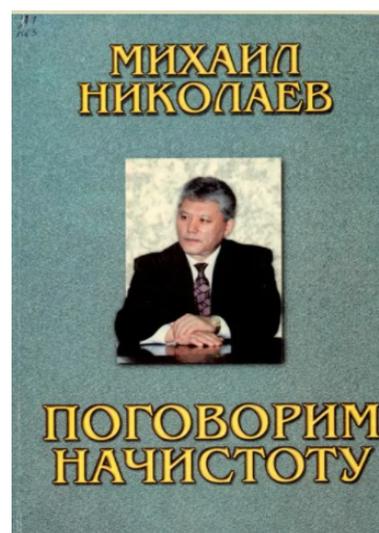
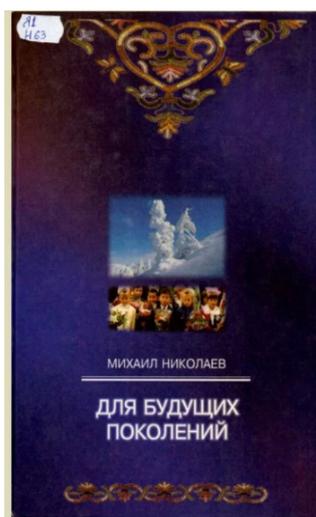
---

---

**14. Внимательно посмотрите на обложки книг Михаила Николаева и ответьте на вопросы**

- 1) В каком из этих книг, **судя по обложке и названию книги**, можно определить, что в книге написано о пути развития РС(Я).
- 2) В каком из этих книг, **судя по названию книги**, представлены размышления первого Президента о своей работе, его личный взгляд на события.

3) В каком из этих книг, включены вопросы о первозданной природе Арктики...



Ответы (запишите названия книг):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Читательская грамотность  
Характеристики заданий и система оценивания  
диагностической работы для учащихся 5 классов

**Задание 1. «Вся жизнь – служение народу». 1 из 12.**

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки:
- 4. Чтение для получения образования
- Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию
- Контекст: образовательный

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)</li> <li>• Уровень сложности задания: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с выбором ответа</li> <li>• Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</li> </ul>	
Система оценивания	Выбран ответ В.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Вся жизнь – служение народу». 2 из 12.	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования</li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• Контекст: образовательный</li> <li>• Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)</li> <li>• Уровень сложности задания: высокий</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текст</li> </ul>	

Система оценивания	Записаны три причины из следующих возможных:
3 балла	Обратите внимание: при оценивании не снижается балл, если каждая из ответов не записана в отдельное поле, например, две или даже три причины записаны в одном поле для ответов.
	Записаны две причины из перечисленных выше, третья причина или не записана, или не содержится в тексте интервью
1 балл	Записан только один ответ, перечисленных выше, две другие причины или не записаны, или не содержатся в тексте интервью
0 балла	Ни один из записанных фрагментов интервью не связан с статьёй. Ответ отсутствует

Задание 3. «Вся жизнь – служение народу». 3 из 12.	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию</li> <li>• Контекст: образовательный</li> <li>• Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)</li> <li>• Уровень сложности задания: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с выбором ответа</li> <li>• Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</li> </ul>	
Система оценивания	Выбран ответ В.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или вместе с верным выбран и неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Вся жизнь – служение народу». 2 из 12.	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки:             <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Чтение для получения образования</li> </ul> </li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• Контекст: образовательный</li> <li>• Тип текста: составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)</li> <li>• Уровень сложности задания: высокий</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текст</li> </ul>	

.....и т.д.

Задание 10. «Миша Николаев». 1 из 9.	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки:</li> <li>1. Чтение для личных целей</li> <li>1.7 Детство и родители</li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Тип текста: сплошной (рассказ)</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию</li> </ul>	
Система оценивания. В какой семье родился Миша Николаев?	
2 балла	Полный развёрнутый ответ
1 балл	
0 балла	Ответ отсутствует

Задание 10. «Миша Николаев». 2 из 9.	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки:</li> <li>1. Чтение для личных целей</li> <li>1.7 Детство и родители</li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Тип текста: сплошной (рассказ)</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию</li> </ul>	
Система оценивания. С каким чувством он вспоминает о своих детских годах, о родителях?	
2 балла	
1 балл	
0 балла	Ответ отсутствует

Задание 10. «Миша Николаев». 3 из 9.	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки:</li> <li>1. Чтение для личных целей</li> <li>1.7 Детство и родители</li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Тип текста: сплошной (рассказ)</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию</li> </ul>	
Система оценивания. Как давалась учеба маленькому Мише?	
2 балла	
1 балл	
0 балла	Ответ отсутствует

Задание 10. «Миша Николаев». 4 из 9.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение для личных целей</li> <li>1.7 Детство и родители</li> </ul> </li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Тип текста: сплошной (рассказ)</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию</li> </ul>	
Система оценивания. Что именно повлияло на выбор будущей профессии Михаила Николаева?	
2 балла	
1 балл	
0 балла	Ответ отсутствует

Задание 10. «Миша Николаев». 5 из 9.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение для личных целей</li> <li>1.7 Детство и родители</li> </ul> </li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Тип текста: сплошной (рассказ)</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию</li> </ul>	
Система оценивания. Расскажи, пожалуйста, о своей семье.	
2 балла	
В какой семье родился Миша Николаев?	
1 балл	
0 балла	Ответ отсутствует

Задание 10. «Миша Николаев». 6 из 9.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательная область оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение для личных целей</li> <li>1.7 Детство и родители</li> </ul> </li> <li>• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать текст</li> <li>• Контекст: личный</li> <li>• Тип текста: сплошной (рассказ)</li> <li>• Уровень сложности: средний</li> <li>• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом</li> <li>• Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию</li> </ul>	
Система оценивания. Какие чувства вас охватывают, когда вы вспоминаете своих самых близких и любимых людей?	
2 балла	
В какой семье родился Миша Николаев?	
1 балл	

0 балла	Ответ отсутствует
---------	-------------------

.....