

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хатынгнахская средняя общеобразовательная школа»  
Среднеколымского улуса**

**Мастер-класс на тему:  
«Создание и использование интерактивных  
тестов на уроках математики в программе My Test»**

**Лаптева Анна Спиридоновна**

**Хатынгнах, 2019 г.**

**Мое педагогическое кредо:** Учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового.

**Техническое обеспечение:** компьютеры, программа MyTest, карта с заданиями.

**Цель:** изучить основные приемы создания интерактивных тестов в программе My Test.

### **Задачи**

- Знакомство с программой My Test.
- Научить участников мастер-класса составлять тесты в указанной программе.

### **Вступительное слово.**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Анна Спиридоновна Лаптева МКОУ «Хатынгнахская СОШ». Рада приветствовать вас на мастер-классе, тему которого вы будете попытаться определить сами. Для этого я попрошу ответить на вопросы небольшого теста.

*(демонстрируется тест на проекторе в программе  
My Test с последующим его выполнением)*

Вопросы теста:

#### **1. Первым месяцем весны является:**

- А) июль;
- Б) декабрь;
- В) август;
- Г) март.**

#### **2. Сколько секунд в одной минуте?**

- А) 60;**
- Б) 12;
- В) 30;
- Г) 24.

#### **3. Какие из представленных ниже животных относятся к домашним?**

- А) лиса;
- Б) овцы;**
- В) медведь;
- Г) корова.**

#### **4. Многие ученые считают, что этот Сиракузский ученый опередил свое время на 2000 лет. Кто он?**

- А) Диоген;
- Б) Архимед;**
- В) Дионисий.

#### **5. Какой самый сухой материк на Земле?**

- А) Австралия;**
- Б) Африка;
- В) Северная Америка.

#### **6. Как называют число в математике приблизительно равное 3,14?**

- А) ПИ;**
- Б) ОМЕГА;
- В) РО.

- Спасибо! Итак, как вы думаете почему с первыми тремя вопросами вы справились легко, а последние вызвали некоторые затруднения?

- Да, действительно, первые три задания уровня начальной школы, последующие требовали специальных знаний в различных областях наук.

- Как вы видите, мы быстро смогли определить круг ваших актуальных знаний и выявить противоречие между уровнем ваших знаний и требованиями, которые предъявляет к вам тестирующий. И в этом нам помог ... (тест).

- Попробуйте определить тему мастер – класса.

**- Итак, тема мастер-класса: «Создание и использование интерактивных тестов на уроках математики в программе My Test» (Слайд 1)**

My Test - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. Программа My Test является – свободным программным бесплатным обеспечением. Разработана и постоянно совершенствуется Башлаковым Александром Сергеевичем. (Слайд 2)

**(Слайд 3):**

➤ Тестирование - эффективный способ проверки знаний, его достоинство - минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля.

➤ Электронные варианты особенно привлекательны, позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

➤ Тестирование становится основной формой сдачи экзаменов.

- Итак, целью нашего занятия является изучение основных приемов создания интерактивных тестов в программе My Test и создание небольшого теста на основе полученной информации.

**Основная часть.**

**1) Практическая работа по созданию теста. (Слайд 4)**

- Следующий этап нашей работы – это создание электронного теста на основе бумажного. Попрошу занять места у компьютеров и ознакомиться с Инструкционной картой (Приложение 1) и бумажными тестами, которые есть у всех на местах.

- Итак, приступаем к созданию теста, работая в парах.

*(участники создают тесты из 3-х вопросов по математике в парах)*

- Осталось запустить тест на выполнение: для этого выполняем п. 7-8 инструкционной карты.

**Заключительная часть.**

- Спасибо всем за работу, занимаем свои места! Ну а теперь хотелось бы подытожить сегодняшнее занятие и сказать, что: (Слайд 5)

- Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

• Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося.

• Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.

• Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

- Тестирование, по моему мнению, более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя, как это и происходит на экзаменах.

- В своей работе я применяю такие тесты первый год пока в форме контроля знаний: после изучения определенной главы ребята выполняют контрольный тест. Им это очень нравится, такие задания оказывают положительное влияние на мотивацию учащихся и их интерес к изучаемому материалу. В основном, это 9-11 классы.

-В этой программе есть возможность составить тесты разных уровней для осуществления индивидуального подхода к учащимся, чего нельзя сказать про готовые электронные пособия в Интернете.

- Заинтересовавшись данной программой, учащиеся старших классов стали сами создавать тесты по изученной теме. Думаю, что составление тестов учениками развивает умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

- Но также не стоит забывать о том, что следует использовать тесты там, где это удобно и целесообразно, что, без сомнения, повысит уровень знаний и развития учащихся при тех же затратах времени и усилий.

### **Рефлексия.**

- **Уважаемые коллеги!** Благодарю Вас за участие в мастер-классе. Интересно узнать Ваше мнение по поводу занятия. Продолжите, пожалуйста, предложения (не обязательно все):

**Меня удивило то, что...**

**Мне показалось интересным ....**

**Мне не понравилось .....**

**Мне было трудно .....**

**Важно то, что ...**

**Я не понял(а) .....**

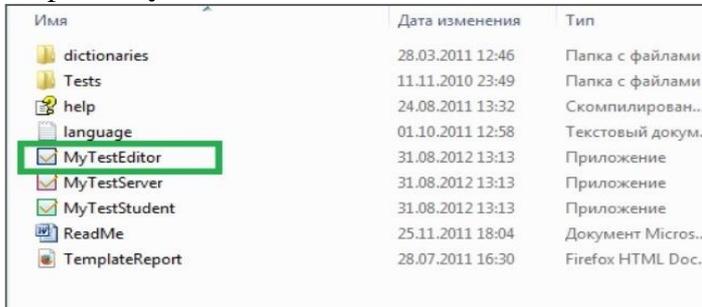
**Я не смог(ла)...**

**Я желаю ...**

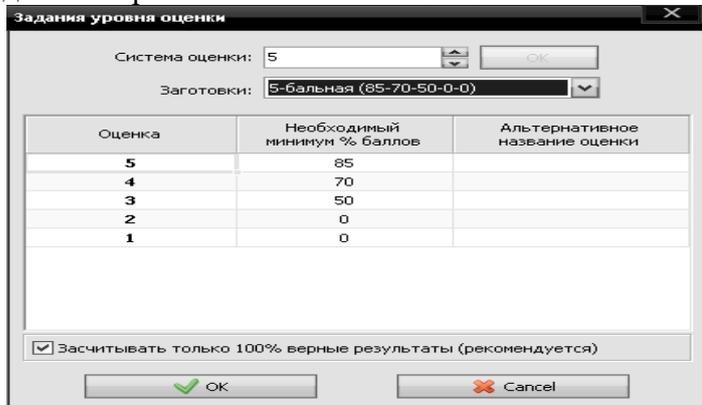
*С уважением, Лаптева Анна Спиридоновна.*

## Инструкционная карта

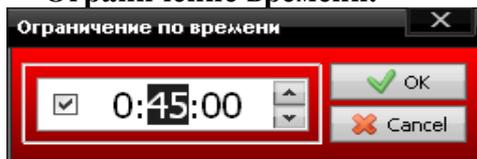
1. Открываем папку MyTestX. Открываем файл MyTestEditor.



2. Выбираем пункт меню **Параметры теста** → **Оценивание**. Из заготовок выбираем 5-балльную, далее сохраняем нажатием по **ОК**.

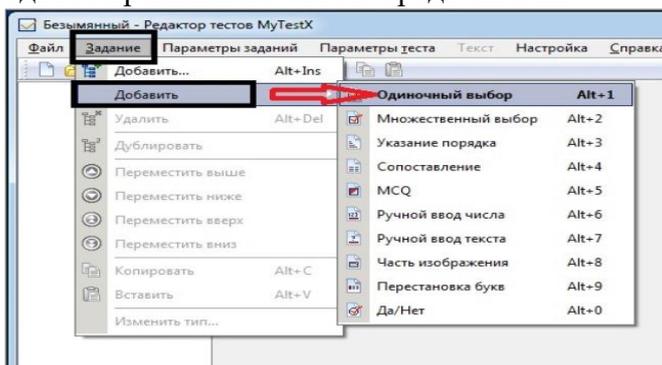


3. Теперь установим ограничение по времени: пункт меню **Параметры теста** → **Ограничения** → **Ограничение времени**.

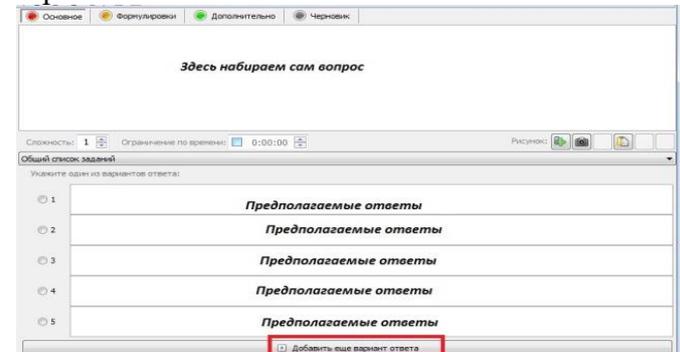


Ставим галочку, устанавливаем время, например 45 с и не забываем сохранить.

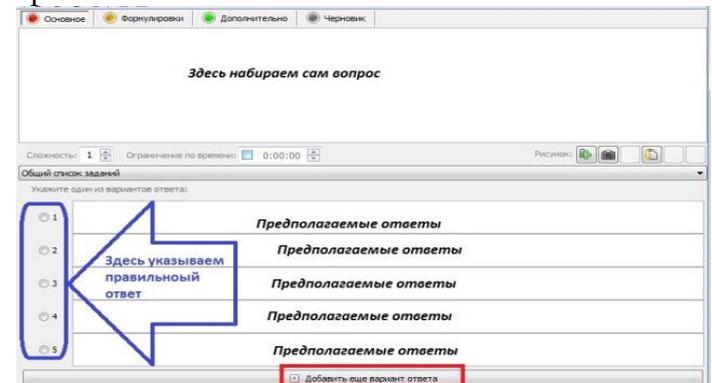
4. Приступаем к созданию теста. Нажимаем последовательно **Задание** → **Добавить** → **Одиночный выбор**. Это задание предполагает выбор одного правильного ответа среди многих.



5. Появится такое окно. В поле **Здесь набираем сам вопрос** набираем само задание. В полях **Предполагаемые ответы** должны быть размещены ответы, среди которых только один **верный**.



6. Если вариантов ответов меньше, чем в шаблоне, то эти поля оставляем пустыми. Если же их больше, чем показано в шаблоне, то нажимаете **Добавить еще вариант ответа** нужное количество раз. Слева, среди цифр колонки, где обведено, отмечаете тот единственный **правильный** ответ.



7. Сохраняете задание. Еще раз проделываем шаги №4-7 для других вопросов.

8. Сохраняем наши труды. Для этого набираем команду **Файл** → **Сохранить как** → **Название вашего теста** и сохраняем его в подпапке **Tests** папки **My TestX**.

9. А теперь запускаем свой тест: открываем в папке **My TestX** файл



10. Командой **Файл** → **Открыть** открываем свой тест из папки **Tests**. Далее команда **Тест** → **Начать тест**. Открывается окно приветствия, где нужно ввести **ФИ** и **класс**, как на шаблоне,

сохранив которые приступаем к решению теста.

Начнем тест?! ✕

**Добрый день! Как Вас Зовут?**

Фамилия Имя:  Класс: