

Методическая разработка урока по русскому языку : **Морфемный разбор слова**

Тип урока: смешанный.

1. Постановка учебной задачи

(На доске разбор слова БЕССНЕЖНАЯ)

- Какой разбор выполнен? (Морфемный разбор)
- Назовите тему урока. (Морфемный разбор слова)
- Цель нашего урока какая? Чему мы должны научиться? (Научиться выполнять морфемный разбор)

2. Актуализация знаний и способов действий

- Из каких частей состоит слово? (окончание, основа слова, корень, приставка, суффикс)
- Как называются эти части слова? (Морфемы)
- Что нужно знать, чтобы правильно найти морфемы? (Знать признаки морфем)

Перед нами словосочетание ДРУЖНЫЙ КЛАСС. (Записать на доске)

- Задание: выполните морфемный разбор слова ДРУЖНЫЙ.
- Что мы находим в первую очередь? (Окончание)
- Какая морфема называется ОКОНЧАНИЕМ?

***Окончание** – это изменяемая значимая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в словосочетании и предложении.*

- Какое грамматическое значение выражает окончание у этого прилагательного? О чем говорит окончание у прилагательного? На что указывает?

(Прилагательное ДРУЖНЫЙ стоит в мужском роде, в единственном числе, в именительном падеже)

- Далее, что мы находим? (ОСНОВУ СЛОВА)
- *Какие морфемы входят в основу слова? (Корень, суффикс, приставка)*
- В слове дружный основа слова ДРУЖН
- Что далее мы находим в слове ДРУЖНЫЙ? (КОРЕНЬ)
- Какая морфема называется КОРНЕМ слова?

***Корень слова** – главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов. Однокоренные слова могут относиться к разным частям речи.*

- О каких особенностях корня слова мы с вами говорили? (корни совпадают по звучанию, но однокоренными не являются ГОРЕТЬ-ГОРА; правописание гласной в корне слова может зависеть от лексического значения ВАЛЫ-ВОЛЫ)

Корень слова ДРУЖНЫЙ – ДРУЖ-

- Докажите, что это корень слова. Как мы можем доказать, что это корень слова? (подбираем однокоренные слова)

- Подберите однокоренные слова (друг, друзья, дружить, подружиться)

- Почему эти слова однокоренные? (эти слова имеют одинаковый корень)

- Разве они одинаковые? В корне разные согласные. Как называется это явление в языке? (Чередование звуков)

- Иногда гласные О и Е чередуются с нулем звука. Как их еще называют? (Беглые гласные)

- Только ли в корне слова происходит чередование? (Чередование происходит в корне, в суффиксе, в приставке)

- Следующая морфема, которую мы должны найти. Это суффикс

- Какая морфема называется СУФФИКСОМ?

Суффикс-это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

- О каких особенностях суффиксов мы с вами говорили? (Суффиксы тоже имеют свое значение)

- Приведите примеры значений суффиксов (Красн-оват-ый, син-еват-ый, роз-оват-ый)

Есть ли в этом слове суффикс? (да, есть. Суффикс –Н-)

- Докажите, что это суффикс. Найдите другие прилагательные с таким же суффиксом –Н-. (паркет-н-ый, пришколь-н-ый, вред-н-ый)

- В слове ДРУЖНЫЙ есть приставка? (нет)

Как вы поняли это? Вспомним определение.

Приставка – значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов.

- Как вы думаете, приставки имеют значение свое?

Например, в словах безвредный, безразмерный, беззлобный, беззвучный какая приставка? (Приставка БЕЗ-. Да имеет значение. Значение отсутствие чего-либо)

Итак, для того чтобы правильно находить морфемы, что нужно знать? (В морфемах может быть чередование звуков. Морфемы могут иметь значение. Чтобы проверить, правильно ли мы определили морфему, нужно подобрать слова с такими же морфемами)

3.Закрепление знаний и способов действий

-Выполнение упражнения стр.30 упр. 469

Фигурист

- нулевое окончание указывает на то что существительное стоит в форме единственного числа, в мужском роде, в именительном падеже.

- основа слова ФИГУРИСТ.

- Корень ФИГУР. (фигура, фигурный, фигуристка)

- Суффикс -ИСТ- указывает на род занятий.

ПРИВОЗИМ

-окончание –ИМ указывает на то, что это глагол стоит в 1 лице, множественном числе, в настоящем времени.

Основа ПРИВОЗ

Корень -ВОЗ-. Доказываем рядом однокоренных слов ВОЗИТЬ, УВОЗИТЬ, ЗАВОЗИТЬ

Приставка ПРИ имеет значение слова приближение.

4. Рефлексия

- Что меня заинтересовало на уроке?

- Что я знал.

- О чем я не знал.