

Терещенко Ольга Владимировна – воспитатель
ДОУ ЦРР – д/с «Снежинка»
Нерюнгри/Нерюнгринский
Конспект занятия в младшей группе
«Путешествие в лес»

Конспект занятия в младшей группе: «Путешествие в лес»

Цели:

- 1) развивать речевую активность детей;
- 2) закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый), геометрических фигур (шар, куб), количество предметов (один, много) и умение различать большие и маленькие предметы;
- 3) повторить знакомый стих А. Барто «Мишка косолапый»; овощ (морковь) и ягода (клубника); д/и «Кто как голос подает?», «Домашние животные», «Дикие животные».
- 4) вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: игрушки- домашние животные и дикие животные, деревья, шары и кубы, дом, корзинки, картинка леса, морковка, клубника.

Ход занятия

Организационный момент:

Вместе за ручки возьмемся и друг другу улыбнемся, подарим хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас отправимся с вами в путешествие в лес?
(Ответы детей)

Воспитатель: Нам нужно выполнить первое задание, чтобы попасть в лес.

Воспитатель: Посмотрите, кто заблудился? *(Показывает домашних животных)* Дети отвечают. А сколько животных? Правильно, много. Как говорит лошадь?... *(Ответы детей)*. Где они живут? Правильно дома, рядом с человеком. Куда их отправим, к дому или в лес? *(Ответы детей)*. Воспитатель спрашивает: «Сколько в руке животных?». *(Ответы детей)*. Дети расставляют возле дома животных. Чтобы животные больше не уходили далеко от дома, давайте построим забор. Что это? *(показывает куб)*. Дети строят забор из кубов.

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились! За выполненное задание мы получаем... (в корзинке морковь и клубника). Возьмем корзинку, она нам пригодится.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, можно перепрыгнуть. Перепрыгивают.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите, куда мы попали? *(Ответы детей)*. Правильно, в лес. За деревом кто-то сидит и ушами шевелит?

Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? *(Подносит к своему уху зайчика.)* Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

Проводится игра «Зайка серенький сидит» (Дети выполняют движения по тексту)

<i>Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Вот так, вот так он ушами шевелит Зайке холодно сидеть,</i>	<i>Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове, имитируя заячьи ушки. Хлопают в ладоши.</i>
---	--

Нужно лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Нужно зайке поскакать, Скок, скок, скок, скок, Нужно зайке поскакать.	Прыгают на обеих ногах вместе
--	-------------------------------

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте угостим зайчика морковкой. Зайчик говорит вам спасибо.

Воспитатель: Кто еще живет в лесу? (показывает медведя, рассматривают). Как говорит медведь? (*Звукоподражание*). Что любит есть? (*Ответы детей*). Смотрите, здесь еще один медведь большой или маленький? (*Ответы детей*) Они в лесу играли и шары разбросали. Сколько шаров? Да, много. Какого цвета? (*Ответы детей*). Давайте поможем собрать шары: медвежонку маленькие; медведю большие.

(*Дети собирают шары в корзины*). Молодцы! Медведь хочет с нами поиграть в игру. Поиграем? (п/и «Мишка косолапый»). Давайте угостим медведя и медвежонка ягодой. (*Дети угощают*).

Воспитатель: Молодцы! С заданием снова справились. Какая красивая полянка! На поляне цветы. Бабочки заблудились, не могут найти цветок своего цвета. Поможем им?

Дети раскладывают бабочек.

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились! Мы вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*).