

## **«ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯКУТСКОЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ ХАБЫЛЫК В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ»**

*Давыдова Л.В.*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Центр развития ребенка – детский сад «Мичээр»*

**Аннотация:** В новых социально-экономических условиях развития общества своевременным и необходимым является обращение к народной педагогике, бесценному опыту традиционного воспитания, народным играм. По содержанию народные настольные игры лаконичны, доступны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Применять их можно и в образовательном процессе. Я предлагаю обогатить якутскую настольную игру хабылык играми – головоломками. Ведь из всего многообразия головоломок наиболее приемлемы в старшем дошкольном возрасте головоломки с палочками (спичками, счетными палочками). Их называют задачами на смекалку геометрического характера, т.к. в ходе решения, как правило, идет трансфигурация, преобразование одних фигур в другие.

В настоящее время большинство якутских настольных игр забываются, поэтому эти игры мы вносим в повседневную жизнь детей. Якутские настольные игры с правилами развивают мелкую моторику, речь, познавательные способности детей, имеют сходный характер с технологией М. Монтессори.

Приобщение детей к народному творчеству, фольклору, традициям и обычаям своего народа должно начинаться с раннего детства, с игры. Народные игры – это неотъемлемая часть традиционной культуры народов, отражение этноса в целом и история его развития. Им отводилось особое место в повседневной жизни древних якутов. В якутских национальных играх отразились особенности менталитета, мировоззрения народа, которые основывались на сохраняющемся до сих пор почитании, культе природы. Происхождение игр тесно связано с укладом жизни народа Саха, видами традиционного хозяйствования: прежде всего, коневодством, разведением крупного рогатого скота, а также с охотой, рыболовством. Многие игры служили для детей не развлечением, они имели также важное воспитательное значение, способствуя физическому и умственному развитию детей. Якутские настольные игры развивают гибкость пальцев и кисти, ловкость, координацию, находчивость и умственные способности. Ведь со старины особо ценились сильные руки, меткий глаз, ловкость, спокойствие, скромность и выдержка. Издавна в настольных играх преобладали испытания на ловкость рук, точность, выносливость.

Настольные игры народов Республики Саха имеют глубокие корни. Они были широко распространены еще с XVI-XVII веков. В XX веке народные настольные игры испытали большой спад и были почти забыты. С переменой сфер нашей жизни, в связи с перестройкой, настольные игры получили второе рождение как часть культуры народа. В 90-х годах появился интерес к ним. Началась работа по пропаганде игры в общеобразовательных школах и других культурных учреждениях. С тех пор количество участников растет. Сегодня народные настольные игры наших предков получили большую популярность. Настольные игры стали видом проведения досуга. Одним из преимуществ настольных игр является то, что для их организации нет необходимости в больших финансовых затратах. Создана образовательная программа по настольным играм хабылык и хаамыска для детей младшего и среднего возраста, пересмотрены и обновлены нормативы на присвоение спортивных званий и разрядов по этим играм. Эти проекты являются стимулом для развития настольных игр в республике. Таким образом, хабылык с большим удовольствием и пользой можно использовать как в общеобразовательных учреждениях, в детских оздоровительных лагерях, в различных учреждениях, так и в свободное время в кругу семьи. В данное время в нашем детском саду широко используются народные настольные игры в самостоятельной деятельности. В каждой группе размещены разные народные настольные игры. И они очень популярны среди детей.

Немного о правилах игры хабылык. Участник, держа 30 хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти все 30 штук. Потом снова подбрасывает хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык.

До 25-ти ловится только по одному хабылык. Оставшиеся пять хабылык можно поймать по 5 или по 3. Поймав нечетное количество хабылык, участник берет себе один, который засчитывается ему в актив. Последний хабылык участник подбрасывает и ловит мизинцем и безымянным пальцами.

Основным инвентарем в данном виде соревнований являются палочки, которые изготавливаются из дерева. Размеры хабылык: длина — 16 см, ширина — 9 мм, толщина — 4мм. Количество хабылык — 30 штук. Для игры можно использовать столы якутские круглые или прямоугольной формы.

II. Детские настольные игры приносят огромную пользу для развития детей: развиваются внимание, память, становится связной речь, ребенок учится общению. Посредством игр маленький человек учится новым навыкам и умениям. Кроме этого, развивается мелкая моторика, ребенок учится анализировать и принимать решения. Самостоятельность в выборе решений — очень ценное качество, которое пригодится в жизни. Общаясь со сверстниками и взрослыми во время своих забав, ребенок обогащает собственный словарный запас, во время игры он постигает азы счета, а некоторые из них знакомят маленького игрока с буквами. В игре всегда есть победивший, а есть проигравший: ребенок учится одерживать победы, и переносить поражения. В каждой семье должно быть несколько различных настольных забав, в которые можно играть всей семьей.

Я предлагаю обогатить якутскую настольную игру хабылык играми — головоломками. Ведь из всего многообразия головоломок наиболее приемлемы в старшем дошкольном возрасте головоломки с палочками (спичками, счетными палочками). Их называют задачами на смекалку геометрического характера, т.к. в ходе решения, как правило, идет трансфигурация, преобразование одних фигур в другие, а не только изменение их количества. В дошкольном возрасте используются самые простые головоломки.

Задачи на смекалку различны по степени сложности, характеру преобразования (трансфигурации). Их нельзя решать каким-либо усвоенным ранее способом. В ходе решения каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск путей решения, стремясь при этом к конечной цели, требуемому видоизменению или построению пространственной фигуры.

Для детей 5-7 лет задачи-головоломки можно объединить в три группы (по способу перестроения фигур, степени сложности):

1. задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек (геофигуры, графические изображения предметов);
2. задачи на изменение фигур, для решения которых надо убрать указанное количество палочек;
3. задачи на смекалку, решение которых состоит в перекладывании палочек с целью преобразования заданной фигуры.

Предметы, которые можно изобразить графически с помощью палочек хабылык:

Телевизор, домик, стол и стулья, рыбка, корова, ракета, робот, буквы, слова, имена и т.д.

В ходе обучения способам решения, задачи на смекалку даются в указанной последовательности, начиная с более простых, с тем, чтобы усвоенные детьми умения и навыки готовили ребят к более сложным действиям. Организуя эту работу, воспитатель ставит цель: учить детей приемам самостоятельного поиска решения задач, не предлагая никаких готовых приемов, способов, образцов решения.

Задания могут иметь примерно такой текст:

- Переставить 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.
- Переставить 3 палочки, чтобы получилось 4 квадрата.
- Переставить 6 палочек, чтобы получился домик.
- Переставить 5 палочек, чтобы получилось 2 квадрата и т.п.

### **Заключение.**

Мы пришли к выводу, что можно и нужно играть в народные настольные игры детям дошкольного возраста, так как:

- настольные игры отражают традиции, образ жизни, быт, характер, психологию, философию любого народа.
- настольные игры народов имеют глубокие корни.

- они развивают гибкость пальцев и кисти, ловкость, координацию, находчивость и умственные способности.
- они способствуют передаче жизненно важных умений и навыков, воспитанию нравственности, уважения к народным традициям, обычаям.
- преимущество: играют и дети и взрослые, материал и изготовление инвентаря доступны всем, экологически чистый, не нужны большие финансовые затраты и специальные помещения.
- лучший способ досуга – это народные настольные игры. Игровой отдых может принести больше пользы, чем полное безделье.

#### **Использованная литература:**

1. Этноспорт Якутии. Автор: Иннокентий Готовцев- Якутск: 2012.
2. Дети Азии. Составители: Алексей Соколов, Ростислав Павлов. 2012 г.
3. Саха төрүтөөннүүлар. Народные игры и забавы Саха, А.С.Федоров.-Якутск: Бичик,2011.-96 с.
4. Якутские настольные игры. Иннокентий Готовцев, Якутск: 2012.
5. Журнал Саха Спорт 5(19)2010.