

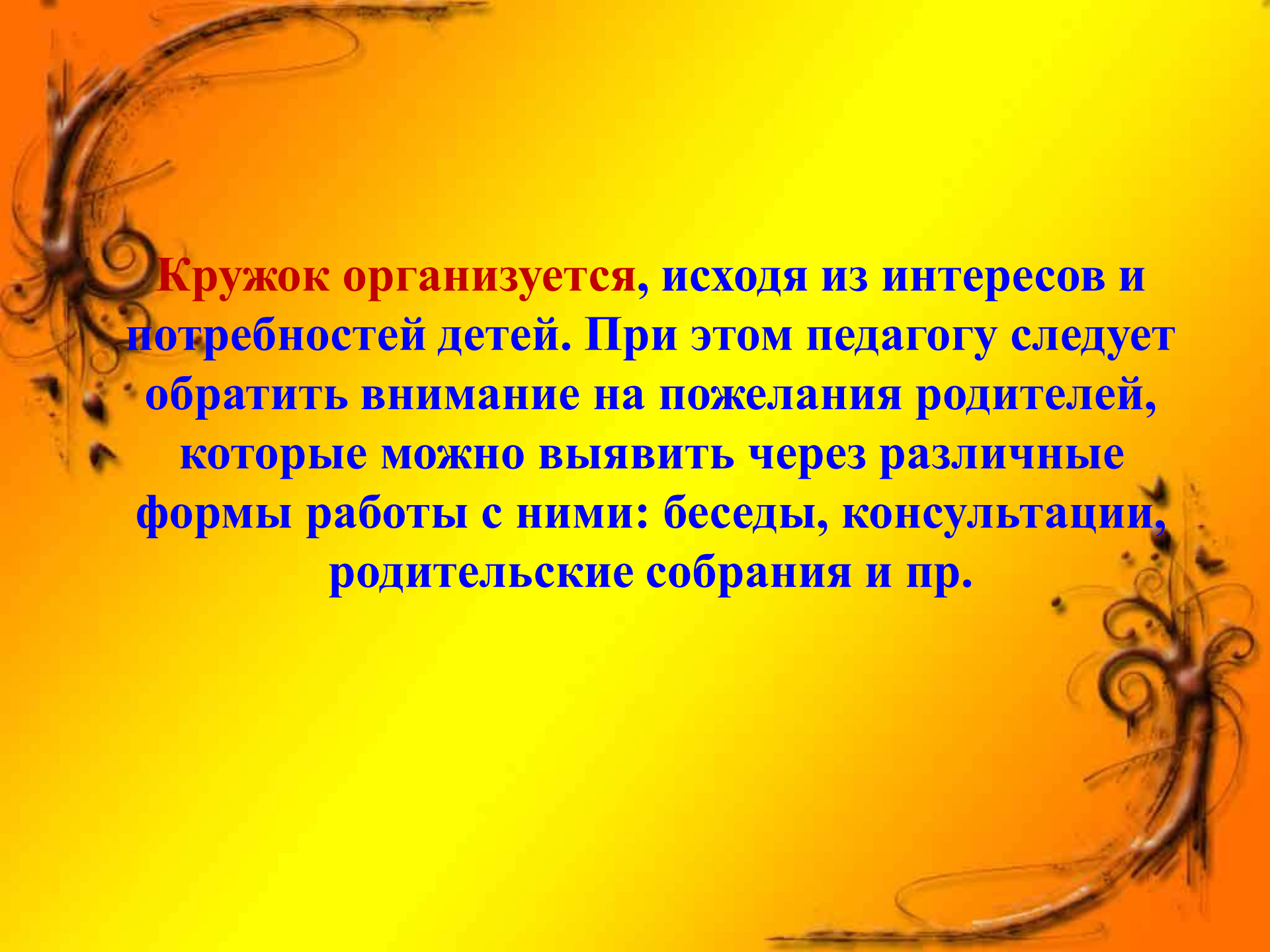
**Организация кружковой работы  
и летних лагерей  
в МБОУ «Маганинская СОШ  
им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»  
на 2019-2024 уч.годы**



*Составила:  
Иванова Анна  
Ильинична,  
тьютор по ВР*

**Кружок - это**

**неформальное, свободное объединение  
детей в группу для занятий, на основе их  
общего интереса, строящихся на  
*дополнительном материале к задачам  
Программы воспитания и обучения в  
школе под руководством взрослого  
(педагога или родителя).***



**Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.**

**Работа кружка строится на материале,  
*превышающем содержание государственного  
стандарта школьного образования.***

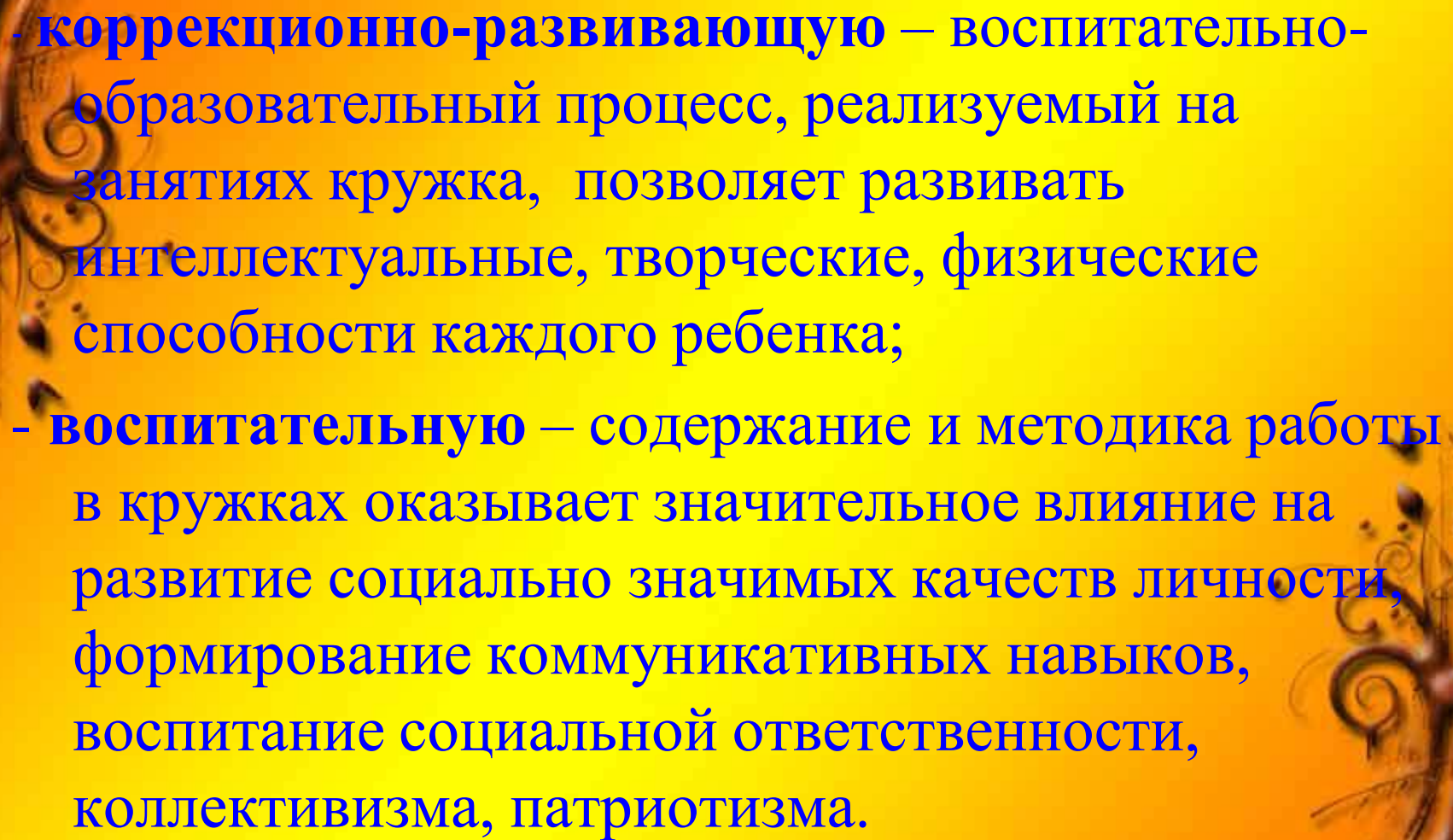
**Таким образом, кружковая работа в школе  
относится к дополнительному образованию детей.**





## **Кружки в школе выполняют несколько функций:**

- **образовательную** – каждый учащийся ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- 
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
  - **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.



**Кружки, как форма дополнительного образования в школе могут открываться с различными целями:**

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

**Деятельность любого кружка регулируется  
нормативно-правовыми документами:**


- Уставом школы,
- Образовательной программой школы,
- Положением о кружке
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат)
- Планом работы кружка на год,
- Списком детей
- Расписанием занятий
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты)



## Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы школьного образования.



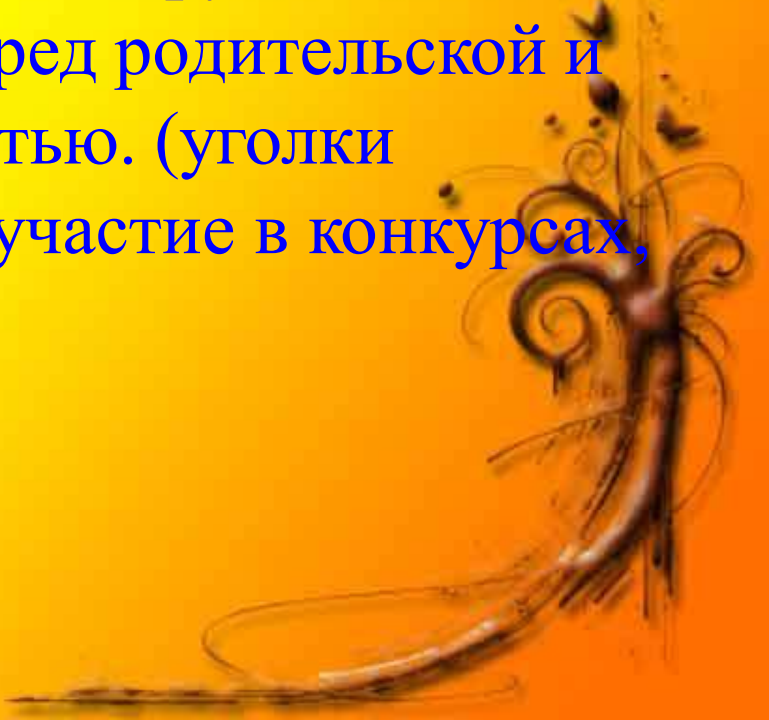


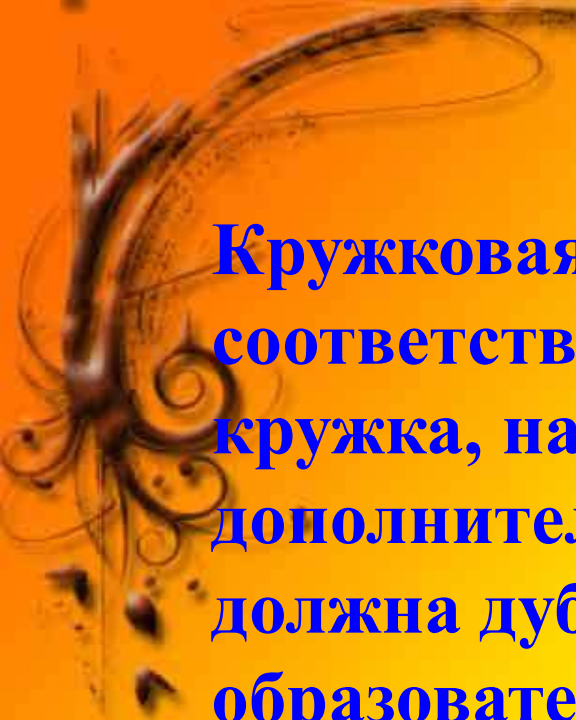
- Разработка (подбор) программы кружка.
- Разработка плана кружка на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка директором школы.

- Реализация плана работы кружка на практике.

- Анализ результативности работы кружка.

Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)





**Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.**


**Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 7 до 18 лет.**





**Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:**

*С детьми:*

- Фронтальные занятия (групповые)
  - Экскурсии
  - Тематические прогулки
  - Развлечения, досуги
  - Участие в различного уровня конкурсах
- 





***С педагогами:***

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов школы

***С родителями:***

- Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

## **Кружки могут быть различной направленности:**

Физическое развитие

Социально - личностное развитие

Познавательно-речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Естественно-техническое развитие

**Тематика кружков может быть разнообразна.**



## При организации деятельности кружков педагоги должны учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

### 3. Развитие умения

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой школы, осуществлять на практике понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

### на3. Развитие умения

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность, осуществлять на практике мероприятий, направленных
- нормы нагрузки на ребенка.

на



В нашей школе работает республиканская  
экспериментальная площадка «Развитие мотивации  
обучающихся через естественно-техническое творчество»

## Направления проекта:

- 1) «Лего-школа»
  - 2) «Эко-школа»
  - 3) «Техно-школа»
- 



# Эко-школа



**В направлении «Эко-школа» входят подпроекты:**

- «Лесничество» (1-9 классы).
- «Туризм» (5-11 классы).
- «Занимательная химия» (7-8 классы).
- «Ботаника» (5-6 классы)

# Техно-школа

**В направлении «Техно-школа» входят подпроекты:**

- Моделирование масштабных моделей. (5-7 классы)**
- Управляемые модели. (8-9 классы)**



# Лего-школа

Направление «Лего-школа» включает подпроекты:

- «Умный конструктор». Конструирование LEGO (1-2 классы).
- Робототехника (3-9 классы).
- Программирование (7-11 классы).
- «Мой смартфон» (5-8 классы).





# Кружки

№	Название	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Юный исследователь	9-8 классы	7-6 классы	5-4 классы	3-2 классы	1 класс
2	Юный техник	9-8 классы	7-6 классы	5-4 классы	3-2 классы	1 класс
3	Юный робототехник	11-10-9 классы	8-7 классы	6-5 классы	4-3 классы	1-2 классы
4	Юный шахматист	11-10-9 классы	8-7 классы	6-5 классы	4-3 классы	1-2 классы
5	Кружок «Хомус»	11-10-9 классы	8-7 классы	6-5 классы	4-3 классы	1-2 классы
6	Кружок «Гитара»	11-10 классы	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс
7	Кружок «Хозяюшка»	11-10-9 классы	8-7 классы	6-5 классы	4-3 классы	2-1 классы



# Летние лагеря

№	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Спортивно- трудовой лагерь	с 7 по 11 кл				
2	Спортивно- оздоровительный лагерь		С 1 – по 10 класс			
3	Естественно- технический лагерь			С 1- по 10 класс		
4	Гуманитарно- эстетический лагерь				С 1 по 10 класс	
5	Туристическо- спортивный лагерь					С 1 по 10 класс

# Ожидаемые результаты:

1. **Повышение мотивации к учебе, развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование у них определенного опыта творческой технической деятельности.**
2. **Сохранение традиций отечественного изобретательства и рационализаторской деятельности.**
3. **Выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития и включения в систему непрерывного профессионального образования.**
4. **Обучение навыкам проведения научно-исследовательской работы по методикам и программам, разработанным специалистами лесного хозяйства и экологии.**
5. **Увеличение количества поступивших абитуриентов на специальности технического и эстетического профиля.**
6. **Повышение конкурентоспособности выпускников учреждений профессионального образования по техническим и культурно-просветительским профессиям и специальностям.**

# Так какой же мы видим новую школу ?

- уют и комфорт;
- успех, независимо от полученных отметок.
- возможность строить свою маленькую карьеру
- индивидуальные особенности каждого ученика
- условия для проявления и развития способностей и талантов
- гибкое сочетание форм индивидуальной, групповой и коллективной работы


## Основные педагогические принципы обучения и воспитания:

- Люби детей!
- Защищай их любовью и правдой!
- Не навреди!
- Ищи в КАЖДОМ ребёнке хорошее!
- Учи детей думать и любить!
- Ни дня без новизны!
- Учи и воспитывай, опираясь на природу ученика!
- Настрой добро творчества в каждом школьном дне!
- Учи ребёнка видеть боль другого, учи защищать других от тревог и несчастий!



## Основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

A white seagull is shown in flight against a bright blue sky with scattered white clouds. The seagull's wings are spread wide, and it is positioned in the upper left quadrant of the frame. A large, semi-transparent diamond shape is overlaid on the image, with the seagull appearing to fly through it. The text is centered in the lower half of the image.

**«Успех окрыляет ребенка,  
способствует выработке у  
него инициативы,  
уверенности в своих силах»**