

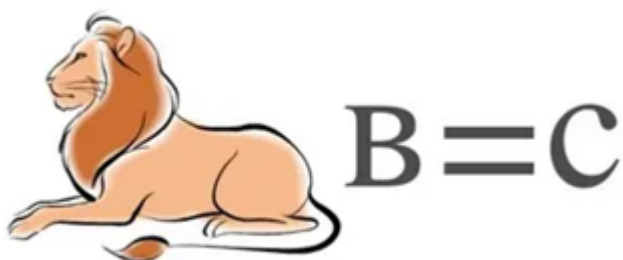
Тема: Классный час «Лес»

Цель: расширить знания обучающихся о лесе, воспитывать экологическую культуру; развивать внимание, мышление; учить устанавливать причину и следствие; обобщить экологические правила ; формировать у детей чувство прекрасного; воспитывать любовь к родной природе, к Якутии; бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование: ребус, задания, девиз «Один за всех и все за одного», голоса птиц, картинки.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте, ребята! Вы у меня в гостях, а я – фея. Угадайте, где я живу, разгадав ребус .



-Да, правильно, я живу в лесу. А тема нашего классного часа... «Лес».

-О чём мы сегодня будем говорить? (О лесе)

- А что такое лес? (**Лес** – это пространство, обильно заросшее деревьями.)

-Какую пользу приносит лес? (...)

-Посмотрев видеоролик, вы должны поставить перед собой проблему? (Нужен ли нам лес?)

-По ходу занятия мы должны решить эту проблему, ответить на этот вопрос.

-Мы с вами разделились на 2 команды.

- **1 команда «Лиственница»**

- **2 команда «Берёза».**

Работаем под девизом «Один за всех и все за одного». Как вы понимаете этот девиз? (...) За каждый правильный ответ команде даётся жетон. В конце игры мы подсчитаем жетоны и определим лучших знатоков природы..

-Говорят, что лес украшает Землю, а потому и жизнь человека.

Хотите лесу стать друзьями?(...)

Чтобы лесу другом стать,

Тайны все его узнать.

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать.

Будем вместе развивать

Качество-внимательность,

А поможет всё узнать

Наша любознательность.

-А знаете ли вы пословицы о лесе? У вас на парте лежит конверт, а в конверте пословица. Из слов составляем пословицу, какая команда быстрее. Как вы понимаете смысл этой пословицы?

А) Враг природы тот, кто леса не бережёт.

Б) Кто лес любит, тот его не губит.

- Молодцы, умницы! Получите жетоны.

-А отгадаете ли вы лесные загадки (на ромашке):

(приглашаются командиры, достаёте лепесток и читаете задание команде)

1) Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (птицы)

2) Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (звери)

3) Какое дерево является символом России?(берёза)

4) Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (голод)

5) Какое дерево применяется при изготовлении лыж? (берёза)

6) У кого уши на ногах? (у кузнечика)

-Молодцы! Умницы, справились и с этим заданием.

-Я, лесная фея, обеспокоена состоянием лесов Якутии. Мне жалуются животные, а какие вы угадаете сами. На ваших столах конверты, а в них –жалобы.

Жалоба 1. «Ох, и не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба».

-Кто это? (Сова)

-А что вы знаете о сове? (Белая сова, или полярная сова. По-якутски -каар-эбэ, что в переводе значит снежная бабушка).

-Белая сова занесена в Красную книгу Якутии. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

-Какой вывод можно сделать? ((Вывод: Нужно беречь сов, потому что они приносят пользу лесу и людям)

Жалоба 2. «Мы –маленькие насекомые. Ох, и не любят нас некоторые мальчишки, они разоряют наши дома. А за что? Мы помогаем птицам освобождаться от паразитов.»

-Кто это?

-А что вы знаете о муравьях? (...)

-Муравьи одного большого муравейника способны уничтожить за 1 лето 10 миллионов вредных насекомых. Учёные утверждают. Что большинство лесных птиц принимают муравьиные ванны, чтобы освободиться от паразитов.

-Какой вывод сделаете? (Охраняйте муравейники! Это жители леса!)

-Сделайте общий вывод.

- Нужно беречь и тех животных, которые занесены в Красную книгу, такие как сова, и тех, которые не занесены. Это хорошо вам известные животные: белка, ёж, синица, жаба и даже муравей. Их жизнь часто зависит от тебя. От твоего поведения в природе.

- А знаете ли вы зимующих птиц? Игра называется «У кормушки». Ваша задача - покормить только зимующих птиц. Вот кормушка, а вот птицы. (Синица, воробей, снегирь, голубь, ворона, журавль, грачи)

-Проверим. Пожалуйста, капитаны команд кого вы накормили?

-Берегите птиц зимой, кормите их. Они отблагодарят вас летом, уничтожая вредных насекомых.

-Умницы! Птиц хорошо знаете, а голоса птиц угадаете ? Отгадываем по очереди.

1)утки №1 2)ворона №3 3)соловей №4 4) сова №6

-Я вижу, что вы внимательные и умеете слушать голоса птиц. Получите жетоны.

- А теперь я предлагаю вам обсудить ситуацию: (читаю сама)

«Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костры?»

-Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнёзда, зверей искать укромные места.

-Сделайте вывод: В лесу нужно соблюдать тишину, не разжигайте костры.

- Ну, а теперь турнир знатоков «Моя Республика Саха ».

1) В какую книгу заносят исчезающие виды растений и животных? (В Красную книгу)

2) Почему книга эта красного цвета? (сигнал опасности)

3) Какая порода деревьев имеет наибольшее распространение в Якутии?
(лиственница)

4) Назовите крупнейших животных Якутии?(белый медведь, северный олень и т.д.)

5) Назовите самую большую реку в Якутии? (Река Лена)

6) Какая птица является олицетворением красоты, счастья в Якутии? (Стерх -одна из редчайших птиц планеты)

7) Какой цветок является украшением якутской природы? (Разновидность Даурской лилии – сардаана, занесённая в Красную книгу Якутии)

8) Священное животное, покровитель человека (северный олень).

Физминутка : Станем мы деревьями,

Сильными, большими.

Ноги -это корни их-

Мы расставим шире.

Тело наше -ствол могучий,

Он чуть-чуть качается.

И своей верхушкой острой

В небо упирается!

**-Мне жалуются не только животные, но и растения. Угадайте, что это за дерево?
(магнитофон)**

«...Я - самое несчастное дерево в лесу! Людям нравятся мои мохнатые душистые веточки. Люди стараются выкрутить мои веточки, оторвать с корой. Отломить сразу несколько. Если бы они знали, как это больно? Но ещё хуже в канун новогоднего праздника. Каждый год жду своей гибели от острой пилы или топора. Людям, видите ли, хочется свой праздник мной украсить. Только не думают они, что мы гибнем в этот праздничный день...»

- О каком дереве говорится?

-И почему оно несчастное?

-Правильно ли поступают люди? Почему?

-Как бы вы поступили на их месте?

-Какой вывод сделаете? (Не рубите ели! Покупайте искусственные ёлки.)

- **Уверена, что вы очень хорошо знаете экологические знаки.** Давайте украсим нашу ёлку. Я показываю знак, вы говорите, что он означает, кто угадает украшает им ёлку. (Знаки)

Вывод: Соблюдайте экологические правила!

-**Поиграем в игру «Если я приду в лесок».** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим « нет».

- 1) Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
- 2) Если съем я пирожок.
И выброшу бумажку? (нет)
- 3) Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
- 4) Если разведу костёр.
А тушить не буду? (нет)
- 5) Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
- 6) Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)
- 7) Я люблю свою природу.
Я ей помогаю! (да)

Итог занятия: Так нужен ли нам лес? Докажите. (Дом для животных и растений. Чистый кислород. Это влага. Древесина.)-защита проектов.

-Как вы работали? Дружно. Помогали друг другу, никого в беде не оставили одного.

Не зря мы выбрали девиз «Один за всех и все за одного».

-А почему ваша команда называлась «лиственница»? (Самое распространённое дерево в Якутии)

-А ваша «Берёза»? (Символ России)

- **Что нового узнали?**

-**Подсчитаем жетоны.**

-Вы очень хорошо поработали, показали, что вы – отличные знатоки природы, а в будущем, надеюсь, что вы станете защитниками природы. Я вам дарю медальоны, как лучшим знатокам природы и шишки-игрушки на новогоднюю ёлку.

На душе светло теперь.
Пусть узнает каждый зверь-
Любите вы лес родной,
С лёгкой ухожу душой.
До свиданья, детвора,
Фее в лес идти пора!

Литература:

- 1) Дьячкова Г.Т. Окружающий мир 2-4 классы. Внеклассные занятия на тему «Времена года». Волгоград: Учитель, 2007.-154 с.
- 2) Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы.-М.: ВАКО, 2011.-288 с.
- 3) Черемисина Л.Д. Основы экологии -младшим школьникам: Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2006.-88 с.
- 4) Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа.3-4 классы:материалы к занятиям.-Волгоград: Учитель, 2007.-158 с.
- 5) Бондаренко Т.М. Экологические занятия .-Воронеж : ТЦ «Учитель», 2004.-190 с.
- 6) Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.-192 с.

Проектная работа в группах

- 1) украшает Землю;
- 2) задерживает влагу, помогая человеку выращивать хороший урожай;
- 2) огромная фабрика кислорода;
- 3)главный дар леса-древесина, а из древесины строят дома, изготавливают мебель, бумагу, резину, краски, лаки, киноплёнку, лекарство, всего около 2000 разнообразных изделий и продуктов.
- 4) деревья выделяют в воздух особые летучие вещества, убивающие многие болезнетворные микробы.