

СП «Детский сад «Сказка» п. Пеледуй»  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй»

**Сценарий экологического мероприятия в старшей группе**  
**Тема: «День Земли»**

Составила воспитатель:  
Каримова Мария Ивановна

п. Пеледуй  
2026

## 1. Воспитатель:

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран. И мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день.

Здравствуй, наша планета **Земля!**

Здравствуйте, океаны, реки, моря и озера!

Здравствуйте, насекомые, звери и птицы!

Здравствуйте, луга, леса, поляны и рощи!

Знают все взрослые,

Знают все дети, что вместе с нами живут на планете...

Лев и журавль, попугай и лисица.

Волк и медведь, стрекоза и куница.

Белые рощи, лесные дубравы, реки, речушки, деревья и травы.

Синее море, лесной ручеек,

Все доверяют тебе, человек!

Ты – самый умный, а значит, в ответе

За все живое, что есть на планете!

Воспитатель:

Сегодня мы празднуем **День Земли**.

Мы **Землю** славим и за всё благодарим.

Все живые существа на **Земле** находят для себя пропитание.

Всё, что нужно для жизни, даёт нам **Земля**: пищу, материал для одежды, воду. **Земля** – прекрасная планета!

Люди должны любить и беречь её, ведь она наш общий дом.

Ребята, сегодня к себе на **День** рождения пригласили планету **Земля**.

Ее **день** рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот **день** все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы.

Воспитатель:

Действительно, ребята, наша планета **Земля** – это наш дом. А в доме, чтобы хорошо жилось, надо поддерживать чистоту и порядок самим и не давать никому его нарушать. Оберегать и не загрязнять природу, мусор бросать в специально предназначенные для этого контейнеры и урны. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

2. Физкультминутка:

Воспитатель:

РАЗ – и стану я Землёй, -

Посмотрите я какой.

Очень сильный, очень крепкий,

Очень добрый и большой.  
Два – и в миг я глиной стану,  
На ботинки к вам пристану,  
Если дождик во дворе –  
Не ходите вы по мне!  
Три – сейчас я холм зыбучий,  
Очень жёлтый и сыпучий,  
Осторожней, люди, будьте,  
Если вы не на верблюде!  
А четыре – камни мы,  
Крепкие ребята.  
И бросать в окошко нас, Никому не надо.  
Пять – я почва – верхний слой,  
Дружат травы все со мной,  
И деревья, и кусты,  
Червяки, жуки, кроты.  
Всем живущим говорю:  
“Чтите матушку свою!”

### 3. Воспитатель:

Ребята, а давайте поиграем?

Проводится игра с мячом: Воспитатель задает вопрос и бросает мяч

- Кто живет на **земле**? (*животные, насекомые, цветы т. д.*)
- Кто живет под **землей**? (*червяки, кроты, жуки т. д.*)
- Кто летает над **Землей**? (*птицы, насекомые*)
- Когда на улице светло? (*днем*)
- Зачем нужна вода? (*пить, купаться, поливать растения т. д.*)
- Для чего нужен воздух? (*необходим для дыхания*)
- Что делают пчелы? (*собирают нектар*)

Воспитатель:

Вы ребята молодцы, всё про **Землю** знаете.

Воспитатель: А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:

Загадки:

1. Что так в небе ярко светит?

Свет пускает мне в оконце.

Отвечайте дружно дети,

Это светит ярко ..... (солнце).

2. Это что за красота,

На полянке у ручья?

Распустился очень нежный,

Беленький цветок, ..... (подснежник).

3. Спит зимой, весну он ждет.

Очень любит сладкий мёд.

Нравится ему реветь.

Этот зверь лесной, ..... (медведь ).

4. Зиму в шубке белой был,  
А весной её сменил,  
Стал он серый попрыгайка,  
Маленький трусишка ..... (зайка).

Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват.  
А порой такой красивый –  
Кружевной и синий – синий  
(Небо)  
Живою может быть и мертвой,  
И жидкою и очень твердой...  
Таится может в небесах  
И в глубине земли скрываться,  
И испарятся на глазах,  
И тут же снова появляться!  
(Вода)

Кто весь век в воде живет,  
А сама воды не пьет:  
Ни озерной, ни речной,  
Ни какой-нибудь иной.  
(Рыба)

Воспитатель: (Дидактическая игра)

Ребята, а ведь **Земля** в разное время года бывает разной.

(Показ картинок)

Отгадайте: Когда **земля** бывает белой?

А желтой, красной, оранжевой?

Когда бывает зелёной?

А когда – разноцветной?

5. Воспитатель:

Ребята давайте послушаем звуки природы, и угадаем, что это за звуки.  
(Шум дождя, пение птиц, звуки леса....).

Воспитатель:

Вы уже большие и понимаете, что **Земля** – наша кормилица и поилица.  
Давайте будем беречь планету,  
Другой такой ведь на свете нету!  
Развеем над нею и тучи и дым.  
В обиду её никому не дадим!

6. Рефлексия.

- Что Вы сегодня узнали нового и интересного?

- В какие игры мы с вами играли?

- Что вам понравилось больше всего?









