

**Аннотация:** в статье рассматривается значение развития мелкой моторики детей дошкольного возраста. Приведен ряд игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук.

**Ключевые слова:** мелкая моторика, развитие речи, пальчиковые игры, ребенок.

*«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»*  
В. А. Сухомлинский.

Мелкая моторика имеет большое значение для того, чтобы ребенок полноценно развивался. Например, у детей, у которых хорошо развиты мелкие движения рук, отличаются выразительной речью, ловкостью и скоростью реакций и могут иметь красивый почерк. Зная о важности развития мелкой моторики у детей, надо стараться уделять этому большое внимание в процессе воспитания.

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это последовательные точные движения кистями, пальцами рук и ног для выполнения разных действий с предметами, способность выполнять мелкие и точные движения важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Она тесно связана с развития таких психических процессов, как внимания, памяти восприятия, мышления и речи.

Для общего развития ребенка очень важную роль играет развитие мелкой моторики. Она развивается с младенчества. А начинается все с разглядывания своих рук, потом с умения управлять ими, постепенно начинает брать предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом его можно научить правильно держать ложку, карандаш, кисть.

Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Так как в головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Чтобы у ребенка своевременно развилась речь необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Даже готовность ребенка к обучению в школе определяют по особенностям развития мелкой моторики. Если ребенок подготовлен к обучению письму, то он умеет логически мыслить и рассуждать, развита хорошая память, внимание и воображение, связанная речь.

Мелкая моторика - у каждого ребенка проходит индивидуально, своими темпами.

Существует очень много занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики.

Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры:

### **1. Массаж ладошек**

Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия сопровождайте присказкой «Сорока-ворона».

## **2. Ладушки**

Игра научит самых маленьких распрямлять пальчики и хлопать в ладоши.

## **3. Бусы**

Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно. Поэтому можно надеть на себя какие-нибудь бусы с бусинами различного размера и формы. Ребенок будет с радостью и заинтересованностью перебирать их пальчиками.

## **4. Разрывание бумаги и перелистывание страниц.**

Даем ребенку несколько листов мягкой цветной бумаги. Он с удовольствием ощупает ее, начнет вертеть в руках и рвать. Разрывание бумаги можно заменить перелистыванием страниц какой-нибудь книжки с картинками или журнала. Эти занятия доставят ему несказанное удовольствие.

## **5. Игра с крупами.**

Насыпаем в баночки разные крупы и даем ребенку по очереди опускать руку в каждую из банок. Так он сможет прощупать разные крупинки и брать их пальчиками. Можно усложнить задачу. На глазах ребенка закопайте какой-нибудь маленький предмет в крупу и дайте ему баночку. Пусть попробует найти этот предмет.

## **6. Вкладыши-мисочки.**

Эта игра формирует у ребёнка понятие о размере предметов. Из этих мисочек можно строить башенки, вкладывать их друг в друга.

## **7. Рисование на песке.**

Можно начать с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

## **8. Крупы.**

В миску насыпаем любую крупу и даем её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения.

## **9. Завинчивание крышек.**

Весьма простое занятие, как завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Можно предложить вашему малышу сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

## **10. Застегивание, расстегивание и шнуровка.**

Для этого упражнения не потребуются никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности. Еще дайте ребенку какой-нибудь ненужный ботинок со шнуровкой, который станет прекрасным тренажером для рук.

## **11. . Рисование и раскрашивание.**

Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал

## **12. Собираение мозаик и пазлов.**

Для детей до 3 лет выбирают пазлы и мозаики с крупными частями. Паззлы также тренируют воображение.

## **13. Лепка.**

Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

## **14. Вырезание.**

Купите малышу детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Вырезайте картинки, приклеивайте их, делайте снежинки и т.п.

Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение и творческое мышление.

*Однако, стоит запомнить одну простую вещь.*

Все игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей. Если постоянно играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, тогда будет хороший результат.

**Вывод:**

**Мелкая моторика – это последовательное точная работа кистей, пальцев рук и ног для выполнения каких-либо действий, которая влияет на речь, мышление, память, воображение, формирование самостоятельности, уверенности в себе.**