



ПРОЕКТ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

МБДОУ «Кэскил» №10 с.Хоринцы.

Старшая-подготовительная группа «Чуораанчык»

Воспитатель- Бубякина Мария Георгиевна Высшая
категория

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

ГЕРБ

ФЛАГ



4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. С целью воспитания у дошкольников любви к нашей единой Родине – России подготовлен проект «День народного единства»

*-Название проекта: «День народного единства»

*-Тип: Педагогический

*-Вид: Информационно-творческий, коллективный в ДОУ

*-Участники проекта: Воспитатели, специалисты, дети, родители.

*-Целевая группа; Воспитанники старшей –подготовительной группы

*-Сроки реализации с 14 октября - 01 ноября

***Цель;** Формирование патриотизма у детей.

***Задачи:**Расширять представления детей о национальных праздниках. Воспитывать любовь и уважение к Якутскому и Русским и другим национальным героям. Вовлекать родителей в активное сотрудничество

* Актуальность

- * День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком. Мы посчитали, что проведение в нашем дошкольном учреждении мероприятия, посвящённого Дню Народного Единства, может стать важным вкладом в патриотическое воспитание дошколят. При этом необходимо было правильно расставить акценты, подобрать доступный возрасту наших воспитанников материал. Поэтому в основу проекта легли не исторические события, хотя с ними ребят в доступной форме познакомили в ходе предварительной работы, а такие понятия как «Дружба», «Взаимовыручка», «Единая Родина», «Моя Россия» «Моя Якутия»

* Педагогические технологии:

* Информационно - коммуникационная:
мультимедийная презентация. Игровая
технология: дидактическая игра «Назови город»,
динамическая пауза «Помирились»

* Оборудование: мультимедийная презентация,
ноутбук



* Ожидаемые результаты ·

* Собрать и систематизировать весь материал по теме проекта. · Дети должны знать названия рек, городов, народов России. и Якутии РС(Я) · - пословицы и поговорки о родной стране, крае. · У родителей проявить интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

- * Этапы работы над проектом:
- * Подготовительный этап:
- * Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим - основная цель проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства.
- * Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми, разучивание пословиц о дружбе, рассматривание картин, карты России. Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

* Основной этап:

* Мероприятия по работе с детьми:

* 1. Познавательное развитие

* - Беседы с детьми об истории праздника «День народного единства», «Россия – Родина моя», «Какие народы живут в России», «Мы Россияне», «О флаге и гербе России»

* - Рассказ воспитателя: «Народное единство», «Россия-Родина наша»

* - Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

* - Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем праздничный коллаж?»

* - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».



4 ноября

**ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА**

* 2. Речевое развитие

- * - Писатели и поэты о празднике «Родина моя» Т. Коти, заучивание стихов – «Лучше нет родного края» Воронько, «Родина» З.Александрова.
- * Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».
- * - Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).

* 3. Социально-коммуникативное развитие

* Посещение исторических , выставок в библиотеке.

* - Сюжетно-ролевая игра: «Защитники», «Готовим блюдо народов»

* -Безопасность нашей страны, границ государства. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.

* - Игровая ситуация «Большая стройка»

* - Создание развивающей предметно- пространственной среды и совместное изготовление атрибутов. «Российские воины»: аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем,, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п. (Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники»).

* 4. Художественно-эстетическое развитие

- * Рисование: «С чего начинается Родина?», «Мы идём на праздник с флагами и цветами», «Кукла в национальном костюме», «Город вечером».
- * Аппликация: «Дружба народов»; «Наш парк осенью»
- * Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль», «Большая стойка».
- * Лепка: «Птицы нашего края»
- * Музыкальная деятельность:
- * Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «У моей России длинные косички»,»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Рассказ, беседа, рассматривание фото, картин, иллюстраций.

* 5. Физическое развитие

* Мероприятия по работе с родителями:

* Флеш-моб с родителями «Ты, я, он, она, вместе целая страна».

* Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДООУ. Выставка творчества детей – рисунки, аппликации.

* Заключительный этап:

* - выставка детского творчества: «День народного единства», «Государственные символы Российской Федерации»

* - Выставка «Национальное блюдо народов России»;

* - музыкально-речевой досуг «Русь Многонациональная»;

* - Флеш-моб с родителями «Ты,я,он,она вместе целая страна»;

* - Защита Лэпбуков по теме. « В стране единой мы живем»

* Используемая литература:

- * 1. Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» Комарова, Веракса, Васильева
- * 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России».
- * 3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
- * 4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

- * Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. В преддверии Дня народного единства в ДОУ прошли разные мероприятия, объединённые одной темой – "День народного единства".
- * Организованы мероприятия: педагоги и воспитанники ежедневно читали произведения о России: былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Илья Муромец», разучивали пословицы и поговорки народов. Оформили выставку, под названием «Государственные символы Российской Федерации».
- * -С детьми провели беседы: «Мы - россияне», «О флаге и гербе России», - «Россия - наша Родина».





* Многонациональная Россия





* В стране единой мы живем



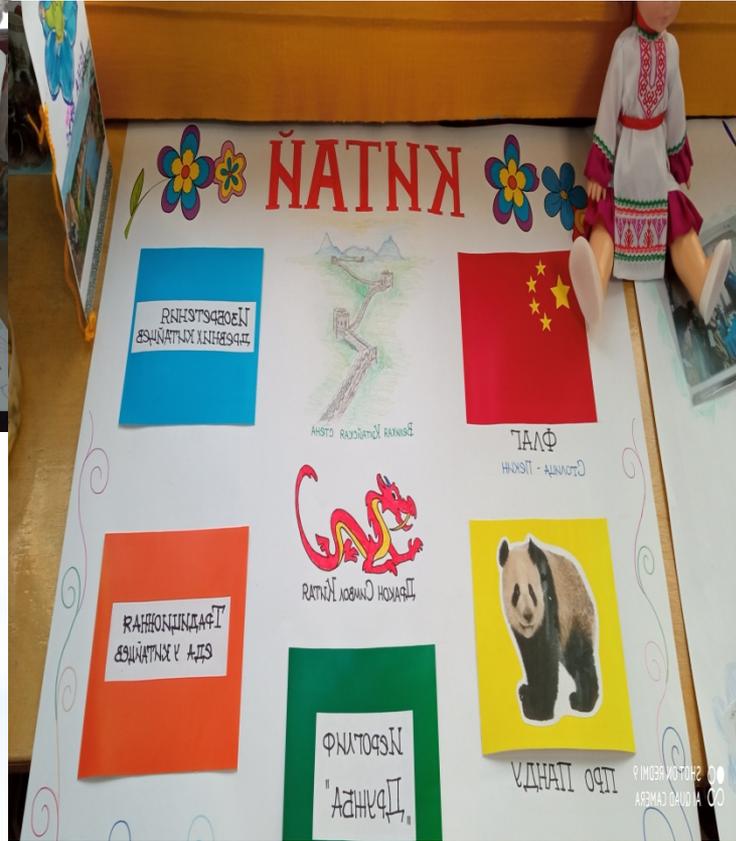








SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA







Спасибо за внимание