



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад «Радуга»
п. Кысыл-Сыр Муниципального района «Вилуйский улус (район)»

«Ранняя профориентация- первые шаги к педагогической профессии»

Дмитрьева Марианна Николаевна

2025 г.

Приобщение дошкольников к профориентированной направленности позволяет актуализировать знания и представления ребёнка в собственном реальном мире. Для того чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.



Учителя школы и воспитатели, педагоги ДООУ России вошли в топ самых низкооплачиваемых профессий. За последние четыре года из садиков ушли более 30 тыс. педагогов, С 2020 по 2022 год в детских садах по всей стране стало на 22 тыс. меньше педагогов, но рекорд был поставлен в 2023 году, когда уволились сразу более 13 тыс. сотрудников детсадов. Такой вывод можно сделать из статистики, опубликованной Министерством просвещения. И эта тенденция, увы, сохранялась в 2024 году. Что покажет 2025 год?



Основные направления Программы:

- Ранняя профориентация дошкольников.
- Повышение профессиональной компетентности педагога.
- Взаимодействие родителей в процесс повышения престижа педагогической профессии МБДОУ

Алгоритм ознакомления с профессией педагога.

- ☐ Название профессии.
- ☐ Место работы.
- ☐ Материал или инструментарий для труда.
- ☐ Форменная одежда.
- ☐ Трудовые действия.
- ☐ Личностные качества.
- ☐ Результат труда.
- ☐ Польза труда для общества.

Формы организации детей, которые уже стали традиционными и новые, которые осваивают педагоги с детьми:

Беседы-наблюдения:

« Чем занимается воспитатель? »;

« История профессии »;

« Что надо знать и уметь воспитателю? »



Рассматривание иллюстраций о труде педагогов; Дидактические игры:

«Кому что нужно для работы?»,

«Отгадай профессию»,

«Сложи картинку»;

«Женские» и «Мужские» профессии в детском саду;

«Покажи правильную картинку »;

«Профессии по буквам»;

Подбор картинок по парам;

«Кто лишний?»



- **Спортивные игры:**

Игра с мячом «Кто что делает?», «Назови наоборот»

- **Чтение художественной литературы о педагогах.**

С. Богдан «Прием в яслях», О. Александрова «Хорошо у нас в саду», Н. Найденова «Ольга Павловна»;

О. Высотская «В нашем детском саду»;

И. Гурина «Воспитатель» и др.

- **Загадки о педагогах в детском саду**

- **Пальчиковые игры**

- **Сюжетно-ролевые игры**

- **Экскурсии и встречи с людьми разных профессий**

- **Проектная деятельность**

- **Вопросы для размышления**

- **Акции, направленные на повышение престижа педагога.**

- **Создание детского сообщества «Возможно, я будущий педагог!».**

Детское сообщество «Возможно, я будущий педагог!»



ИСАЕВА ЛИЗА

«Возможно, я будущий педагог!»



**МИХАЙЛЕНКО
АНГЕЛИНА**



«Возможно, я будущий педагог!»



НИКУЛИНА ДАРЬЯ

«Возможно, я будущий педагог!»

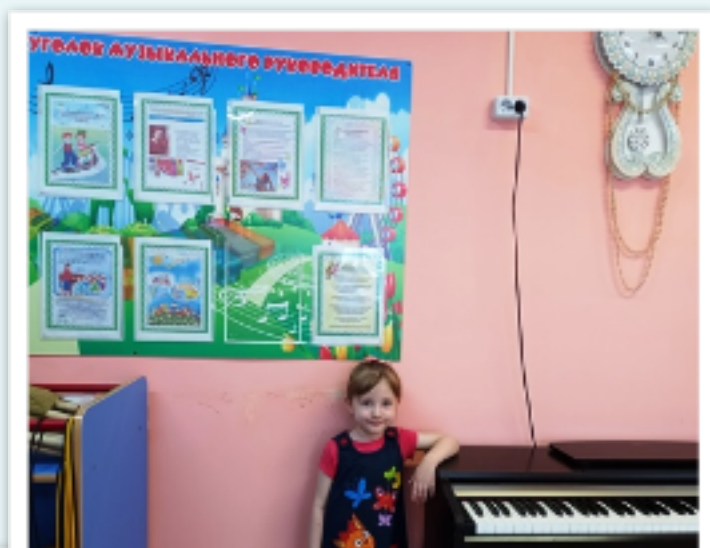


НИКОЛАЕВ БОГДАН

«Возможно, я будущий педагог!»



НИКИТЕНКО КАТЯ



«Возможно, я будущий педагог!»



ГАРИПОВА ЛИЗА



Все формы работы с детьми по решению задач ранней профориентации и ее направлений может помочь решить простое дидактическое универсальное пособие «Наш детский сад».



Таким образом, мы развиваем у своих дошкольников эмоциональное ценностное отношение к миру педагогических профессий, возможность для проявления себя в разных видах их деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

