

Конспект НОД по математике в подготовительной группе «Подснежник». Проводит Николаева Елизавета Петровна, воспитатель МБДОУ Д/с №20 «Надежда» г. Якутска.

Тема: «Путешествие в математическую страну».

Программное содержание:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о составе чисел и их сравнения.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимания.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки, волшебная шкатулка с конфетами.

Демонстрационный материал: конверт с письмом, замок из картона, иллюстрация двери.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, картинки с изображением разных геометрических фигур, цветные карандаши.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, сегодня утром на столе я нашла конверт, который адресован детям подготовительной группы «Подснежник». Давайте откроем его и прочитаем письмо: «Дорогие ребята, я вам приготовила 7-математических заданий, но злой колдун заколдовал замок и никого не пускает в страну. Чтобы попасть туда, вам нужно ответить на вопросы математической «викторины». Только тогда снимается колдовские чары, и замок откроется. Желаю удачи! Королева математики».

Воспитатель: Дети, вам нужно ответить на вопросы математической «викторины». Итак, начинаем... Молодцы, дети, вы все правильно ответили на вопросы и заколдованный замок открыт. Давайте зайдём в математическую страну. И выполним все задания приготовленные Королевой математики.

1-задание: Впиши пропущенные числа, выполняя действия по порядку.

2-задание: Впиши в пустые клеточки «соседей» каждого из чисел. Раскрась клеточки с нечётными числами красным цветом, а с чётными – синим.

3-задание: Сравни числа. Впиши в пустые клеточки соответствующие знаки: больше, меньше или равно.

4-задание: Разбей флажки на группы - по 3 равных флажка в каждой.

Физминутка.

5-задание: Придумай по картинкам задачи на сложение. Реши их. Впиши в пустые клеточки нужные числа.

6-задание: Дети, читаю следующее задание на проверку знания о днях недели и времён года. Сегодня какой день недели? Завтра какой день недели? Какие дни все дети отдыхают, сидят дома? На улице какое время года? Откуда мы узнали? Последующее время года?

7-задание: Назови геометрические фигуры, которые ты видишь на этой картинке. Овал легко превратить в рыбку. Преврати остальные фигуры в какиенибудь предметы или животных.

Воспитатель: Дети, на этом наше путешествие в математическую страну заканчивается. Вы все правильно выполнили задания Королевы, а злого колдуна превратили в доброго волшебника. Королева математики вам очень благодарна за это и оставила сладкие гостинцы в этой волшебной шкатулке.

Пожалуйста угощайтесь!

Анализ занятия.