


Технологическая карта внеклассного воспитательного мероприятия на тему:



«Толерантность»

1	Составитель:	Забарина Анжелика Николаевна
2	Направление	Духовно-нравственное
3	Тема:	«Толерантность»
4	Цель:	Создание условия для развития творческих способностей у детей по внеклассному воспитательному мероприятию “толерантность”
5	У.З.:	Что такое толерантность?
6	Планируемые результаты:	<p>Личностные: - умение уважать других, умение проявлять терпимость по отношению к своим одноклассникам, умение прислушиваться к мнению других, умение проявлять толерантность к своим одноклассниками, умение искать компромисс.</p> <p>Регулятивные: – умение выполнять инструкцию, давать оценку ответам одноклассников, слушать оценку своих ответов;</p> <p>Познавательные: - умение находить нужную информацию в разных источниках, использовать её в беседе, расширять кругозор; сформировать у учащихся представление о толерантности, умение разукрашивать, умение сравнивать и анализировать мультфильм, умение выполнять творческое задание, умение находить сходства разукрашенных человечков.</p> <p>Коммуникативные: – умение работать в паре, умение вести диалог и аргументировать свою позицию смотря мультфильм; умение отвечать на вопросы, умение вступать в диалог, умение внимательно слушать задание, умение разрабатывать правила,</p>
7	Оборудование:	Мультфильм, цветные карандаши, шаблоны человечков, презентация, бумажный мячик, нарисованное дерево на ватмане, шаблоны листочков.

Ход мероприятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы, приёмы	Планируемые результаты
Орг. момент	- Здравствуйте, ребята! Если день начать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Улыбнитесь друг другу и нашим гостям! Садитесь на свои места.	- Здравствуйте! - Улыбаются друг другу. - Садятся на свои места.	Организация	- Умение внимательно слушать, - Умение вести себя как школьник, - Умение соблюдать школьные правила.
Вводная часть	<p>Задание 1</p> <p>- Перед вами находятся шаблоны человечков и 3 цветных карандаша. Вам необходимо за 3 минуты раскрасить, «оживить» человечков так, как вам захочется.</p>  <p>- Наклейте своих получившихся человечков на доску. - Что между ними общего? Чем они различаются? - Да, верно! - Мы – разные, у каждого есть свои особенности, но в каждом из нас есть что-то интересное, положительные качества.</p>	<p>Разукрашивают человечков.</p> <p>- Наклеивают своих человечков на доску. - Они все из одного шаблона. - Тем, что каждый нарисовал своего человечка так как, захотели сами.</p>	<p>Анализ,</p> <p>Сравнение,</p>	<p>- Умение разукрашивать человечков, - Умение сравнивать, - Умение анализировать, - Умение выполнять творческое задание, - Умение находить сходства и отличия, - Умение отвечать на вопросы, - Умение вступать в диалог, - Умение внимательно слушать.</p>
Основной этап	<p>А что такое толерантность?</p> <p>Толерантность – это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо</p>	<p>- Это какой-то талант? - Это когда человек проявляет уважение к разным народам, нациям и традициям.</p>	Беседа,	- Умение осознавать понятие «толерантность»,

	<p>относиться к чужому мнению, характеру.</p> <p>Задание 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте посмотрим небольшой мультфильм, а потом расскажете мне про что он. - Как себя чувствовал герой? - Почему фея не перекрасила его в белый цвет? - Все мы разные, но все мы уникальные. Нельзя обижать человека только за то, что он другого цвета, каждый имеет какие-то особенности. - А давайте мы переделаем этот мультфильм. - Чтобы он был хороший от начала и до конца. - В парах подумайте. - Как бы вы его заменили? - Давайте нарисуем хороший отрывок из мультфильма, представьте, будто вы составляете добрый и хороший мультфильм на основе данного. <p>Задание 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на доску, что вы видите? - Каждый выберет себе по 3 качества, которые вы бы хотели себе приобрести или качества, которые вам в вас нравятся? - Объясните почему эти качества вы выбрали, почему они вам нравятся? - У вас на столах лежит листочки дерева. 	<p>Задание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотрят мультфильм - Плохо, над ним смеялись из-за того, что он другого цвета. - Потому что они на самом деле были все разного цвета и когда пошел дождь у них смылась краска. - Хорошо! - Можно изменить этот мультфильм так: - Когда они увидели медвежонка не похожего на остальных, могли мы, наоборот, познакомиться и подружиться, ведь он не такой как все. - Показывают свои рисунки. <p>Задание 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветок. - Я выбрала доброту, потому что, каждый человек, должен быть добрым, - Я выбрала ответственность, надо 	<p>Демонстрация,</p> <p>Мультфильм,</p> <p>Беседа,</p> <p>Анализ,</p> <p>Иллюстрация к мультфильму,</p> <p>Беседа,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение высказывать свою точку зрения, - Умение слушать других, - Умение анализировать, - Умение отвечать на вопросы. - Умение анализировать, - Умение слушать друг друга, - Умение вступать в диалог, - Умение придумывать свой конец мультфильма, - Умение работать в коллективе, - Умение внимательно следить, - Умение анализировать,
--	---	--	---	--

	<p>- Это работа в парах, нужно чтобы каждая пара разработала правило поведения в обществе. Например, уважать собеседника, слушать мнение других и т.д. - А теперь обоснуйте свои правила, почему вы их написали, как себя вести в обществе</p> <p>- Вы замечательно справились с заданием. - И эти листочки мы будем приклеивать к дереву, которое весит у нас на доске.</p>	<p>быть всегда ответственным.</p> <p>- Давайте.</p> <p>- Да, понятно. - Разрабатывают правила.</p> <p>- Готовы! - Хорошо! - Продолжают по цепочке.</p>	<p>Разработка правил.</p>	<p>- Умение внимательно слушать, - Умение сотрудничать друг с другом, - Умение выполнять творческое задание, - Умение работать в парах, - Умение разрабатывать правила,</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Давайте подведем итоги нашего классного часа. - Что вам больше всего понравилось? - Что нового узнали? - Надеюсь сегодняшний классный час был для вас очень полезен. - Давайте оценим нашу работу с помощью смайликов!</p>  <p>- Спасибо, до свидания!</p>	<p>- Да, давайте. - Разукрашивать человечков, - Разрабатывать правила, - Играть. - Даа!</p> <p>- Оценивают себя</p>  <p>- До свидания!</p>	<p>Рефлексия.</p>	<p>- Умение отвечать на вопросы, - Умение слушать и услышать, - Умение оценивать свою деятельность,</p>