

МБДОУ ЦРР детский сад «Чуораанчык»

Технологическая карта НОД
(по развитию речи с элементами грамоты)
в подготовительной группе
«Драгоценности Якутии»

Воспитатель
Подготовительной группы «Кунчээн»
Васильева Прасковья Гаврильевна

г. Вилюйск, 2022г

Тема: «Драгоценности Якутии».

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

1.Образовательные

- Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
- Формировать представление о фантазии, развивать образное представление.
- Расширять представления об окружающем мире.

2.Развивающие

- Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;

3.Воспитательные

- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты.
- Создавать положительный эмоциональный фон.

Словарная работа: Золото, серебро, бирюза, алмаз.

Материалы и оборудование: Картинки драгоценные камни, карточки буквами, ноутбук, проектор, цветные карандаши, цветные камушки, золотые и серебряные серьги, бирюзовый браслет и сережки, игра ДИП Сонор тема «Геолог и драгоценные камни»

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Время	Планируемые результаты
Вводный часть	Утренний сбор. Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Приветствуют друг друга		

	<p>Загадка: Его в горах полным — полно. В серёжках у мамы огнём он горит. Меняет он форму, меняет он цвет. Он твёрдый, маленький, большой. Что это, дети?</p> <p>Молодцы. Правильно драгоценные камни.</p>	<p>Слушают, настраиваются на предстоящую деятельность. .</p> <p>Дети отвечают:</p>	10ми н	Дети думают рассуждают загадку.
Основной часть	<p>Презентация. Познавательный мультик. «Легенда о драгоценных камнях» По легенде у небесного хранителя сокровищ так замерзли руки, что пролетая над Якутией, он растерял на берегах Лены и Вилюя несчетное количество золота и алмазов. Их теперь добывают в шахтах и карьерах.</p> <p>А какие драгоценные камни вы знаете?</p> <p>У нас добывают полезные ископаемые золото, серебро, алмазы и бирюза.</p> <p><u>1 слайд.</u> Золото. Слово «Золото» из какой буквы начинается? «З» «З»- это согласный или гласный звук? согласный Где находится звук «З» в начале слова, в середине или в конце ? Сколько слогов в слове «золото». 3 слогов.</p> <p><u>2 слайд.</u> Серебро. Слово «Серебро» из какой буквы начинается? «С» «С»- это согласный или гласный звук? согласный Где находится звук «С» в начале слова, в середине или в конце ? Сколько слогов в слове «Серебро». 3 слогов.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответ детей?</p>	15ми нн	Дети смотрят познавательный мультик. Дети смотрят презентацию.

	<p><u>3 слайд.</u> Алмаз. Слово «Алмаз» из какой буквы начинается? «А» «А»- это согласный или гласный звук? Гласный. Где находится звук «А»в начале слова, в середине или в конце ? Сколько слогов в слове «Алмаз». 2 слогов.</p> <p><u>4 слайд.</u> Бирюза Слово «Бирюза» из какой буквы начинается? «Б» «Б»- это согласный или гласный звук? согласный Где находится звук «Б» в начале слова, в середине или в конце? Сколько слогов в слове «Бирюза». 3 слогов.</p> <p>Физминутка. (видеотанец)</p> <p><u>5 слайд.</u> Картинка с ребусами. Золотое кольцо. На празднике 8 марта маме подарили подарок. А какой подарок хотим узнать то нам надо отгадать ребус из картинок. (Зайчик, огурец, лейка, очки, тигр, арбуз) кольцо. Надо соединить первые буквы картин и тогда получится слово.</p> <p><u>6 слайд.</u> Картинка браслет из бирюзы. Бабушка внучке подарила браслет. А она не простая а ? хотите узнать из чего оно? То надо отгадать следующий ребус. (Барабан, индюк, ракета, юла, зебра, ананас).</p> <p><u>7 слайд.</u> Однажды один геолог нашел что то в горах и очень был счастлив. А хотите узнать что он нашел? Тогда смотрите эти картинки и угадайте. (Аист, лиса, машина, апельсин, зонтик).</p> <p><u>8 слайд.</u> Король наградил рыцаря за смелость и отвагу мешок с монетами. А хотите узнать какими монетами он наградил? То угадайте слово по картинке. (Сова, ель, ручка, енот, бочка, робот, огонь)</p>	<p>Дети рассуждают, думают и отвечают на вопросы, делятся мнениями,</p> <p>Дети повторяют движения и танцуют.</p> <p>Дети смотрят на экран и отгадают ребусы</p>		<p>Дети смотрят видеотанец на экране.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Игра: «Собери драгоценные камни правильно в баночки » На столе раскладываются тарелочек , в центре стола лежат разноцветные камушки это «драгоценные камни» Дети берут камушки и собирают по цветам Задача: найти камушки такими же цветами что и крышки баночки.</p> <p><u>9 слайд.</u> Раскрась гласные буквы красным цветом, а согласные – зеленым. Потом все проверяем. Смотрим на экран и сравниваем. Молодцы.</p> <p>Рассказ по картинке. Попробуйте составить рассказы по картинкам, которых вы выбрали. (6 картинки.) Трубка мира, карьер в Мирном, геолог в поисках, сортировка алмаза, огранщики алмаза, готовые изделия из алмаза , серебра и золота.</p> <p>У меня есть игра всеми известный игра Дип Сонор. На тему «Полезные ископаемые Якутии». Здесь преследователь геолог, а убегающие его добыча драгоценные камни. Дети можете назвать какие полезные ископаемые вы узнали.</p>	<p>Дети собирают цветные камушки и сортируют по цветам.</p> <p>Дети раскрашивают буквы .</p> <p>Дети выбирают картинки и придумывают короткий рассказ.</p>		
<p>Заключительная часть</p>	<p>Собираю детей около себя. — Ребята, что мы сегодня нового узнали ? - Что вам больше всего понравилось? Что вам больше всего запомнилось? Молодцы дети.</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p>	<p>3мин</p>	<p>Восстановить в памяти детей то, что делали на занятии и создать ситуацию успеха.</p>