

Конспект НОД во 2 группе раннего возраста по окружающему миру «Наступила весна»

Задачи:

1. Знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники
2. Совершенствовать умение рисовать красками, пользоваться кистью, упражнять в умении рисовать способом «примакивания», развивать чувство ритма.
3. Воспитывать любовь к окружающей природе.

Оборудование: иллюстрации на тему «Весна», круг и лучи, картинки с изображением скворечников, картинки птиц, нарисованные для каждого ребенка на альбомных листах, гуашь голубого цвета, кисти, баночки с водой

Ход занятия:

Воспитатель:

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны

Ребята вы поняли, о чем это стихотворение? (о весне).

- Правильно, наступила весна. А вы знаете, что происходит весной? (ответ детей).

- Я предлагаю посмотреть на картинки, и мы узнаем, что происходит с природой весной.

1 картинка:

Что происходит со снегом? (Тает снег).

- Правильно снег начинает таять, появляются проталины и бегут ручья. Почему тает снег? (Светит яркое солнышко и на улице стало тепло). Правильно, весной солнце светит ярче и теплее греет. А давайте покажем, как мы радуемся наступлению весны и солнышку

Воспитатель показывает детям нарисованное солнышко без лучей.

– Ребята, как вы думаете что это? (Солнышко)

– Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (У него нет лучиков). Это потому что оно ещё спит!

Пора разбудить солнышко! (дети собирают «солнышко»)

2 картинка: сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап. Поэтому говорят: «Началась капель»

Пальчиковая гимнастика «Весна»

С крыши капает капель, (Пальцы стучат по ладошке)

Кап-кап, кап-кап. (В медленном темпе)

Это к нам пришла весна Кап-кап, кап-кап. (Увеличиваем темп)

Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек)

И звенит быстрее капель: Кап, кап, кап, кап, кап, кап. (В быстром темпе)

- Посмотрите, ребята, какие сосульки выросли на крыше. Давайте нарисуем мазками падающие вниз капельки. (Дети рисуют кистью капельки после показа воспитателем)

3 картинка: На деревьях появляются почки. Позже из них распустятся молодые зелёные листочки.

Что на деревьях появляются? (Почки, а потом листочки).

4 картинка: Весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют, щебечут и строят себе гнёзда. Люди тоже помогают птицам и строят для них скворечники. Посмотрите, сколько скворечников. Помогите мне заселить птиц в их домики. (Дети после показа воспитателем приклеивают в скворечники готовых птиц)

5 картинка: А также весной посыпаются лесные звери. Кто просыпаются? (Медведь, ежик).

6 картинка: А ещё весной появляются первые весенние цветочки. Кто знает как они называются?

Подснежники. Пальчиковая гимнастика:

К нам весна лишь заглянула (Протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула (Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник. (медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)

Подведение итога занятия (рефлексия)

- О каком времени года мы сегодня говорили? (О весне).

- Какие приметы весны вы запомнили? (Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, прилетают птицы, просыпаются животные)

Воспитатель: Все сегодня старались. Молодцы!

Младший воспитатель

Младший воспитатель

Мингараева В.М.	Лободюк С. А.
Младший воспитатель Мингараева В.М.	Младший воспитатель Лободюк С. А.
Воспитатель Медведева В.В.	Воспитатель Медведева В.В.
Фартук для уборки	Фартук для уборки
Фартук для кормления	Фартук для кормления
Полотенце для рук	Полотенце для рук
Емкость для дезинфекции горшков 0,06%	Емкость для дезинфекции горшков 0,06%
Кипяченая вода	Кипяченая вода