

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр
Муниципального района «Булунский улус» Республики Саха (Якутия)

Сюжетно - ролевая игра «Зимняя рыбалка»

для воспитанников подготовительной группы «Северное сияние».

Автор - Шамаева Ульяна Дементьевна, воспитатель.

Цель: Ознакомление с традиционными занятиями народов Севера (профессия рыбак).

Задачи:

- формировать представление о рыбной ловле зимой;
- ознакомление с орудиями труда рыбаков;
- закрепить знания о рыбах нашей реки Лена;
- воспитывать уважение к труду рыбака;
- закрепить знания детей по безопасности на льду;
- познакомить детей о том, что за свой труд люди получают деньги;
- развивать у детей ловкость, сообразительность, выносливость.

Предварительная работа: Беседа «Мой папа рыбак», «Рыбы нашей реки Лена»; рисование «Какую рыбу я знаю»; дидактическая игра «Назови правильно рыбу»; дистанционная экскурсия на зимнюю рыбалку к рыбакам (просмотр презентации); просмотр мультфильма русской народной сказки «Лиса и волк»; подготовка материалов для подвижной игры «Рыбалка».

Игровые атрибуты: накидки для бурана, стулья, скамейки; палка, сеть, пешня, лопаты, крестовины, веревка, мешочки, рыбки; магазин приемки рыбы, деньги; маленькие рыбки на веревке.

Для девочек: бисер, леска; кукольная посуда для чаепития, продукты.

Ход игры.

Дети входят в зал, становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, какой сейчас месяц?

- как называется ноябрь месяц по якутскому календарю? (Байанай ыйа)
- а кто такой Байанай? (Дух – хозяин природы, покровитель охотников)
- ребята, перед тем, как идти на охоту, рыбалку или на природу, что делают якуты, эвены? (аал уоту, сири, ууну аьаталлар. Жертвоприношения – кумыс, оладьи, масло).
- кто скажет с началом зимы, с замерзанием нашей реки Лена, какое занятие начинается у наших пап, дедушек? (зимняя рыбалка)

Ребята, вы догадались, сегодня мы куда поедим? (на рыбалку). А перед тем как поехать, мы повторим правила безопасности, **отгадайте загадку:** Я – вода, да по воде, же и плаваю (*лед*). Правильно, молодцы! Повторим правила безопасности на льду:

Дети:

1. Нельзя ходить на молодой лед; Но даже, когда лед толстый, местами могут образоваться проталины. Поэтому, лед надо проверять палкой.
2. Никогда не ходите на лед без взрослых.
3. Двигайтесь по льду по натоптаным тропинкам.

Воспитатель: Молодцы, ребята, что вы помните правила безопасности на льду.

А теперь мы распределим роли:

- мальчики- рыбаки, поедут на рыбалку.
- кто поведет бураны?

А девочки, будут ждать рыбаков и заниматься по хозяйству:

- кто будет готовить обед?
- кто будет шить одежду для рыбака?
- а еще, нам нужен коммерсант, который будет принимать рыбу за деньги.

Кто желает быть коммерсантом?

А остальные девочки с помощником воспитателя будут заниматься бисероплетением.

Подходим к столу, берем все, что надо по ролям.

(Дети берут по ролям - предметы и заместители-предметов)

- И так рыбаки, как вы будете одеваться, собираясь на рыбалку? Чтобы не промокнуть, что надо одевать и взять с собой? (Тепло одеваемся, одеваем теплые сапоги, берем резиновые перчатки).

- Рыбаки, какие орудия труда вы возьмете на рыбалку (дети называют: палка, сеть, пешня, лопаты, крестовины, веревка, мешочки).

Строим снегоходы - бураны, делаем сани, ложим инструменты.

(аудиозвук – заведенного бурана) Поехали. Останавливаемся у берега реки. Оставляем на безопасное место буран.

- Перед тем, как на нашу реку Лена, мы выполним обряд «Байанай алгыбын» (ложем у реку оладушки с маслом):

- Баай барыылаах
Байанай Тойон Эьэжкээбиттэн
Кордобон – ааттаан
Бултуу тахсар куммутугэр
Булчут уол оболорго
Бэттэх корон мичик аллай!
Антах корон кулум аллай!

И так, теперь можно идти на рыбалку. Идем соблюдая безопасности на льду, (все орудия берем с собой).

Дети: Пешней делаем 2 лунки, убираем лед с лунки. (Зобруча, пенопласты- шуга)

Завязываем длинную веревку на длинную палку (прогон), а конец веревки завязываем на сети. Пропускаем в лунку палку и выносим через вторую лунку. Вытягиваем веревку и завязываем сети на крестовину. Другой конец сети завязываем на длинную веревку.

Воспитатель: Вот и поставили сети. А пока ловится большая и маленькая рыба мы поиграем в игру «Назови правильно». (Дидактическая игра «Назови правильно») Смотрим сети.

- Какую рыбу поймали? (омуль). Мальчики забирают улов, кладут в мешок и возвращаются домой на снегоходах буран.

Идут к коммерсанту, сдают рыбу.

Рыбаки: Здравствуйте!

Коммерсант: Здравствуйте!

Рыбак: За сколько принимаете рыбу?

Коммерсант: за 1 рыбу даю 150р.

Дети считают улов, сдают и получают деньги.

- Ребята, а чтобы кушать отложили рыбу?

Приходят домой дают хозяйке рыбу и деньги.

Садятся пить чай.

За чаем ведут беседу (планируют, что будут покупать за вырученные деньги).

Девочки показывают, что они сделали из бисера.

Подвижная игра «Рыбалка»

Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность, выносливость. Упражнять в беге с увертыванием.

Окончание игры: Сегодня был очень удачный день для рыбалки!

- Ребята, много рыбы наловили?

- Какую рыбу? Вы такие молодцы!

- Куда вы отвезли рыбу?

- Ну а наши хозяйюшки что нам приготовили? (А девочки сшили теплую одежду, сплели из бисера украшения).

- Якуты, эвены у кого просят удачи на охоте, рыбалке?

- Какие блюда можно сделать из рыбы?

Молодцы, ребята! Спасибо вам!
А теперь всех угощаем рыбой - строганиной, которую выловили наши мальчики-рыбаки.

