

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Детский сад №103 « Родничок» ГО « город Якутск»

Занятие по развитию речи в старшей группе:

**Тема: « Составление рассказов: « Мой папа(дедушка)-
Защитник Отечества».**

Составила воспитатель старшей группы: Богатырева Л.В.

Занятие по развитию речи в старшей группе:

Тема : Составление рассказов : « Мой папа (дедушка) Защитник Отечества».

Цель: Развивать связную , повествовательную речь детей , пополнять словарь детей по лексической теме : «Мой папа (дедушка) защитник Отечества»

Задачи:

Образовательная: продолжать обучать детей составлять подробный повествовательный , образный рассказ, используя личный опыт старшего поколения, совершенствовать умение употреблять предлоги «на», «за», «под».

Развивающая : развитие памяти: образной, слуховой, эмоциональной.

Развитие связной речи , усвоение словообразования существительных единственного и множественного числа, обозначающих воинов защитников различных военных профессий, различать рода войск.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство гордости за пап, дедушек.

Любовь к Родине, желание в будущем , когда вырастут, служить в армии, стать защитниками Отечества .Уважение к государственной символике- флагу.

Активизация словаря: пояснение детям значения слов: защитник, Отечество, доблесть, мужество, храбрость , правительственные награды –медаль, орден , воинское звание.

Предварительная работа: чтение и заучивание пословиц и поговорок об Армии, чтение и отгадывание загадок про рода войск. Чтение рассказа Ю.Коваля «На границе» , Я.Длуголенского «Что могут солдаты». Чтение

стихотворений про защитников Отечества С.Михалкова, С.Маршака, К.Ваншенкина, В.Степанова. Домашнее задание детям расспросить пап и дедушек как они служили в армии несли почетную службу защитников Отечества. Беседы о государственном флаге, гербе.

Наглядный материал: иллюстрации с изображением военных профессий (танкист ,летчик, десантник, моряк, вертолетчик, подводник, разведчик, пограничник). Небольшой российский флаг, макет военного истребителя Су-27, пилотки и бескозырки по количеству детей.

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу строевым шагом, под военный марш, в руках ведущего ребенка российский флаг , на головах детей пилотки и бескозырки.

Воспитатель: сегодня ,дети, мы будем с вами рассказывать о защитниках Отечества. Какой праздник мы будем отмечать в феврале? Ответы детей.

Правильно День Защитника Отечества! Кто такие защитники , какие они ?

Ответы детей- смелые, храбрые мужественные. Разъяснение воспитателем значения этих слов.

Воспитатель: Что в руках у нашего ведущего ? Что обозначают цвета нашего флага? Дети отвечают, дополняют ответы друг друг.

Дети, давайте вспомним пословицы и поговорки про армию и воинскую службу. Воспитатель говорит первую часть пословицы, дети заканчивают.

Автомат да лопата- друзья солдата.

Без смелости не возьмешь крепости.

Бой красен мужеством ,а солдат дружеством.

Сам погибай , а товарища выручай!

Если армия сильна непобедима и страна.

Армия без полководца все равно , что тигр без головы.

Воспитатель: Дети, служба в армии всегда считалась и считается почетной обязанностью каждого взрослого мужчины.

Игра:» Военные профессии».

Дети выходят к доске (поочередно), на которой размещены иллюстрации с военными профессиями.

Дети называют:

Танк-танкист-танкисты;

Самолет-летчик-летчики;

Корабль-морьяк-моряки;

Граница-пограничник-пограничники;

Вертолет-вертолетчик-вертолетчики;

Подводная лодка-подводник-подводники;

Разведка-разведчик-разведчики;

Пехота-пехотинец-пехотинцы;

Армия-солдат- солдаты;

Десант-десантник-десантники.

Физкультминутка :» Будем Родину любить!»

Мы летчики, пилоты

Мы водим самолеты-руки в стороны, повороты туловища

Танкисты и ракетчики,

Мы славные разведчики-наклоны туловища в стороны

Мы моряки, подводники

Мы храбрые бойцы,

Мы вырастим солдатами ,как деды и отцы-приседания.

Будем в армии служить

Будем Родину любить.-шагают на месте.

Сюрпризный момент: в группу влетает бумажный самолетик

Воспитатель: Посмотрите ,дети к нам прилетел военный сверхзвуковой истребитель марки Су-27, что-то написано на его крыльях , это загадки!

Давайте их отгадаем.

Читает:

Машина эта не простая,

Машина это- боевая!

Как трактор, только с «хоботком»-

Всем «прикурить « дает кругом!»

(танк)

Дети, папы (дедушки) которых служили в танковых войсках, рассказывают о том, как папа (дедушка) служил в армии. Ребенок держит в руках фотографию папы , начинает свой рассказ, опираясь на раннее услышанный рассказ о воинской службе от взрослых, называя воинское звание, добавляя свои личные впечатления, эмоции , выводы о необходимости службы в рядах российской армии..

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град

Не покинет пост!

(солдат).

Дети рассказывают о службе папы (дедушки) в рядах Российской армии.

Ночью , в полдень на рассвете

Службу он несет в секрете.

(пограничник).

Дети рассказывают о службе старших в погранвойсках. Рассказывают о их достижениях, героических поступках ,заслугах ,наградах.

Самолет парит ,как птица

Там воздушная граница

На посту и днем , и ночью

Наш солдат –военный....

(летчик)

Физкультминутка: « Самолеты »

Самолеты летят

И на землю не хотят.

В небе несутся ,

Но друг с другом не столкнуться!

(По ходу физкультминутки дети широко расставляют руки, имитируя крылья самолета, бегают по группе не сталкиваясь друг с другом).

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота-

Ждет тебя солдат ...

(пехота).

Дети продолжают рассказывать о том, как их папы и дедушки были защитниками Отечества.

Оценка деятельности детей, подведение итогов :

Воспитатель: Дети, вы сегодня такие молодцы ! Составили интересные рассказы о том , как служили в армии ваши папы и дедушки, показали как вы много знаете о военных профессиях, о жизни солдат .Когда вы станете взрослыми, то также как ваши папы и дедушки станете Защитниками нашей любимой Родины –России.