

Вахрушева Кристина Валентиновна

Воспитатель МБДОУ д/с «Родничок»

п.Кысыл-Сыр, Вилуйский улус

Открытый НОД по ФЭМП в подготовительной группе
« Необычное путешествие в Страну Математики»
с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича

Цель:

Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия, с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
2. Закреплять умение правильно применять знаки $>$ $<$
3. Совершенствовать умение выкладывать узоры из геометрических фигур.
4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости.

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математике и играм Воскобовича.
2. Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

Предварительная работа:

1. Знакомство с различными играми Воскобовича.
2. Решение логических задач.
3. Индивидуальные занятия с детьми по ФЭМП.

Методы и приёмы:

1. Проблемная ситуация.
2. Моделирование и конструирование.
3. Игровая воображаемая ситуация.
4. Сюрпризный момент.
5. Рефлексия.

Материалы и оборудование:

Клубок фиолетовых ниток

Фиолетовый конверт с письмом

Коврограф «Ларчик» с приложениями «Забавные цифры», математические знаки.

На каждого ребёнка:

1. Игровизор
2. Квадрат Воскобовича (двухцветный).
3. Чудо-крестики 2.
4. Геоконт.
5. Геовизор.
6. Маркеры.
7. Карточки, на которых написано задание:

К1 – О4 - Ж1 - 34 - Г1 – С4 – Ф1 – Б4 – К1

О3 – Ж1 – 33 – Г1 – С3 – Ф1 – Б3 – К1 – О3

Видео- запись злой колдуньи

Видео- запись физминутки

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети заходят в зал, их встречает воспитатель

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята,

Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем:

Доброе утро, всем кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро, людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

2. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой интересный фиолетовый клубок лежит у нас на ковре. Только ниточка у клубка распуталась, давайте пойдём по

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Всё понятно, мы должны полететь на самолёте и нам поможет «Волшебный квадрат».

(Дети собирают самолёт с помощью игры «Волшебный квадрат»)

Воспитатель: Все самолёты вывести на взлётную полосу, а чтобы завести моторы нам нужно произвести обратный счет от 10 до 0.

Дети встают в большой круг и выполняют речевое, двигательное упражнение «Самолет».

Руки в стороны- полёт

Отправляем самолёт

Правое крыло- вперёд

Левое крыло- вперёд

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт.

Воспитатель: Вижу место для посадки.

(дети садятся на ковре перед коврографом «Ларчик»)

3. Основная часть

На экране включается видео- запись:

Злая колдунья: Здравствуйте, ребята! Не испугались меня и прилетели помогать своим друзьям, ну что ж

Вот вам первое задание. Я перессорила всех зверят-цифрят между собой, и они теперь не могут построиться друг за другом по порядку, а знаки > и < не знают, как правильно встать между цифрами.

Дети расставляют цифры в порядке возрастания и решают математические неравенства - ставят знаки > < между цифрами

5 и 3, 2 и 4, 6 и 8, 1 и 0, 9 и 7 на коврографе.

Злая колдунья: Что ж, с этим заданием вы справились! А теперь помогите пчёлке Жуже, я заколдовал её любимую полянку, и теперь на ней нет ни одного цветочка, ни одной бабочки.

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь пчёлке Жуже?

Дети: Украсим полянку, сделаем цветы....

Воспитатель: Нам поможет игра «Чудо - крестики 2».

(Дети садятся за столы и строят бабочку, цветы, деревья)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Полянку расколдовали, и теперь пчёлка Жужа будет летать над красивой полянкой вместе с подружками – бабочками.

Злая колдунья: И с этим заданием справились! (Злится).

Сейчас наколдую дождь и грозу!

Ветры вейте, хмурьтесь, появьтесь дождь и тучи.

Воспитатель: Совсем разозлилась злая колдунья! Кажется дождь начинается...ребята, что же нам делать, сейчас мы все промокнем?

Дети: Нужно спрятаться под зонтики....

Воспитатель: Правильно, я предлагаю попросить помощи у «Геоконта», он обязательно нас выручит.

(Дети делают зонтики с помощью игры «Геокоонт»)

Воспитатель: Теперь нам никакой дождь не страшен. И с этим заданием мы справились. Погода наладилась, дождь прошёл. Давайте немного отдохнём.

Музыкальная физкультминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(прыжки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(прыжки на левой ноге)*.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки)*

Стоп - немного отдохнём *(присели)*

И опять пешком пойдём *(шаги на месте)*

(Дети садятся за столы)

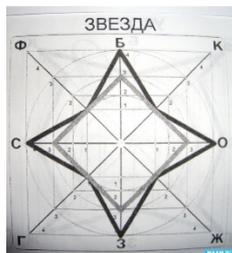
Злая колдунья: Пока вы отдыхали, я приготовила вам ещё одно задание, с ним вы точно не справитесь. Вот вам волшебный листок.

Дети берут листы, на которых написано задание:

К1 – О4 - Ж1 - 34 - Г1 – С4 – Ф1 – Б4 – К1

О3 – Ж1 – 33 – Г1 – С3 – Ф1 – Б3 – К1 – О3

Воспитатель: Давайте попробуем выполнить это задание на геовизоре.



(Дети по координатным точкам рисуют звезду и показывают, что у них получилось.)

Злая колдунья: И с этим заданием вы справились, моё колдовство закончилось, вы оказались сильнее, я навсегда уйду из Фиолетового леса.

4. *Заключительная часть*

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, злая колдунья побеждена, жители Фиолетового леса благодарят вас за помощь и дарят вам медальки. Пора возвращаться в детский сад.

Все самолёты вывести на взлётную полосу (дети делают самолёты из «Волшебного квадрата») начинаем обратный отсчёт 10, 9. 8... 0.

Вот мы и дома....

Рефлексия:

Понравилось ли вам наше путешествие?

- Какое задание было сложным? Простым?

- Как, вы думаете, что помогло выполнить все задания успешно?

Вы большие молодцы, ребята!

(Дети делятся впечатлениями.)