



**МБДОУ – Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»
с.Эмиссы Амгинский улус**

**Патриотическое воспитание в
МБДОУ «Чуораанчык»**

**Константинова Наталья Владимировна
Старший воспитатель**

Система патриотического воспитания в МБДОУ детский сад «Чуораанчык»

The diagram illustrates the components of a patriotic education system. At the top is a green box with the title. A vertical arrow points down to a central orange oval labeled 'Formation of patriotic values'. To the left is a light green box for the 'Normative-legal base', and to the right is a purple box for 'Subjects'. At the bottom is an orange box for 'Resources'. Arrows show interactions: a double-headed arrow between the base and subjects, a double-headed arrow between the base and resources, a double-headed arrow between subjects and resources, and single-headed arrows pointing from the base, subjects, and resources towards the central oval.

**Нормативно-правовая база
(законы, современные стандарты и требования и др)**

**Субъекты
(дети, родители, педагоги, общественные организации и социальные партнеры)**

Формирование ценностей патриотизма

**Ресурсы
(финансы, технологии, кадры, организация, информация)**

Принципы патриотического воспитания дошкольников



Задачи патриотического воспитания

Формировать чувство любви и привязанности к родному краю, причастности к своему дому, семье, детскому саду; бережного отношения к природе и всему живому.



Воспитывать чувства собственного достоинства как представителей своего народа



Расширять представления о поселке, городе, области, стране

Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям



Формировать духовно-нравственные взаимоотношения, чувство любви к культурному наследию своего народа, к своим национальным особенностям



Развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитывать уважение к труду

Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)



Современные технологии, используемые педагогами в МБДОУ «Чуораанчык»

ИКТ-технология

Технология проектирования

Личностно-ориентированные технологии

Технология интерактивного обучения

Квест-технология и др.

Проекты по патриотическому воспитанию, реализованные в МБДОУ «Чуораанчык»

- «Моя семья. Мой дом»
- «Моя родословная»
- «Моя родина Россия»
- «9 мая»
- «Герб – символ России»
- «Синичкин день»
- «Ознакомление с традициями русского народа»
- «День защитника Отечества»
- «Эколята друзья природы»
- «Мы первые в космосе»
- «Моя мама-лучшая на свете» и др.



Последовательность изучения содержания патриотического воспитания в МБДОУ «Чуораанчык»

Мой дом, моя семья

Семья, семейные традиции

Мой детский сад

Моя группа, мои друзья, профессии людей, работающих в ДОУ

Моя малая Родина

История, достопримечательности, инфраструктура села и города, природа Республики Саха (Якутия)

Мое Отечество

Столица России, государственная символика, история, культура, народы России и их традиции, национальные праздники, природные

зо

Наша Армия

Защитники Отечества, героические профессии, боевые традиции нашего народа

Наш дом-Земля

Покорение космоса, материки и люди, которые на них проживают, моря и океаны, экологическое состояние планеты, права детей

Родители активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в нашем детском саду

- В акциях «Окна Победы», «Второе дыхание», «Посади свое дерево», «Скворечники своими руками»,
- В экскурсиях по селу («Сапыйа алааба» и т.д.), посещение музея села, организация посещения рабочих мест родителей наших воспитанников;
- В развлечениях, викторинах, в творческих и исследовательских проектах, праздниках, фестивалях;
- Совместно с детьми изготавливают кормушки для птиц, шьют костюмы и изготавливают декорации к театральным постановкам, создают творческие работы для конкурсов и выставок разного уровня, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.



Материальная и учебная база патриотического воспитания в МБДОУ «Чуораанчык»



Патриотическое воспитание дошкольников в рамках дополнительного образования



Кружок «Эколята друзья природы»

Содержание методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию дошкольников:

- Прохождение КПК, изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики;
- Проведение педсоветов, мастер-классов по данной тематике;
- Организация работы по перспективному планированию, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий;
- Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта и распространение собственного среди педагогического сообщества.

