

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация
«Алмазик»
Детский сад №16 «Туллукчаан»
с. Арылах

Конспект
Образовательной деятельности «Познание»
в подготовительной к школе группе
на тему: «Сказочная книга»

Автор: Букина Татьяна Карловна
воспитатель Д/с №16 «Туллукчаан»

**Конспект образовательной деятельности «Познание» в подготовительной к школе группе на тему:
«Сказочная книга»**

Цель: воспитание интереса к книге, бережное отношение к ней, углубить представления детей о существенных характеристиках книги.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Методы и приемы:

1. Наглядный (показ, демонстрация).
2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
3. Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра «Сбежавший герой из сказки».
4. Метод проектной деятельности (экспериментирование).

Материалы и оборудование: Книга, портрет К. Чуковского, салфетки, картон, бумага, вода, одноразовый стаканчик на каждого ребенка.

Задачи:

1. Закрепить и расширить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений.
2. Продолжать расширять, формировать, закреплять основы знаний и представлений о сказках, о свойствах бумаги.
3. Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой.

Ход образовательной деятельности.

1. Вводная часть.

В: Здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Карловна. Я очень рада с вами познакомиться. Сегодня я бы хотела с вами поговорить о книгах и о сказках. Много ли вы знаете сказок и о книгах?

Всем полезно чтение

Про себя и в слух

Книга самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете,

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу

Стань и ты ей другом.

(Стук в дверь). Появляется книга с письмом.

В: Ребята посмотрите, нам прислали книгу и письмо. Давайте посмотрим, кто же нам ее отправил.

(Читаю письмо)

Дорогие ребята!

Я Фея – книг. Отправляю вам книгу. Но книга не простая, а волшебная. Если вы выполните все задания, которые я вам приготовила, только тогда она откроется. А там вас ждет сюрприз.

Ваша Фея – книг.

В: Ребята, а вы готовы выполнить задание

Дети: Да.

2. Основная часть:

В: Итак, мы начинаем...Ребята, я буду задавать вопросы, а вы, ребята, постарайтесь отгадать сказку, но давайте договоримся-отвечаем, как настоящие школьники-поднимаем руку и не выкрикиваем, все согласны?

Дети: (ДА)

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадали загадку?

Тогда скорей ответь:

Название этой сказки... («*Маша и медведь*»)

Помогала им яблонька,

Помогала им печка,

Помогала им молочная речка.

Все им помогали, все их укрывали.

К матушке и батюшке

Они домой попали... («Гуси – лебеди»)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Она распростилась с зелёною кожей

И стала красивой и очень пригожей... («Царевна лягушка»)

Скрипит зубами, водит носом,

И русский дух не переносит.

Старуха с костлявой ногой, зовётся... («Бабою – Ягой»).

Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую **книжку**, знает девочку – малышку... («Дюймовочка»)

Сейчас потолкуем о сказке другой:

Тут синее море. Там берег морской.

Старик выйдет к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут идёт,

И жадность, ребята, к добру не ведёт

И кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым... («Сказка о рыбаке и рыбке»)

В: Молодцы, как хорошо вы знаете сказки. С первым заданием вы отлично справились.

В: Ребята, а вы знаете такого писателя Корнея Чуковского?

Дети: Да.

В: Какие он сказки написал?

(Ответ детей)

В: А теперь второе задание от Феи- книг.

Д/и «Сбежавший герой из сказок».

В: Ваша задача, узнать героя и его сказку. Перед вами лежат картинки с изображением персонажей из сказок Корнея Чуковского. Вы должны найти из какой книги сбежал этот персонаж.

- Как ты думаешь, кто это? Из какой книги сбежал? Правильно.

- Почему ты решил, что твой персонаж сбежал именно из этой книги? Какая это сказка? Молодец.

В: Молодцы и со вторым заданием вы хорошо справились. Давайте сейчас мы с вами отдохнем и примемся за третье задание.

Физминутка.

Сказка даст нам отдохнуть

Отдохнем и снова в путь!

Станет талия осиной,

Нам советует Мальвина,

Влево – вправо наклоняться.

А Дюймовочка сказала,

Чтоб была спина прямая,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Красной Шапочки совет:

Проживешь ты много лет,

Если будешь прыгать и скакать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь.

В: - Скажите ребята книги из чего сделаны? Правильно из бумаги.

Послушайте теперь наше третье задание. Что нельзя делать с книгой. Из чего сделана книга?

Опыт №1 "Бумага мнется"

А сейчас проведем опыт: возьмите по одному листу бумаги разной плотности и сомните ее. У всех бумага смялась? А всем легко ее было смять? Как вы думаете, почему у одних бумага легко смялась, а у других нет?

-Значит делаем вывод: бумага мнется, чем толще бумага, тем она труднее мнется.

Опыт №2 "Бумага рвется"

Возьмите бумагу и начните рвать. Какую бумагу легче рвать, плотную или тонкую?

Вывод: картон толще, чем бумага. Бумага рвется в зависимости от толщины: чем тоньше бумага, тем легче она рвется.

Опыт 3 "Бумага намокает"

Опустите в воду сначала салфетку, затем альбомный листок бумаги. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? (Ответы детей)

Вывод: тонкая бумага намокла быстрее и распалась, бумага потолще тоже намокает, но ей потребуется больше времени.

Дети: бумага боится воды, бумага материал непрочный.

В: Вывод. Что нельзя делать с книгой? Книгу нельзя рвать, мочить, мять.

3. Заключительная часть:

В: Какие вы молодцы. Мне кажется, что вы знаете много сказок и, как нужно обращаться с книгами.

Что любит **книжка**?

– Обложку? — Да!

– Грязные руки? — Нет!

– Закладку? — Да!

– Дождик и снег? — Нет!

– Бережное отношение? — Да!

– Ласку? — Да!

– Яичницу? — Нет!

– Чистые руки? — Да!

– Валяться на полу? — Нет!

– Драться? — Нет!

– Жить на **книжной полке**? — Да!

– Любознательных читателей? — Да!

Постарайтесь беречь книги и читать больше книг.

В: Ребята вы выполнили все задания. Давайте попробуем открыть книгу. Посмотрите, что в ней находится. Это вам подарки от Феи – книг. Сюда вы можете нарисовать свои сказки. Молодцы.