

## «Воспитание у детей любви к книгам»

Чтобы подготовить ребенка духовно  
к самостоятельной жизни, надо его  
вести в мир книги.

(В. А. Сухомлинский).

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Книга-это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг.

В настоящее время в мире компьютерных технологий, у детей пропадает интерес к книге. Некоторые дети небрежно относятся к книгам. Они привыкли к их изобилию. Воспитать у каждого ребенка интерес к книге, бережно к ней относиться - это задачи, которые я решаю в работе с детьми. Работу по воспитанию интереса и бережного отношения к книге начинается с младшего возраста.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

В дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к книгам. В первую очередь мы их знакомим с правилами обращения с книгой, с такими как: книги можно брать чистыми руками, смотреть их за столом,

страницы перелистывать аккуратно по одной, не торопясь. Согласно тематическому планированию размещаю в книжном уголке знакомые сказки и художественные произведения, где каждый ребенок может подойти, посмотреть любимые сказки, поговорить о них с другими детьми, поделиться впечатлениями. Чтобы вызвать интерес к книге, с помощью кукольного и пальчикового театра, разыгрываем с детьми сценки из сказок, и художественных произведений. Дошкольники не только с желанием инсценируют знакомые сказки, но и с интересом рассматривают иллюстрации художников, высказывают свое отношение к персонажам сказок, принимают мотивы их поступков, у детей формируется осознанное отношение к героям.

В своей работе использую дидактические игры, такие как: "Кто автор?" «Назови из какой мы сказки»; «Кто это сказал»; «Путешествие в сказку»; где дети угадывают слова и диалоги из знакомых сказок и произведений. Очень любят дети литературные викторины. Предлагаю по картине узнать произведение, назвать сказку по иллюстрации или по прочитанному из нее отрывку. Это помогает развивать у детей фантазию и преодолеть трудности при рассказывании.

Герои книг оживают в наших рисунках и поделках детей. Из лучших рисунков составляем альбомы, выставки из поделок. А также провожу обобщающие беседы на темы: «Что мы знаем о книге»: «Книга лучший друг» и др..

Показываю детям иллюстрации, рассказываю о писателях, художниках, работников типографии, которые с помощью специальных машин печатают книги. Детей знакомя с тем, сколько людей разных профессий трудится над созданием книг, чтобы они дошли до читателя. После того как дети познакомятся с процессом создания книг, они начинают понимать: книги надо беречь - ведь это труд многих людей.

В группе мы организуем мастерскую по ремонту книг. Во время совместного труда дети вспоминают содержание книг и делятся своими

впечатлениями о поступках героев, высказывают свое мнения об иллюстрациях.

В книжном уголке размещаю кроме знакомых сказок, книги о природе, о животных, энциклопедического характера, для расширения кругозора и обогащения словарного запаса детей.

Родители должны быть партнерами в деле приобщения детей к любви книгам. Без тесного сотрудничества с ними не будет высокого результата. Поэтому свою работу строю таким образом, чтобы максимально привлечь родителей.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства. Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное-содержание. Я прошу родителей ходить с детьми на экскурсию в библиотеку. При выборе книги рекомендую родителям обращать внимание на яркое оформление и интересное содержание. После прочитанного нужно рассказывать ребенку об авторе прочитанной книге и обсуждать содержание вместе с ребенком.

Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки к книжке. Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью. Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

Составила: Сидорова В.П.  
воспитатель.