

**Технологическая карта библиотечного урока  
 «ИнфоСледопыты: Ищем и анализируем информацию о вкладе Якутии в Победу».**

**1. Общие сведения**

<b>Параметр</b>	<b>Содержание</b>
Тема урока	«ИнфоСледопыты: Ищем и анализируем информацию о вкладе Якутии в Победу»
Тип урока	Комбинированный
Форма проведения	Урок-исследование с элементами проблемного диалога и групповой работы
Целевая аудитория	Обучающиеся 6 классов
Формы работы	Фронтальная, групповая (работа в командах), индивидуальная.
Технологии	Проблемное обучение, технология развития критического мышления, ИКТ, исследовательская деятельность
Цель урока	Формирование основ информационной культуры школьников через практическую деятельность по поиску, анализу и синтезу информации на примере темы « Якутия: Все для Победы»
Задачи	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Актуализировать знания об алгоритме поиска информации;</li> <li>-Познакомить с типами и видами источников информации (энциклопедии, книги, периодика, интернет ресурсы);</li> </ul> <p>2. Развивающие:</p> <p>Развивать навыки работы с информацией (визуальной, текстовой), умение анализировать и делать выводы.</p> <p>3. Воспитательные:</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к подвигу земляков, ветеранов войны и тыла.</p>

**2. Планируемые результаты**

<b>Вид результатов</b>	<b>Содержание</b>
Личностные	- Осознание себя как гражданина, патриота своей Родины -Развитие сопереживания, сочувствия и уважения к подвигу якутян в Великой Отечественной войне.
Метапредметные	<i>(Освоение универсальных учебных действий, применимых в различных ситуациях).</i> <b>а).Познавательные УУД:</b> Умение осуществлять поиск, анализ, оценку, отбор и синтез информации из различных источников (книг, альбомов, плакатов) <b>б). Коммуникативные УУД:</b> Развитие навыков работы в команде, ведения конструктивного диалога, презентации результатов своей деятельности

	<b>в). Регулятивные УУД:</b> Умение планировать свои действия, распределять задачи и контролировать время
Предметные	Знание основных этапов поиска информации: -Формулировка запроса, выбор источников, извлечение информации; -Умение ориентироваться в справочном аппарате книги; -Умение отличать достоверный источник от недостоверного (автор, название источника, издательство, год издания).

### 3. Образовательные ресурсы и оборудование

Для библиотекаря	Для учащихся
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук, интерактивная доска с доступом в интернет</li> <li>- Презентация к уроку (этапы, инструкции для учащихся) для показа короткого видефрагмента</li> </ul>	Комплект демонстрационных плакатов «Якутия: Все для Победы», вспомогательная литература для каждой группы: 2 - 3 книги, маршрутная карта на группу, пояснительная карточка, подручные материалы для творческого проекта.

### 4. Ход урока

Этап урока	Задачи этапа	Содержание педагогического взаимодействия	
		Деятельность библиотекаря	Деятельность учащихся
1. Организационно-мотивационный	Создать эмоциональный настрой, мотивировать на тему урока.	<p>Приветствует, знакомится. Привлекает внимание учащихся на экран с видеороликом. Мотивирует, подводит к теме урока и к целеполаганию.</p> <p>Давайте, начнем наш урок с фрагмента видеofilьма «Во имя Победы». (Корякин Максим, ученик 9 «б» класса Амгинского лицея). Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на уроке? (О защите Родины, о подвигах, о героях...). Мы сегодня будем говорить о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Слушают вступление. Участвуют в диалоге, высказывают свои предположения (солдаты-якутяне, снайперы, тыл).</p> <p>Возможные ответы детей: в книгах, газетах...</p>

		<p>Представьте, вам дали задание сделать школьный проект о вкладе якутян в Победу. Ребята, с чего начнете? (Ответ...). Где вы будете искать информацию? А если интернета нет? Или там много непроверенных данных? Как быть? Какова цель нашего урока? (Ответ учеников 1-2). Значит цель нашего урока научиться находить достоверную информацию из различных источников и создать свой творческий проект.</p> <p>И так, сегодня на уроке вы создадите свой проект. Для этого у вас на столах несколько источников информации: книги, брошюры, <b>комплект демонстрационных плакатов.</b> (о плакатах)</p> <p>Соглашается, поощряет...</p>	
2. Основная часть	Познакомить с плакатом «Якутия: Все для Победы».	<p>Знакомит с презентацией общего проекта «Якутия: Все для Победы». Планирует, чем будут заниматься учащиеся на уроке (создание творческого проекта, используя ресурсы библиотеки). Разъясняет этапы урока.</p> <p>Одним из важных источников информации о Великой Отечественной войне, может послужить комплект демонстрационных плакатов.</p> <p>Я рада представить вам — его «Якутия — все для Победы». Этот проект стал результатом большой совместной работы учителей Амгинского</p>	Смотрят на плакат, слушают рассказ, отвечают на вопросы, вступают в дискуссию.

		<p>лица, библиотеки лица и учащихся. Здесь всего 24 отдельных плаката, каждый плакат отражает важные моменты жизни республики в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Плакаты посвящены вкладу жителей Якутии в Победу ВОВ 1941-1945 гг. в материалах освещается темы боевых подвигов якутян на фронте и в тылу. Этот проект составлен к 80-летию Великой Победы. 4 долгих лет длилась самая разрушительная, самая кровопролитная война в истории России. Наши земляки самоотверженно сражались вплоть до полного разгрома германского фашизма. Таким образом, на уроке вы будете искать информацию в этих демонстрационных плакатах нашего проекта.</p>	
3.Работа с источниками		<p>Мотивирует.</p> <p>Раздает группам задания по темам. Ребята, вы сегодня на уроке становитесь инфоследопытами!</p> <p>Опираясь на наш проект «Якутия: Все для Победы, давайте выполним первое задание по поиску информации. Для этого у вас на столах маршрутные листы. Внимательно прочитайте и выполните задание. Кто первым найдет, выходят и рассказывают (молодцы). А какие источники использовали для этого задания? Кто-нибудь дополнит? Что вы узнали?</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Найти своего ровесника – героя пионера;</li> <li>-Указать источник (автор, название книги или плаката. Издательство, год издания);</li> <li>-Напишите имя, возраст и подвиг героя.</li> </ul>

		<p>Тема 1: «Золотые звезды земли Олонхо».</p> <p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навечно в памяти народной;</li> <li>2. Якутяне-Герои Советского Союза, кавалеры ордена Славы трех степеней, представленная к званию Героя Советского Союза.</li> </ol> <p>Демонстрационные плакаты «Якутия: все для Победы».</p> <p>Тема 2: «Цветы на холодном снегу»</p> <p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга «Театр. Якутия. Ленинград».</li> <li>2. Книга «Цветы на холодном снегу».</li> <li>3. Демонстрационные плакаты «Якутия: все для Победы».</li> </ol> <p>Тема 3: «Тайна ордена»</p> <p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга «Сирдитов»</li> <li>2. Альбом</li> </ol> <p>Демонстрационные плакаты «Якутия: все для Победы».</p>	<p><b>Задание 2.</b></p> <p><b>Задание для первой команды:</b> Найти достоверный ответ на вопрос: Сколько героев Советского Союза из Якутии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 23</li> <li>2. 24</li> <li>3. 25</li> </ol> <p>Результат: Найти подтверждающий факт из авторитетного источника. Записать его.</p> <p>Заполните карту описания достоверного источника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор или коллектив авторов;</li> <li>2. Название публикации;</li> <li>3. Место издания;</li> <li>4. Издательство;</li> <li>5. Год издания.</li> </ol> <p><b>Задание для второй команды:</b> Найти как можно больше источников, дающих достоверные ответы на информацию: «Определена суточная норма хлеба 125г в блокадном Ленинграде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13 ноября 1941г</li> <li>2. 25 декабря 1941г</li> <li>3. 24 января 1942г.</li> </ol> <p>Результат: Найти подтверждающий факт из авторитетного источника. Записать его.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор или коллектив авторов;</li> <li>2. Название публикации;</li> <li>3. Место издания;</li> <li>4. Издательство;</li> <li>5. Год издания.</li> </ol> <p><b>Задание для третьей команды:</b> Найти как можно больше источников, дающих достоверные ответы на информацию «Участник Великой Отечественной войны Сирдитов Дмитрий Иванович после победы по пути домой потерял:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орден Славы I степени</li> <li>2. Орден Славы II степени</li> </ol>
--	--	---	---

			<p>3. Орден Славы III степени</p> <p>Результат: Найти подтверждающий факт из авторитетного источника. Записать его.</p> <p>Заполните карту описания достоверного источника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор или коллектив авторов;</li> <li>2. Название публикации;</li> <li>3. Место издания;</li> <li>4. Издательство;</li> <li>5. Год издания.</li> </ol>	
4. Закрепление материала.	Проверить первичное усвоение материала в форме конкурса	<p>Разъясняет задание творческой работы – создание мини-проекта.</p> <p>А теперь внимание, мы переходим вашим творческим проектам. У каждой группы свой отдельный проект. Внимательно прочитайте задание, не забудьте указать источник. У вас на столах все необходимое. Постарайтесь успеть.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Первая группа;</p> <p>-Сделайте картину «Родина – мать зовёт» при помощи пластилина;</p> <p>-Укажите источник информации.</p>	<p>Пластилин, нож, влажная салфетка, доска для лепки, распечатка «Родина – мать зовёт!»</p>
			<p><b>Задание 2.</b> Вторая группа;</p> <p>-Сколько граммов весит блокадный хлеб? Нужно взвесить и нарезать столько же.</p> <p>Напишите на талоне полученные граммы;</p> <p>- Указать источник.</p>	<p>Весы, нож, доска для резки, черный хлеб, одноразовые тарелки 3 штуки, карточка на хлеб (распечатка).</p>
			<p><b>Задание 3.</b> Третья группа;</p> <p>-Слепить вечный огонь из пластика;</p> <p>-Указать источник.</p>	<p>Пластилин, образец.</p>
5. Рефлексия.	Проанализировать результаты деятельности.	<p>А теперь подведем итог урока: что вы узнали, почувствовали сегодня на уроке? Посмотрите на маршрутный лист и ответьте на вопросы.</p> <p>3-2-1</p> <p>3 чувства, которые вы испытали во время урока</p> <p>2 новых факта, о которых узнали на уроке</p> <p>Ключевое слово, которое отражает основную мысль урока</p>	Каждая группа отвечает на вопросы.	
Итог урока.	Подвести итоги.	Урок заканчивает цитатой «Никто не забыт, ничто не забыто», (О.Ф. Бертгольц)	Подвести итог полученным знаниям и умениям, вызвать интерес и побудить к посещению библиотеки.	

Домашнее задание	Дать установку на дальнейшее изучение темы.	Предлагает прочитать книги о подвигах народа в войне, например, повесть Михаила Шолохова «Судьба человека».	
------------------	---	---	--

#### Список использованных источников:

1. Захарова Д.И. и др. Якутия: все для Победы! – Якутск: Айар, 2025. – 48 с.- (демонстрационные плакаты)
2. Леповская Е.К. Цветы на холодном снегу. Якутское книжное издательство: Якутск, 1984
3. Степанов Е.Н. и др. Театр. Якутия. Ленинград: [статьи, повесть] – Якутск: Айар, 2023.- 368 с.
4. Федоров С.В. Сима Сергеев: рассказ для детей младшего школьного возраста. – Якутск: Кн. изд-во, 1984.- 40 с., ил.