

ГАПОУ министерство образования и науки РС(Я)
Центр развития ребенка «Узнавайка»

Технологическая карта организации и проведения декоративной лепки

Выполнила: Максимова Елена Егоровна

Якутск, 2022

Раздел: «Декоративная лепка».

Тема: «Цветы для Элли»

Цель: Учить детей составлять композицию из цветов на пластине.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, творчество в составлении композиции
- Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Материалы: пластина, пластилин на тарелках, стеки, дощечки, магнитная доска, диск с фоновой музыкой для практической части.

Предварительная работа: чтение отрывка из сказки Волшебник Изумрудного города, рассматривание иллюстраций к сказке, опорных схем лепки с изображениями цветов и листьев.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
Организационно –	Заинтересовать детей	-Ребята, я сегодня пришла в детский сад, а у нас в	Сюрпризный момент	Слушают воспитателя	Дети заинтересованы в

<p>мотивационный этап</p>		<p>почтовом ящике лежит письмо. Посмотрите на конверт. Как вы думаете, от кого? (предположения детей)</p> <p>Давайте откроем его и узнаем.</p> <p>Ребята, это же письмо от Железного Дровосека и Страшилы, из сказки Волшебник Изумрудного города. послушайте, что они написали.</p> <p>Здравствуйте ребята группы Звездочка, пишут вам ваши друзья- Страшила и Железный Дровосек. У нашей подруги Элли сегодня, 10 октября, день рождения и мы хотели бы подарить ей цветы. Но в Изумрудном городе их нет. Помогите нам, пожалуйста.</p>	<p>Словесный метод Наглядный метод</p>		<p>предстоящей деятельности</p>
<p>Основной этап</p>					

Этап постановки проблемы	Совместная постановка цели	<p>Ребята, как мы можем помочь Страшиле и Железному Дровосеку?</p> <p>. А почему мы не можем отправить живые цветы?</p> <p>Верно, они завянут. Я предлагаю вам слепить цветы из пластилина.</p> <p>А как мы будем лепить цветы, вы узнаете, когда пройдете за столы.</p> <p>Пояснение:</p> <p>У меня и у вас на столах есть пластины, на этой пластине мы будем лепить букет цветов для Элли.</p>	Словесный метод	Отвечают на вопросы воспитателя	Поставленная проблемная ситуация

		<p>Давайте рассмотрим мой букет. Из чего он состоит? (из вазы, цветов и листьев).</p> <p>А из каких частей состоит цветок? (лепестки и сердцевина).</p> <p>Сколько лепестков в каждом цветке? (5)</p> <p>Сколько цветов? (3)</p> <p>Какого они цвета? (желтый, розовый, оранжевый)</p> <p>А как можно назвать цветы разные по цвету, одним словом? (разноцветные)</p> <p>Где расположена ваза на пластине? (в центре, снизу)</p> <p>Как расположены цветы и листья на пластине. (в вазе, в центре пластины)</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Этап ознакомления с материалом</p>	<p>Закрепить навыки аккуратной лепки, познакомить с материалом</p>	<p>Посмотрите, как я буду лепить цветок.</p> <p>Я раскатываю тонкий, небольшой валик и сворачиваю его в спираль - это будет сердцевина цветка. Вот так. После беру 5 кусочков пластилина розового цвета и раскатываю шарики, слегка сплющиваю. Вот так. Это будут лепестки цветка. Прикрепляю лепестки вокруг сердцевинки цветка. У меня получился розовый цветок. Точно так я слеплю цветок оранжевого и желтого цвета. Мне осталось сделать листья. Беру пластилин зеленого цвета, затем раскатываю между ладонями валик и с помощью стеки делю на 8 части: сначала делю валик с помощью стеки пополам, один кусочек отложу, а этот делю еще раз пополам. Точно так же я разделю отложенный кусочек</p>	<p>Наглядный метод</p>	<p>Дети внимательно слушают, смотрят, отвечают на вопросы.</p>	<p>Наблюдают за воспитателем. Ознакамливаются с материалом.</p>
---	--	---	----------------------------	--	---

	<p>пластилина. Каждый полученный кусочек разделю пополам. Получилось восемь кусочков. Из каждого кусочка нужно слепить листочек. Для этого раскатываю кусочек пластилина между пальчиками получается маленький валик. Расплющиваю его между пальчиками, получился овальный (продолговатый) листочек. Стекой процарапываю прожилки у листа. Вот так. После того как я сделала и цветы и листья, можно составлять композицию, букет.</p> <p>Где я должна расположить букет? (в вазе в центре пластины).</p> <p>Сначала я выкладываю цветы над вазой, а между цветами и над цветами раскладываю листья. Вот</p>			
--	--	--	--	--

		какой букет цветов у меня получился.			
Этап практического решения проблемы	Учить детей передавать выразительность образа; развивать мелкую моторику	<p>Прежде чем приступить к работе нужно подготовить наши пальцы. Повторяйте за мной.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Наши нежные цветы, распускают лепестки</p> <p>Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.</p> <p>Наши нежные цветы, закрывают лепестки, головой качают, тихо засыпают.</p> <p>Давайте вспомним, с чего вы начнете работу? (цветок)</p> <p>А с чего начнете лепить цветок? (с сердцевинки)</p>	Практический метод Наглядный метод Словесный метод	Самостоятельная практическая деятельность	Дети могут передать выразительность образа.

		<p>Каким способом будете лепить сердцевину? (раскатать валик и скрутить его в спираль)</p> <p>Как вы будете делать лепестки цветка? (раскатать шарик и сплющить)</p> <p>Как вы будете делать листья? (разделить валик на 8 частей, раскатать из частей маленький валик и сплющить)</p> <p>Когда будут готовы цветы и листья что нужно сделать? (составить букет, композицию)</p> <p>Что сначала будете выкладывать в букете? (цветы)</p> <p>Где разместите листья? (между цветами и над цветами).</p> <p>Приступайте к работе.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Самостоятельная деятельность детей:</p> <p>Практическая работа детей. Индивидуальная помощь. Звучит спокойная музыка. Дети самостоятельно лепят цветы и листья.</p> <p>По окончании работы дети размещают композиции на подготовленный стол.</p>			
Заключительный этап	Подтолкнуть детей к анализу собственной деятельности	<p>- Посмотрите, ребята, какие красивые получились у вас букеты, сразу видно, что очень старались.</p> <p>-Ребята, что вам было трудно слепить? А что получилось сразу и легко? (Спросить 2-3 детей) Какой букет тебе понравился больше всего. Почему? Мы помогли Страшиле и Железному Дровосеку, и я думаю Элли очень</p>	Словесный метод	Отвечают на вопросы воспитателя	Самостоятельный анализ детей о своих работах.

		понравятся наши букеты. Все Молодцы! Всем спасибо!			
--	--	--	--	--	--

