

МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» с.Крест-Кытыл
муниципального образования «Намский улус» Республики
Саха (Якутия)»

ПОД П Р О Е К Т
«Школа молодой семьи»
как средство повышения родительской
культуры на формирование
интеллектуальных способностей детей
раннего возраста»

Автор: Готовцева Галина Дмитриевна –
воспитатель.

с.Крест-Кытыл.
2020 год

| | |
|--|---|
| <p>Наименование проекта</p> | <p>«Школа молодой семьи» как средство повышения родительской культуры на формирование интеллектуальных способностей детей раннего возраста.</p> |
| <p>Анализ социокультурной ситуации</p> | <p>Муниципальное образование «Хамагаттинский наслег» расположен на левом берегу реки Лена. Наслег протянулся вдоль асфальтированной автотрассы с севера на юг на 4,5 км. Расстояние от села до крупных ближайших населенных пунктов: до столицы республики города Якутска – 84 км, до улусного центра Намцы – 7 км. Почтовое отделение с. Хамагатта имеет название Крест-Кытыл.</p> <p>Активно функционируют Центр творчества и досуга «Түһүлгэ», Дом спорта им. Н.П. Габышева «Эрчим», Дом ветеранов «Кэскил» им. Д.Д. Новгородова.</p> <p>Всего население наслега - около 2168 чел.</p> <p>д/с №1 «Сарыал» 90 детей;</p> <p>д/с №2 «Кытылчаан» - 50 детей;</p> <p>Рождаемость детей в населении за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016 г. – 38 детей - 2017 г. – 23 детей - 2018 г. – 25 детей <p>Неорганизованных детей 86 (от 0 до 3х лет)</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование проекта | «Школа молодой семьи» как средство повышения родительской культуры на формирование интеллектуальных способностей детей раннего возраста. |
| Проблематика проекта | <ul style="list-style-type: none">- Молодая семья, воспитывающая ребенка раннего возраста, устраняется от воспитания детей, не способна влиять на нравственные устои подрастающего поколения, не готова в полной мере к реализации родительской педагогической роли. Необходимо разнообразить формы работы с молодыми родителями, учесть их педагогические потребности каждой семьи, учесть её индивидуальные потребности.- У молодых родителей отсутствует опыт общения с детьми, утерян опыт традиций семейного воспитания. Все это приводит к проблемам воспитания ребенка у молодых семей.- Молодые родители испытывают тревогу за адаптацию ребенка при поступлении в детский сад. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование проекта | «Школа молодой семьи» как средство повышения родительской культуры на формирование интеллектуальных способностей детей раннего возраста. |
| Философские основания | <p>Педагогическая компетентность родителя представляет собой сложное индивидуально-психологическое образование, возникающее на основе интеграции опыта, теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств, обуславливающее его готовность к реализации воспитательной функции. В структуре педагогической компетентности родителя можно выделить когнитивный, эмоционально-ценностный (мотивационный) и коммуникативно-деятельностный (процессуальный) компоненты.</p> <p>В современной теории и практике дошкольного образования представлено большое разнообразие форм взаимодействия педагогов ДОО с родителями, ориентированных на установление субъект-субъектных отношений и обеспечивающих повышение педагогической компетентности родителей.</p> <p>Цель - Разработать эффективные формы и методы работы по повышению родительской компетентности в условиях «Школы молодой семьи».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задача – изучение теоретической основы повышения родительской культуры в условиях КМЦ2. Задача - создать условия повышения педагогической компетентности родителей для образования и воспитания детей раннего возраста, неохваченных детским садом.3. Задача - разработать эффективные формы и методы по повышению родительской культуры в условиях «Школы молодой семьи». |

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование проекта | «Школа молодой семьи» как средство повышения родительской культуры на формирование интеллектуальных способностей детей раннего возраста. |
| Содержание образования | Сроки реализации проекта: <u>2020–2024 гг.</u> Принципы: <ul style="list-style-type: none">- Целенаправленность;- Плановость;- Открытость;- Индивидуальность;- Комплексность;- Систематичность. Описание способа (механизма) реализации проекта: Деятельность консультативно-методического центра по взаимодействию МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» с.Крест-Кытыл» с родительской общественностью осуществляется два раза в месяц. |

**Наименование
проекта**

**«Школа молодой семьи» как средство повышения
родительской культуры на формирование
интеллектуальных способностей детей раннего
возраста.**

**Психологическая
концепция**

Актуальность исследования. Современная политика нашего государства направлена на социальную поддержку семьи и признание ее первостепенной роли в физическом, нравственном и интеллектуальном становлении личности ребенка. В последние годы как в науке, так и в образовательной практике уделяется большое внимание проблемам семьи, родительства, сотрудничества семьи и образовательных учреждений (Т.В.Архиреева, Л.Я. Верб, Е.А. Галко, Т.М. Зенкова, И.С. Кон, Ю.Г. Королева, Е.А. Лукьяненко, Л.Р. Миронова, Н.Л. Мудрова, Р.В. Овчарова, Ю.Е. Скоромная, И.А. Стародубцева, Н.А. Тырнова, Е.К. Узденова и др.). Учеными определены ценности семьи, ее основные функции, подходы и принципы взаимодействия с семьей, раскрываются направления, содержание, формы и методы работы с родителями.

Ранний возраст, раннее детство — период жизни ребенка от 1 года до 3 лет. Для него характерен быстрый темп физического и психического развития, обусловленный интенсивным созреванием ряда органов и систем, в особенности нервной системы, совершенствованием их функций в результате созревания, а также взаимодействия организма с окружающей средой при определяющем влиянии условий жизни и воспитания.

«Школа молодой семьи»

Развивающее направление

Совместная игровая деятельность взрослого с ребенком в ДОУ (развивающие занятия с педагогом)

Знакомство с психолого-педагогической литературой.

Коррекционно-развивающие занятия в ДОУ.

Консультация педагогов. Анкетирование.

Диагностические обследования.

Сайт ДОУ. Выпуск информационных материалов.

Деловые игры, педагогическая лаборатория

Круглые столы

Семинары-практикумы.

День открытых дверей. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, утренниках

«Почта доверия» (вопросы по воспитании детей)

Проведение мастер-классов

Методическое направление

Организационное направление

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование проекта | «Школа молодой семьи» как средство повышения родительской культуры на формирование интеллектуальных способностей детей раннего возраста. |
| Этапы реализации проекта | <p style="text-align: center;">Подготовительный этап – 2020-2021 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить методическую литературу.2. Разработка плана.3. Разработка форм и методов работы. <p style="text-align: center;">Основной этап - 2021-2022 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели сформированности педагогической культуры родителей.2. Создать мониторинг отслеживания личностного роста родителя.3. Комплексный самоанализ инновационного проекта. <p style="text-align: center;">Обобщающий этап – 2023 г.:</p> <p>Анализ результатов эксперимента и соответствие их с заявленными целями; оформление и описание хода и результатов эксперимента.</p> <p style="text-align: center;">Внедренческий этап – 2023-2024 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение улусного семинара по данному проекту.2. Публикация в районных и республиканских газетах и журналах образования.3. Разработка методических рекомендаций. |

| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
|--|--------------|--|---|
| Задача 1 Изучение теоретической основы повышения родительской культуры в условиях КМЦ | 2020-2021 | | Сайт ДОУ. Разработка нормативно-управленческих документов. Сбор данных о неорганизованных детях. |
| Мероприятие 1 Подбор методической литературы. Изучение литературы и материала | | Создание методической базы и открытой педагогической копилки. | Положение о создании банка данных. |
| Мероприятие 2 Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка. | | Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости в повышении их родительской компетентности. | Протоколы педагогических совещаний. Протокол собрания с родителями. Карты индивидуальных маршрутов. |
| Мероприятие 3 Оказать консультативную и методическую помощь родителям. | | Подборка педагогической и художественной литературы. | Справки, протоколы, анализ работы. Подготовка информационных материалов для родителей |

| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
|--|--------------|---|---|
| <p>Задача 2 Создать условия для повышения педагогической компетентности родителей для образования и воспитания детей раннего возраста, не охваченных детским садом.</p> | 2021-2022 | Апробация проекта программы «Школа молодой семьи» | Локальные акты ДОУ. Заключение договоров и соглашений Протоколы педагогических совещаний; |
| <p>Мероприятие 1 Помочь создать благоприятную предметно-развивающую среду развития ребенка на дому.</p> | | | |
| <p>Мероприятие 2 Создание условий в ДОУ, способствующих позитивной социализации детей на его социально-личностное развитие.</p> | | Мониторинг и анализ | |

| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
|--|-----------|--|------------------------------------|
| Задача 3 Разработать эффективные формы и методы по повышению родительской культуры в условиях «Школы молодой семьи». | 2022-2024 | Рост количества родительского участия в жизни детского сада; увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях ДОУ. | Справки, протоколы, анализ работы. |
| Мероприятие 1 Создать мониторинг отслеживания личностного роста каждого родителя. | | Контроль и корректировка работы. | |
| Мероприятие 2 Комплексный самоанализ инновационного проекта. | | Мониторинг и анализ | Справки, протоколы, анализ работы. |

| | |
|--|--|
| <p>Предполагаемые результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление интереса у молодых родителей к воспитанию и обучению детей путем саморазвития. 2. Улучшение детско - родительских отношений. 3. Проявление педагогической инициативности молодых родителей в развитии своего ребенка. 4. Разработка модели форм и методов работы с семьей в условиях КМЦ. |
| <p>Критерии оценки предполагаемых результатов</p> | <p>Критерии оценивания педагогической компетенции родителей по методике В.В. Селиной</p> |
| <p>Кадровое обеспечение проекта</p> | <p>Воспитатели и родители детей охваченные КМЦ. Жители села Крест-Кытыл.</p> |
| <p>Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)</p> | <p>Бюджетное: Расширение муниципального задания МБДОУ «Кытылчаан». Финансирование государственных учреждений МО.</p> <p>Внебюджетное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попечители; - Дополнительные источники детского сада; - Продажа кулинарных изделий; - Доход от концерта (совместный выход работников, воспитанников и родителей); <p>Участие на республиканских, российских Грантовых проектах.</p> |