

Конспект занятия по развитию речи » во 2 младшей группе.
Тема «Дружба

Воспитатель Шумкина О.В.

«Дружба»

Программное содержание: Закрепить знания дошкольников о нравственных понятиях дружба и доброта.

Задачи:

Образовательная - расширить и активизировать словарь по теме дружба.
Развивающая – развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорную культуру, моторику пальцев рук.

Воспитательная: воспитывать справедливое и доброжелательное отношение к друг другу.

Оборудование: слайд с животными которые держатся за лапки и стоят в кругу. Карандаши цветные. Трафареты маленьких сердечек. Большое сердечко на ватмане (*уголок дружбы*). Клей. Запись песенки «*Дружба крепкая*».

Образовательные области: развитие речи; художественно-эстетическое. развитие; познавательное развитие; физическое. развитие.

Ход: занятия

Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель показывает слайд с изображением животных, которые стоят в кругу и держатся за лапки.

Воспитатель: Что вы здесь видите?

Дети: *зверей.*

Воспитатель: Что они делают?

Дети : *стоят в хороводе, взявшись за лапки*

Воспитатель: А где же их когти? Они не мешают им взяться за лапки? А почему же звери спрятали свои коготки?

Дети : *Они добрые, не хотят друг друга поранить*

Воспитатель: Как вы думаете, им нравится водить хоровод?

Дети: *да*

Воспитатель: Давайте и мы попробуем так встать. Как вы думаете, у нас получится? (Встают в круг). Какой у нас получился красивый и большой круг. А круг похож на воздушный шар

Дети: *ДА*

Воспитатель: А давайте мы с вами немного поиграем. Сейчас мы с вами надуем наш шарик, что бы он стал еще больше и красивее.

Дыхательная гимнастика (воздушный шарик: при надувании шара дети стоят в кругу произносят звук «Ш» и делают круг больше. Шарик лопается и сдувается. При сдувании шарика дети произносят звук «С». Повторяем несколько раз.

Воспитатель: Вам нравится? А теперь закройте глазки. Откройте глазки. Найдите глазками своего друга. Посмотрите в глаза друг другу. Какие глаза у вашего друга?

Дети: *веселые, добрые, голубые, ласковые*

Воспитатель: Дружба ребята – это очень хрупкая, нежная, красивая бабочка. Поэтому и относиться к дружбе нужно нежно. Заботиться о своих друзьях, всем делиться и не обижать друг друга. Помогать друзьям.

Послушайте стихотворение:

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Воспитатель: Вам понравилось это стихотворение? А, теперь, скажите мне, о чем говорилось в этом стихотворении?

Дети:

- ссориться не надо
- надо дружить

Воспитатель: Молодцы. Ребята, но про дружбу есть не только стихи, а еще и пословицы. Давайте я вам их прочитаю, а вы внимательно их послушаете и объясните мне как вы их понимаете.

- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

-Друзья познаются в беде.

Как вы понимаете эти пословицы?

Психогимнастика:

Ребята ,представьте, что на ладошках у нас замерзшая бабочка. Давайте отогреем ее своим дыханием. Прижмите ее к своей груди. Пусть она послушает, как бьётся ваше сердечко или сердечко вашего друга. Посмотрите бабочка отогрелась, расправила свои красивые, нежные, хрупкие крылышки и полетела. Пусть бабочка дружбы живет у нас в группе всегда.

Воспитатель: А если вдруг случится, что вы поссоритесь со своим другом, что вы будете делать?

Дети: извинимся, будем мириться и т. д.

Воспитатель: Дети, а я была в гостях в другом детском саду и видела у них уголок «Дружбы». Этот уголок им нужен для того, чтобы там мириться, если они вдруг поссорятся. Скажите, а вы хотели бы, чтоб и у нас в группе был такой уголок?

Дети: Да

Воспитатель: А вы можете оформить мне уголок «Дружбы»?

Дети Да

Дети раскрашивают сердечки на свое усмотрение и прикрепляют их в уголок «Дружбы». Помогают друг другу. Под песенку «Дружба крепкая.»