

Кондратьева

Галина Алексеевна, учитель ОБЖ

МБОУ СОШ №14

имени А.Б.Новолодского пос.Серебряный Бор

Применение ЦОР на уроках ОБЖ

Имеющаяся в нашей школе компьютерная техника позволяет представить в цифровой форме почти все, что необходимо для проведения современного урока- текстовые учебные материалы, фотографии, видеофрагменты, где используются ЦОР. Составлен школьный единый каталог собственных цифровых продуктов. Мною разработаны и подготовлены серии презентаций по курсу ОБЖ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни», «Гражданская оборона», а в 5 классе дети с удовольствием смотрят презентации – памятки «Правила поведения при пожаре, при затоплении, при разрушении здания, при гололеде, при встрече с собакой», «Правила поведения при встрече с дикими животными».

Форма организации обучения, показанная на курсах, представляет собой индивидуальную работу с варьируемой степенью самостоятельности.

На основании вышесказанного я пришла к выводу, что материалы, полученные на курсах, помогают мне в процессе обучения, делают его технологичнее и результативнее.

Применяя информационные образовательные ресурсы в цифровом формате, я, как учитель знаю, что рамки их использования на уроке весьма подвижны, а формы разнообразны-

- это и готовые электронные продукты, позволяющие интенсифицировать деятельность обучающихся,
- это и мультимедийные презентации, представляющие учебный материал как систему ярких образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией;

- это и использование ресурсов сети Интернет, а также возможностей интерактивной доски, которая позволяет моделировать абстрактные идеи и понятия, не прикасаясь к компьютеру, изменить или перенести объект в другое место экрана, установить новые связи между объектами. И все это делается в режиме реального времени.

Но цифровые ресурсы имеют и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Каждый раз, используя эти ресурсы, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Особо хочу остановиться на типичных ошибках, негативно влияющих на психику ребёнка, его здоровье:

Это, прежде всего, **не прорабатываемая** учителями **структура ЦОР** (не учитывается, для кого и зачем создается продукт, для какого возраста). Зачастую, **не оптимизируется** (искажается, имеет низкое разрешение) **графика**,

не подбирается цветовая гамма, присутствует цветовая агрессия, а также «избыток оформления» (цвет, графические элементы, иллюстрации, WordArt).

Нам необходимо помнить, что:

- 1) Для текста лучше не использовать ярких тонов, приемлемым являются коричневый, бордовый цвета. Следует предлагать слайды, оформленные в одном тоне, но только не в белом: т.к. экран сам по себе яркий, белый цвет действует на детей угнетающе и их зрительная активность уменьшается.
- 2) Для фона лучше использовать спокойные холодные тона: зелёный, фиолетовый, синий. Можно использовать различные картинки, но так, чтобы фоновый рисунок не отвлекал внимание учащихся от текста.
- 3) Нельзя перегружать слайды зрительной информацией, звуковое сопровождение не должно быть резким, отвлекающим.

Только соблюдение основных требований может превратить ЦОР в педагогический инструментарий:

- СЛАЙД:

- объекты ЦОР должны отвечать образовательному стандарту и основным дидактическим принципам;

- должны соответствовать календарному и поурочному планированию и снабжаться добротной методичкой;

- должны быть технически просты в обращении, чтобы обучающиеся могли самостоятельно ими пользоваться;
- должны быть в высокой степени интерактивными;
- используемые электронные средства должны быть связаны с другими составляющими процесса обучения: целями, содержанием, формами, методами обучения, а не существовать отдельно от них.

Задачи, стоящие перед учителем при внедрении уроков с компьютерной поддержкой:

- 1)подготовить учащихся к работе с электронным материалом;
- 3) подготовить и разработать необходимую информацию, презентации по ОБЖ;
- 4) внедрить на ПК необходимое электронное пособие по ОБЖ.

При изучении нового материала, объяснив некоторую порцию материала лекционно, после разъяснений учителя, учащиеся могут приступить к самостоятельной работе, выбрав необходимую тему. Большой наглядный материал, разборчивость, четкость изображения, разнообразное расположение текста на экране - все это увеличивает эффективность восприятия информации.

При изучении различных тем, когда ученик после знакомства с теорией начинает разбирать тестовые задания, при необходимости он может проверить ответ, или прочитать теорию. Ученик работает в своем темпе, и только освоив одно задание, перейдет к другому. Форма организации обучения представляет собой индивидуальную работу с варьируемой степенью самостоятельности. Ученик знакомый с технологией работы на компьютере может работать и без учителя.

На основании вышесказанного я пришла к выводу, что включение ЦОР делает процесс обучения технологичнее и результативнее. Да, на этом пути есть трудности, есть ошибки, не избежать их и в будущем. Но есть главный успех - это горящие глаза учеников, их готовность к творчеству, потребность в получении новых знаний и ощущение самостоятельности.

Такой метод работы помогает включить обучающихся в исследовательскую, поисковую и реальную практическую деятельность, сформировать ключевые компетентности, предъявляемые Государственными стандартами образования:

СЛАЙД-

- умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;
- умение работать в группе;
- умение находить информацию в различных источниках;
- коммуникативная компетентность;
- осознание полезности получаемых знаний и умений;
- генерализация информации.

Эффективность применения электронных пособий, как готовых, так и выполненных самостоятельно учителем и обучающимися позволяют:

- экономить время урока;
- развивать практические навыки обучающихся при подготовке к поступлению в учебные заведения;
- накапливать дидактический материал учителя;
- тестовые задания позволяют быстро определить пробелы в знаниях и провести своевременную коррекцию.

Полноценное внедрение ЦОР в учебный процесс позволит лаконично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, применять индивидуальный подход и объективно оценивать качество знаний каждого обучающегося.